



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2567 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี รวมทั้งจัดให้มีการประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากร ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยเน้นการบริหารงานแบบการปฏิบัติงานมุ่งสู่ มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ตลอดจนทิศทางการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ได้มีการประกาศใช้มาตรฐานกุหลาบหลวงเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ของโรงเรียนและโรงเรียนในเครือข่าย ซึ่งโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี เป็นหนึ่งในโรงเรียนเครือข่าย จึงได้มี การจัดทำโครงการและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการดำเนินงานตามมาตรฐานกุหลาบหลวง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากความร่วมมือร่วมใจอย่างดียิ่งของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ รวมทั้งคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี จึงขอขอบคุณ ผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี จะเป็นไปในทิศทางเดียวกันเพื่อยกระดับให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนชั้นนำ และพัฒนานักเรียนก้าวไปสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป



(นายมงคล ศิริพัฒนกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



(นางจีรวรรณ วงศ์เหลือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	1
ประวัติโรงเรียน	2
แผนที่โรงเรียน / แผนผังโรงเรียน	3
ปรัชญา/สุภาษิต คำขวัญและสีประจำโรงเรียน	4
ทำเนียบผู้บริหาร	5
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี	7
สถานภาพโรงเรียน	8
1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	
2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	
ส่วนที่ 2 แนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี	12
นโยบายการกระทรวงศึกษาธิการ	13
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี	23
แนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี	24
ส่วนที่ 3 เป้าหมายจำนวนนักเรียน บุคลากร และงบประมาณ	29
ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน ปีงบประมาณ 2567	30
ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากร ปีงบประมาณ 2567	30
ตารางที่ 3 การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2567	31
ตารางที่ 4 การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ปีงบประมาณ 2566	31
ตารางที่ 5 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567 จำแนกตามกลยุทธ์	31
แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน/โครงการ	32
โครงการ/งาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	55
โครงการ/งาน ของกลุ่มบริหารงานวิชาการ	56
โครงการ/งาน ของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	143
โครงการ/งาน ของกลุ่มบริหารงานทั่วไป	164
โครงการ/งาน ของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	169
โครงการ/งาน ของกลุ่มบริหารงานบุคคล	178

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ที่ 146/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ
 แผนปฏิบัติการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ประจำปีงบประมาณ 2567

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบัน

ปัญหาและความต้องการ





ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ตั้งอยู่เลขที่ เลขที่ 42 หมู่ที่ 4 ตำบลปากข้าวสาร อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี รหัสไปรษณีย์ 18000 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ก่อตั้งครั้งแรก ในปี พ.ศ. 2537 โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนปากเพรียววิทยาคม เนื่องจากกรมสามัญศึกษา เล็งเห็นความจำเป็น ในการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนในเขตอำเภอเมืองสระบุรี จึงได้ก่อตั้งขึ้นโดยครั้งแรกได้อาศัย ศาลาและอาคารเอนกประสงค์ของวัดสุวรรณคีรีเป็นสถานที่เรียน เปิดทำการสอนนักเรียนอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2537 โดยมีนายไพฑูริย์ เฟื่องฟูล เป็นผู้บริหารคนแรก มีนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนทั้งสิ้น 109 คน และมีครูอาจารย์ชุดแรก จำนวน 6 คน ต่อมาโรงเรียนปากเพรียว วิทยาคม ได้รับความอนุเคราะห์ที่ดินจากจังหวัดทหารบก สระบุรี จำนวน 35 ไร่ และดำเนินการก่อสร้าง อาคารเรียนจนแล้วเสร็จและได้ย้ายมาเรียนครั้งแรกในวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2539 จากนั้นโรงเรียนได้ มีการพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับ

ต่อมาโรงเรียนปากเพรียววิทยาคม โดยความเห็นชอบจากสมาคมศิษย์เก่า สมาคมครูและผู้ปกครอง โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนปากเพรียววิทยาคมซึ่งมี พ.อ.วิลาศ มณีรัตน์ เป็นประธานกรรมการ และชมรม ครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า ซึ่งมีนายปริญญา วันทา เป็นประธานชมรมฯ เห็นชอบให้การสนับสนุน ให้โรงเรียนปากเพรียววิทยาคม เข้าเป็นเครือข่ายของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นับเป็นโรงเรียน สวนกุหลาบวิทยาลัย ลำดับที่ 8 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549 และใช้ชื่อใหม่ว่า โรงเรียนสวนกุหลาบ วิทยาลัย สระบุรี โดยมีนายจตุรงค์ เกิดปิ่น เป็นผู้อำนวยการเป็นคนแรก และเมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2549 คณะกรรมการพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ให้ความเห็นชอบตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เสนอและมีหนังสือเสนอขอแต่งตั้งไปยังกระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงนามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ 28 มีนาคม 2549 เป็นต้นมา

ปัจจุบันโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี บริหารงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพของโรงเรียนของ ทุก ๆ ฝ่าย สร้างทีมงานนิเทศติดตามและการรายงานที่มีคุณภาพ เข้าสู่ยุคปฏิรูป การศึกษาและความเป็นสากล โรงเรียนได้มีโครงการโรงเรียนเครือข่ายร่วมกับกลุ่มโรงเรียนสวนกุหลาบ วิทยาลัย โครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงและโครงการอื่น ๆ อีกหลายโครงการ เพื่อส่งเสริมให้เกิด การพัฒนาการด้านสติปัญญาควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นผู้นำให้กับนักเรียน จนกระทั่งโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี มีผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา รวม 95 คน และมีนักเรียน รวม 1,575 คน

ปรัชญา/สุภาสิต คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน



รูปหนังสือมีไม้บรรทัด ดินสอ ปากกาคั่นอยู่ หน้าปกหนังสือ
มีพระเกี้ยวยอด และอักษรย่อ จ.ป.ร.

ด้านขวามีช่อดอกกุหลาบ มุมซ้ายล่างมีริบบิ้นผูกช่อดอกกุหลาบ
ซึ่งมีตัวหนังสือกำกับว่า

“โรงเรียนสวนกุหลาบ”

ด้านบนปรากฏมีปรัชญาและคติพจน์

“สุวิชาโน ภว โหติ”

ด้านล่างมีคำว่า

“ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

หลวงพ่อสวนกุหลาบ พระพุทธรูปพระราชทานปางมารวิชัย

ปรัชญาและคติพจน์

“สุวิชาโน ภว โหติ” แปลว่า “ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”

สีประจำโรงเรียน

ชมพู – ฟ้า

อักษรย่อภาษาไทย

ส.ก.บ.

อักษรย่อภาษาอังกฤษ

S.K.B.

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกกุหลาบสายพันธุ์จุฬาลงกรณ์

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

กัลปพฤกษ์

เพลงประจำโรงเรียน

เพลงประจำโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลา
1.	 นายไพบูลย์ เพ็งพูล	11 มกราคม พ.ศ. 2537 ถึง 29 กันยายน พ.ศ. 2548
2.	 นายจตุรงค์ เกิดปิ่น	6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2552
3.	 นายธนิต มูลสภา	7 มกราคม พ.ศ. 2553 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2560
4.	 นายสมบัติ เข้มขันเขตการ	17 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2563
5.	 นางจีรวรรณ วงศ์เหลื่อง	9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 ถึงปัจจุบัน

ฝ่ายบริหาร โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยสระบุรี



นางจิรวรรณ วงศ์เหลือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



นางมาลี พรหมเพ็ญ
รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานวิชาการและบุคคล



นายนาวิน สยะรักษ์
รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน



นายอารมณ เบสูงเนิน
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ



นายสุพจน์ แสงสาคร
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน



ว่าที่ร.ต.กฤษณวรุฑ ทุยากรณ์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป



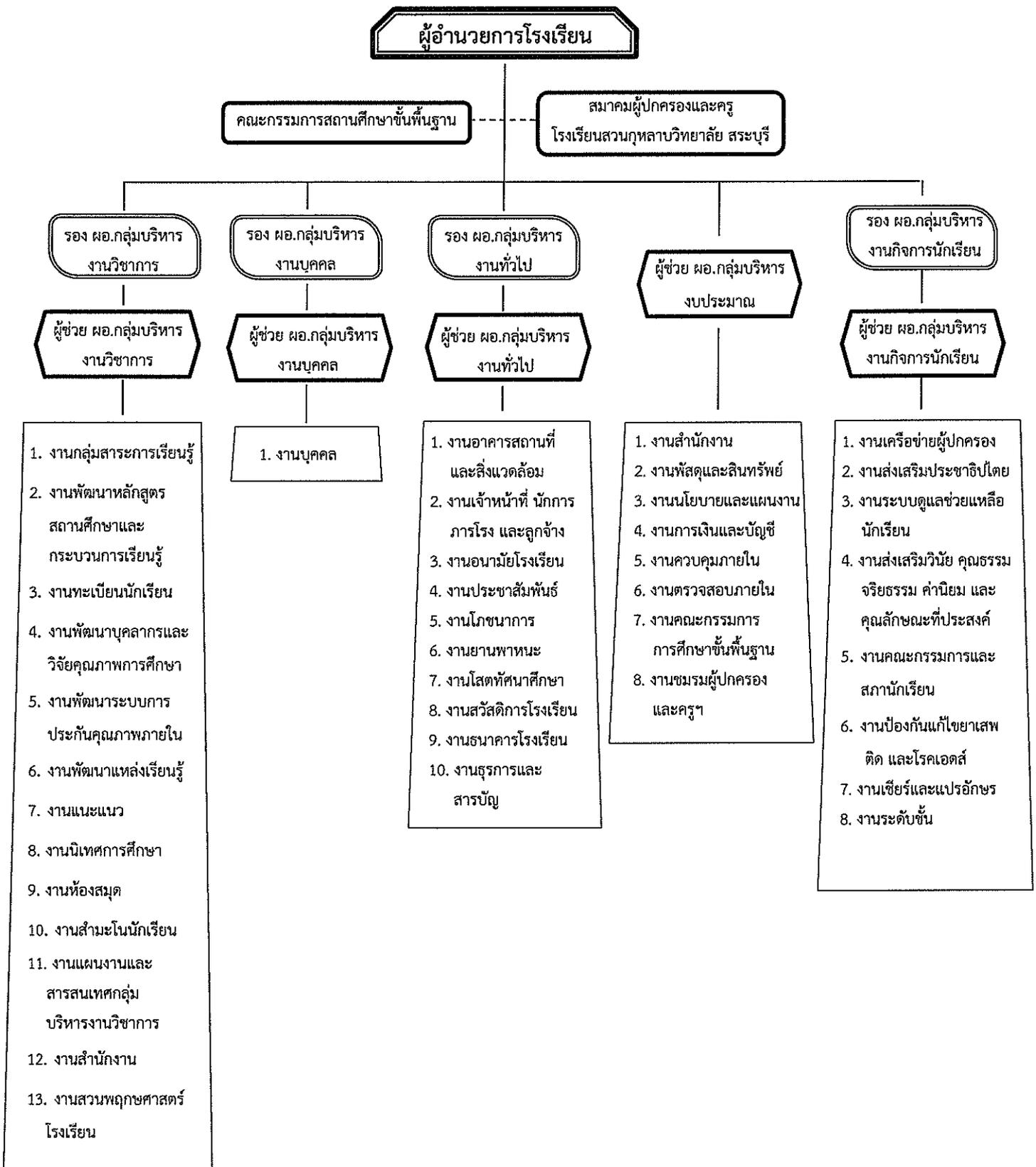
นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ



นางสุนีย์ แสงสาคร
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



สถานภาพของโรงเรียน

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี เป็นโรงเรียนที่มีการเติบโตที่รวดเร็ว ด้วยลักษณะสถานที่ตั้งซึ่งไม่ห่างไกลจากตัวเมืองมากนัก มีการเดินทางไป - มาสะดวก จากการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ได้สรุปผลการวิเคราะห์แบ่งออกเป็น 2 ประเด็น คือ

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก
2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

คณะทำงานได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี โดยจำแนกปัจจัยในการวิเคราะห์ 4 ด้าน คือ

1.1 ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชนรอบๆโรงเรียนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดีช่วยเหลือเกื้อกูลโรงเรียนในทุกช่วงสถานการณ์ โรงเรียนมีระบบคมนาคมขนส่งที่เอื้อต่อการเดินทางมาเรียนของนักเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้พื้นที่ทหารซึ่งเอื้อต่อการสนับสนุนและพัฒนาร่วมกัน รวมทั้งชื่อเสียงของเครือข่ายโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

แต่ในขณะเดียวกันสภาพสังคมปัจจุบันมีปัญหาการหย่าร้างของครอบครัวค่อนข้างสูง ครอบครัวแตกแยก ทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่ ก่อให้เกิดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของเด็กนักเรียน ผู้ปกครองของนักเรียนบางส่วนประกอบอาชีพรับจ้าง ฐานะยากจน มีรายได้ไม่เพียงพอในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการเรียน ชุมชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน มีปัญหายาเสพติด ส่งผลให้นักเรียนบางคนตกอยู่ในสภาวะเสี่ยงต่อการติดยาเสพติด

1.2 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า การมีสื่อเทคโนโลยีเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน ทำให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนออนไลน์ รวมถึงดำเนินงานต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกมากมายมีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลความรู้ ได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย

แต่ในขณะเดียวกันชุมชนขาดความตระหนักถึงโทษภัยของเทคโนโลยีสมัยใหม่ ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมเสี่ยงที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีทำให้ต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก ในการพัฒนาตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

1.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จากการวิเคราะห์สรุปได้ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน สภาพเศรษฐกิจของของจังหวัดสระบุรี เอื้อหนุนต่อการระดมทุนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

แต่ในขณะเดียวกันจากสภาพเศรษฐกิจที่ชะลอตัวเนื่องจากภัยพิบัติต่าง ๆ ส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนมีรายได้ต่ำ ไม่สามารถสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนได้

1.4 ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า องค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาในการจัดการศึกษา พัฒนาคูบุคคลากร และนักเรียนอย่างต่อเนื่อง นโยบายการกระจายอำนาจและการปฏิรูปการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษามีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

ในขณะเดียวกัน นโยบายของรัฐเปลี่ยนแปลงบ่อย ขาดความชัดเจน ส่งผลให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเป็นไปอย่างล่าช้า เกิดความสับสนในทางปฏิบัติ ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมายและ พ.ร.บ.การศึกษาส่งผลให้ขาดความร่วมมือในการจัดการศึกษา

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ตามปัจจัยทั้ง 4 ประเด็นดังกล่าวข้างต้น สรุปในภาพรวมได้ว่า ปัจจัยต่างๆ ดังกล่าว เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี โรงเรียนมีสภาพสังคม วัฒนธรรมที่ค่อนข้างดี มีการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งวัฒนธรรมชุมชนที่หลากหลาย หน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและงบประมาณ ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี มีการพัฒนาในทุกๆ ด้านอย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่อง

2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน คณะทำงานได้ดำเนินการพิจารณาจากจุดแข็งและจุดอ่อนซึ่งได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยมีปัจจัยที่ใช้ในการวิเคราะห์ 6 ด้าน คือ

2.1 ปัจจัยด้านโครงสร้างของสถานศึกษา จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างการบริหารงานองค์กรที่ดี แบ่งเป็นกลุ่มบริหารงานอย่างชัดเจน และเป็นระบบ การปฏิบัติงานเป็นไปตามลำดับขั้น คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีส่วนร่วมในนโยบายต่างๆ ของโรงเรียน ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความสามัคคีและราบรื่น

ในขณะเดียวกัน การจัดบุคลากรในปฏิบัติงานตามโครงสร้างและการกระจายหน้าที่ในความรับผิดชอบยังไม่เหมาะสมเท่าที่ควร

2.2 ปัจจัยด้านระบบบริการ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า โรงเรียนมีความพยายามดำเนินการแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาสามารถเข้าถึงการศึกษา เช่น ให้อุปกรณ์สำหรับการเรียน มีการดำเนินการให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และบรรยายภาคในชั้นเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเพื่อพัฒนาความรู้ และคุณธรรมของนักเรียน มีการประสานงานกับเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางในการจัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ห้องเรียนและ

แหล่งเรียนรู้ และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนการแก้ปัญหาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึงมีการจัดกิจกรรมและนวัตกรรมที่หลากหลายตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและมีการพัฒนาให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

2.3 ปัจจัยด้านบุคลากร จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า บุคลากรมีความรู้ความสามารถทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนตามสาขาวิชาและความถนัด สอนตรงตามสาขาวิชาและได้รับการยอมรับ มีความสามารถในการทำงานด้านต่างๆ ที่จะช่วยขับเคลื่อนโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทั้งในเรื่องการทำวิทยฐานะและการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีใหม่ๆ ซึ่งสามารถเป็นแบบอย่างให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพเดียวกันได้เป็นอย่างดี มีความตั้งใจในการทำงานต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย มีความเสียสละและเต็มที่กับงาน เพื่อให้การทำงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัยของราชการเป็นแบบอย่างดี และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันได้

แต่ในขณะเดียวกัน บุคลากรบางส่วนมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอน อัตรากำลังบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ขาดความสมดุล และครูบางส่วนยังขาดเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย และขาดความชำนาญในใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

2.4 ปัจจัยด้านการเงิน จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า การทำงานการเงินมีความเป็นระบบ มีแบบแผนและมีความรวดเร็วในการทำเรื่องขออนุมัติและการเบิกจ่าย มีขั้นตอนที่ชัดเจนและเป็นไปตามลำดับขั้นอย่างถูกต้อง และมีระบบที่ทันสมัย โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณเป็นขั้นตอนที่ชัดเจน ทั้งถึงทุกกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โรงเรียนมีสภาพคล่องในการบริหารจัดการงบประมาณ มีการวางระบบการเบิกจ่ายที่ชัดเจน เป็นขั้นตอน สามารถตรวจสอบได้ตามระเบียบราชการ

แต่ในขณะเดียวกัน การดำเนินการเบิกจ่ายของการดำเนินกิจกรรมต่างๆไม่เข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติงาน ส่งผลให้เกิดการล่าช้าในการเบิกจ่าย การจัดสรรงบประมาณยังไม่เพียงพอต่อการจัดบางกิจกรรม ซึ่งส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงาน และการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเกิดความล่าช้าและไม่คล่องตัว เนื่องจากต้องใช้จ่ายเงินตามระเบียบของทางราชการ

2.5 ปัจจัยด้านวัสดุและอุปกรณ์ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาและบริหารสถานศึกษาอย่างเพียงพอ และอาคารสถานที่รวมถึงอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่าง ๆ มีความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

แต่ในขณะเดียวกัน โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นอย่างเพียงพอแต่ยังกระจายไม่ทั่วถึงในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการยังไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ห้องเรียนบางห้องมีบรรยากาศที่ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.6 ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อกำหนดทิศทางการบริหารและพัฒนาโรงเรียนทุก ๆ 5 ปี และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการทุก ๆ ปีงบประมาณเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ครูทุกคนให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้ และสามารถหาแนวทางการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าของกิจกรรมนั้น ๆ เพื่อให้ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายที่ดี ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ในการ

พัฒนาโรงเรียน มีการวางแผนก่อนลงมือทำกิจกรรม ก่อนทุกครั้ง มีการประชาสัมพันธ์และติดตามประเมินผลทุกกิจกรรม ติดตามผลการดำเนินงานหลังจากเสร็จกิจกรรม

แต่ในขณะเดียวกัน การปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มบริหารงาน ขาดการประสานงานที่ดี บางครั้งเกิดความซ้ำซ้อน ก่อให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการปฏิบัติงาน และโรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับหลายองค์กรในท้องถิ่นทำให้ถูกขอให้ดำเนินการกิจกรรมต่างๆอย่างเร่งด่วนบ่อยครั้ง ทำให้ขาดการวางแผน การประชุมนัดหมาย ทำให้เสี่ยงต่อความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน

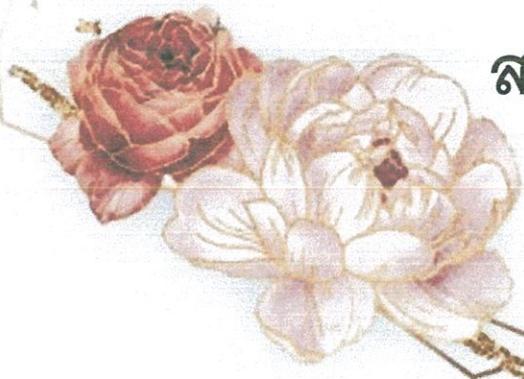
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ตามปัจจัยทั้ง 6 ประเด็นดังกล่าวข้างต้น สรุปในภาพรวมได้ว่า ปัจจัยต่าง ๆ ดังกล่าว เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนา โดยการให้บริการด้านการศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี มีการจัดระบบด้านโครงสร้างและนโยบายด้านผลผลิต ด้านบุคลากร ด้านการเงิน วัสดุ อุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการ เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนา

ส่วนที่ 2

แนวทางในการจัดการศึกษา
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

สระบุรี



นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาสด้านการศึกษา และความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปูกลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตาม และส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อาชีวศึกษาและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

นโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมินไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียนทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษา หรือต่างระบบได้

6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกันดูแล และ ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan : BCP)

1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กชายขอบ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึง การศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

2.5 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

2.6 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบวิถีชีวิตให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ครอบคลุมให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไกประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์ไทย” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดทฤษฎีปัญญาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การเรียนรู้ทำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนาแพลตฟอร์มและนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitaliza Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษาและการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัยรวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานอย่างทันท่วงที

3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาการทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETS) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น ซอฟต์แวร์เวอร์ ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

7. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการรับและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยกระจายอำนาจใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

วิสัยทัศน์

“องค์กรมาตรฐาน บริหารด้วยคุณธรรมอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง ในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นพลเมืองดีของชาติ
2. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ทักษะชีวิตทักษะ ที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 คุณธรรม จริยธรรม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
4. ส่งเสริมเครือข่ายภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพชีวิต
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกันต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิต
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะศตวรรษที่ 21 และมีความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีวินัยและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างต่อเนื่องและเป็นครูมืออาชีพยุคใหม่
5. ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
7. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่มีระบบบริการจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
8. สำนักงานเขตพื้นที่เป็นหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ
9. สำนักงานเขตพื้นที่เป็นหน่วยงานแห่งการเรียนรู้และมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถเข้าสู่เวทีระดับนานาชาติ
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ ก้าวล้ำเทคโนโลยี
บนวิถีความเป็นไทย สู่การเป็นพลเมืองโลก

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการศึกษา
4. พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
6. สร้างเสริมภาคีเครือข่ายให้เข้มแข็งเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

สวนกุหลาบเป็นหนึ่งเดียว Suankularb Wholeness

เป้าประสงค์

นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่าง
สร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

เอกลักษณ์

“สวนฯสวย กุหลาบงาม”

คำอธิบาย

“สวนฯสวย หมายถึง โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยสระบุรี เป็นโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนสวน
กุหลาบวิทยาลัย มีการจัดภูมิทัศน์ร่มรื่นสวยงาม มีการดำเนินงานตามนโยบายของสถาบันสวนกุหลาบ
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สวนเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

“กุหลาบงาม” หมายถึงนักเรียน โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี มีความสง่างาม ด้วยคุณธรรม
จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถทักษะทางวิชาการ ดนตรี กีฬา การทำกิจกรรมต่างๆ จนเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

อัตลักษณ์

“เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

คำอธิบาย

“เก่ง” หมายถึง

1. เติ่นวิชาการ
2. การงาน เทคโนโลยี
3. มีศิลปะ ดนตรี กีฬา

“ดี” หมายถึง

1. สุขภาพ อ่อนนุ่ม
2. โอบอ้อมอารี
3. รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น
4. ซื่อสัตย์สุจริต
5. มุ่งมานะในการเรียน
6. ดูแลรักษาสถานที่และสิ่งของทั้งส่วนรวมและส่วนตัว
7. อยู่อย่างพอเพียง
8. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย
9. ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

“มีภาวะผู้นำ” หมายถึง

1. กล้าแสดงออกในการพูดและการกระทำ
2. มีใจกว้าง
3. อดทน
4. เสียสละ
5. ช่วยเหลือ
6. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ปรัชญาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ปรัชญา

“สุริชาโน ภว โหติ แปลว่า ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. มีความเป็นผู้นำ
10. มีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี

กลยุทธ์โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยสระบุรี

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ได้กำหนดกลยุทธ์ไว้ 5 ประการเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน ดังต่อไปนี้

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
2. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา
3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
4. พัฒนาองค์กรให้มีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
5. สร้างเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์และแนวทางจัดการศึกษาโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยสระบุรี

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

1.1 พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะความสามารถ ตามหลักทฤษฎีปัญญา เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

1.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้และรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล

1.3 พัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยประสาน ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน

1.4 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมเสริมทักษะ ความรู้ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และอาชีพ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง

1.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิ ยอมรับความคิดที่แตกต่าง และมีส่วนร่วม รับผิดชอบในฐานะพลเมืองโลก

2. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา

2.1 พัฒนาและส่งเสริมปรับปรุงสาธารณูปโภค อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

2.2 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงรองรับการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุก พื้นที่ภายในโรงเรียน

2.3 พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ มีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronic Multi - Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตาม กลุ่มสาระฯ อย่างพอเพียงและสามารถเชื่อมโยงเครือข่าย เพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว

2.4 พัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) จัดให้มีหนังสือ ตำราเรียนที่มี คุณภาพ มีสื่อที่ทันสมัยอย่างเพียงพอ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ การค้นคว้าอย่างหลากหลายและจัด สภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการใช้บริการ

3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

3.1 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา พัฒนาหลักสูตร ตลอดจนเป็นผู้นำในการปฏิรูปการศึกษา

3.2 พัฒนาครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้จัดการเรียนการสอนและใช้สื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศ

3.3 ส่งเสริมประสบการณ์ให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาระหว่างองค์กรภาครัฐและเอกชน

3.4 เสริมสร้างผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อนหน้าที่ และเป็นตัวอย่างที่ดีต่อสังคม

3.5 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

3.6 สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

4. พัฒนาองค์กรให้มีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบองค์รวม และบูรณาการเชื่อมโยงกับ เศรษฐกิจ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม

4.2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นที่ยอมรับและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นเลิศด้าน วิชาการ

4.3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน บูรณาการหลักสูตรสวนกุหลาบ ศึกษา งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สถานศึกษาพอเพียงและโรงเรียนคุณธรรม

4.4 ส่งเสริมให้มีการนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นโดยมีการนิเทศและติดตาม ทุกภาคเรียน

4.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยกระตุ้นให้เกิด การเรียนรู้กับผู้เรียน

4.6 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4.7 เสริมสร้างการวางแผนและประสานงานระหว่างกลุ่มงานภายในองค์กรเพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. สร้างเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

5.1 ร่วมดำเนินการกิจกรรมของเครือข่ายโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย เพื่อให้เป็นกลุ่มโรงเรียน คุณภาพสูง ของประเทศ ในความร่วมมือในการดำเนินทุกด้านของเครือข่ายอย่างเข้มแข็งทุกภาคส่วน

5.2 จัดให้มีภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้และร่วมพัฒนากับสถานศึกษา องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ

5.3 สร้างเครือข่ายนักเรียน ครูและผู้บริหารมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

5.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับวัด บ้าน ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จิตบริการของนักเรียน

นโยบายโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

“ส.ก.บ. 4 3 2 ต้องเป็น 1 เป็นนโยบายที่จะต้องพัฒนาขับเคลื่อนทั้งระบบ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและเครือข่าย โดยเฉพาะความร่วมมือของครูที่จะช่วยผลักดันและพัฒนาคุณภาพของนักเรียนเป็นหลักสำคัญ

- 4 ส. คือ
- ส.1 สืบสานพระราชปณิธาน/สถานศึกษาพอเพียง/สวนพฤกษศาสตร์/โรงเรียนคุณธรรม/นำระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน
 - ส.2 ส่งเสริมวิชาการและทักษะชีวิต/การขับเคลื่อนงานวิชาการตามแนวทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ส่งเสริมงานวิชาการ นักเรียน เก่ง ดี มี ภาวะผู้นำ
 - ส.3 สนับสนุนครูมืออาชีพ
 - ส.4 สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การสร้างนวัตกรรม
- 3 ก. คือ
- ก.1 กิจกรรมการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ Active Learning
 - ก.2 กำกับติดตาม
 - ก.3 การประกันคุณภาพ
- 2 บ. คือ
- บ.1 บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล
 - บ.2 บริการด้วยหัวใจ
- 1 ค. คือ
- 1 คน 1 ความสามารถ ตามหลักทฤษฎีพหุปัญญา

ส่วนที่ 3

เป้าหมายจำนวนนักเรียน

บุคลากร และงบประมาณ



จำนวนนักเรียน บุคลากร และงบประมาณ
ปีงบประมาณ 2567 (1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67)

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม (คน)	เฉลี่ยแยกห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	9	144	149	293	30
ม.2	8	129	110	239	30
ม.3	8	121	123	244	35
รวม	25	394	382	776	32
ม.4	8	132	158	290	33
ม.5	8	121	145	266	32
ม.6	8	112	131	243	22
รวม	24	365	434	799	29
รวมทั้งหมด	49	759	816	1,575	30

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากร

บทบาทหน้าที่/ กลุ่มสาระฯ	ประเภทบุคลากร											
	ข้าราชการครู			พนักงานราชการ			อัตราจ้าง			รวมทั้งสิ้น		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	1	1	2	-	-	-	-	-	-	1	1	2
ภาษาไทย	-	6	6	-	-	-	-	1	1	-	7	7
คณิตศาสตร์	2	6	8	-	-	-	-	2	2	2	8	10
วิทยาศาสตร์	7	10	17	-	-	-	-	-	-	7	10	17
ภาษาอังกฤษ	2	11	13	-	-	-	-	1	1	2	12	14
สังคมศึกษา	-	8	8	-	-	-	-	-	-	-	8	8
สุขศึกษา	3	2	5	-	-	-	1	1	2	4	3	7
ศิลปะ	3	2	5	-	-	-	1	-	1	4	2	6
การงานอาชีพฯ	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	3	3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	1	3	-	-	-	-	-	-	2	1	3
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	6	6	-	6	6
ครูชาวต่างชาติ	-	-	-	-	-	-	2	1	3	2	1	3
พนักงาน/งานอื่น ๆ	1	-	1	-	-	-	3	4	7	4	4	8
รวม	21	51	72	0	0	0	7	16	23	28	67	95
รวมบุคลากรทั้งสิ้น												

ตารางที่ 3 การจัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2567

ที่	จำนวนนักเรียนระดับ	เงินอุดหนุน ปีงบฯ 2567	จำนวนนักเรียน	ยอดรวม (บาท)
1	มัธยมศึกษาตอนต้น	3,570.00	776	2,770,320.00
2	มัธยมศึกษาตอนปลาย	3,876.00	799	3,096,924.00
รวมทั้งสิ้น			1,575	5,867,244.00

ตารางที่ 4 เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

ที่	จำนวนนักเรียนระดับ	เงินอุดหนุน ปีงบฯ 2567	จำนวนนักเรียน	ยอดรวม (บาท)
1	มัธยมศึกษาตอนต้น	897.00	776	696,072.00
2	มัธยมศึกษาตอนปลาย	969.00	799	774,231.00
รวมทั้งสิ้น			1,575	1,470,303.00

ตารางที่ 5 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567 จำแนกตามกลยุทธ์

ที่	ชื่อกลยุทธ์	เป็นเงิน (บาท)
1	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก	4,110,060.00
2	พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	1,330,100.00
3	พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ	265,000.00
4	พัฒนาองค์กรให้มีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	5,891,984.00
5	สร้างเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา	796,800.00
รวมงบประมาณตามโครงการทุกกลยุทธ์		12,393,944.00

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ 2567

จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน / โครงการ

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2567

ที่	รายการ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	รวม
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	1,934,500.00	1,676,360.00	1,647,984.00	5,258,844.00
2	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	231,000.00	293,000.00	80,000.00	604,000.00
3	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	892,400.00	-	437,700.00	1,330,100.00
4	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	130,000.00	-	-	130,000.00
5	กลุ่มบริหารงานบุคคล	80,000.00	-	4,491,000.00	4,571,000.00
6	งบประมาณกลาง (งบริหาร)	500,000.00	-	-	500,000.00
7	ค่าสาธารณูปโภค	2,100,000.00	-	-	2,100,000.00
	รวมทั้งสิ้น	5,867,900.00	1,969,360.00	6,656,684.00	14,493,944.00

ตารางจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร						รวมงบประมาณ ปี2567
		เงินอุดหนุน		เงินเรียนฟรี 15 ปี		เงินรายได้		
		เทอม 2/66	เทอม 1/67	เทอม 2/66	เทอม 1/67	เทอม 2/66	เทอม 1/67	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ								
วท 01	รักษำบ้ำลัถ	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	20,000.00
วท 02	สวนพถกศษศตรโรงเรียน	50,000.00	40,000.00	-	-	-	-	90,000.00
วท 03	พัฒนาสถนศีกษพอเพียง	75,000.00	25,000.00	-	-	-	-	100,000.00
วท 04	สอบธรรมศีกษา	-	-	-	-	20,000.00	-	20,000.00
วท 05	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	530,000.00	400,000.00	930,000.00
วท 06	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	64,000.00	30,000.00	-	-	-	-	94,000.00
วท 07	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	35,000.00	67,000.00	-	-	-	-	102,000.00
วท 08	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ	52,000.00	25,500.00	-	-	-	-	77,500.00
วท 09	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	39,500.00	47,500.00	-	-	-	-	87,000.00
วท 10	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคมศีกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	42,000.00	18,000.00	-	-	-	-	60,000.00
วท 11	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	45,000.00	25,000.00	-	-	-	-	70,000.00
วท 12	สนับสนุนการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	50,000.00	50,000.00	-	-	-	-	100,000.00
วท 13	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศีกษาและพลศีกษา	50,000.00	46,000.00	-	-	-	-	96,000.00
วท 14	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	58,600.00	21,400.00	-	-	-	-	80,000.00
วท 15	สนับสนุนการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านกีฬา	60,000.00	52,000.00	-	-	-	-	112,000.00
วท 16	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	315,000.00	315,000.00	630,000.00
วท 17	ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศีกษาและการเรียนรู้อัตโนมัติขีวียดอย่างทั่วถึง (เรียนฟรี 15 ปี)	-	-	794,138.00	315,422.00	-	-	1,109,560.00
วท 18	สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ	378,500.00	202,500.00	-	-	-	67,984.00	648,984.00
วท 19	พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพครู	22,000.00	243,000.00	-	-	-	-	265,000.00
วท 20	กีฬา กรีฑา เครือข่ายโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	-	-	206,800.00	-	-	-	206,800.00
วท 21	คู่มือสวนกุหลาบสัมพันธ์	-	-	360,000.00	-	-	-	360,000.00
รวมงบประมาณ กลุ่มบริหารงานวิชาการ		1,031,600.00	902,900.00	1,360,938.00	315,422.00	865,000.00	782,984.00	5,258,844.00

ตารางจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร						รวมงบประมาณ ปี2567
		เงินอุดหนุน		เงินเรียนฟรี 15 ปี		เงินรายได้		
		เทอม 2/66	เทอม 1/67	เทอม 2/66	เทอม 1/67	เทอม 2/66	เทอม 1/67	
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน								
กน 01	สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	25,000.00	17,000.00	-	-	-	-	42,000.00
กน 02	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และประเมินต้นติงามของลูก สวนกุหลาบฯ	53,000.00	78,000.00	7,000.00	50,000.00	-	80,000.00	268,000.00
กน 03	โรงเรียนสีเขียว	21,000.00	25,000.00	-	-	-	-	46,000.00
กน 04	โรงเรียนคุณธรรม	5,000.00	7,000.00	-	6,000.00	-	-	18,000.00
กน 05	เสริมสร้างความเป็นสวนกุหลาบฯ ด้วยกิจกรรมเชียร์และแปรอักษร	-	-	200,000.00	30,000.00	-	-	230,000.00
	รวมงบประมาณ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	104,000.00	127,000.00	207,000.00	86,000.00	-	80,000.00	604,000.00
กลุ่มบริหารงานทั่วไป								
บพ 01	สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป	479,200.00	413,200.00	-	-	74,850.00	362,850.00	1,330,100.00
	รวมงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป	479,200.00	413,200.00	-	-	74,850.00	362,850.00	1,330,100.00
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ								
งปม 01	สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	69,500.00	60,500.00	-	-	-	-	130,000.00
งปม 02	สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษา (งบบริหาร)	300,000.00	200,000.00	-	-	-	-	500,000.00
	รวมงบประมาณ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	369,500.00	260,500.00	-	-	-	-	630,000.00
กลุ่มบริหารงานบุคคล								
บค 01	สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล	34,000.00	46,000.00	-	-	2,245,500.00	2,245,500.00	4,571,000.00
	รวมงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล	34,000.00	46,000.00	-	-	2,245,500.00	2,245,500.00	4,571,000.00
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,018,300.00	1,749,600.00	1,567,938.00	401,422.00	3,185,350.00	3,471,334.00	12,393,944.00
		<u>3,767,900.00</u>		<u>1,969,360.00</u>		<u>6,656,684.00</u>		

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2567
 กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร							รวมงบประมาณ ปี2567
		เงินอุดหนุน		เงินเรียนฟรี 15 ปี			เงินรายได้		
		เทอม 2/66	เทอม 1/67	เทอม 2/66	เทอม 1/67	เทอม 2/66	เทอม 1/67		
วท 01	รักษ่าปัสััก	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	20,000.00
	1. รักษาปัสััก ภาคเรียนที่ 2/2566	10,000.00	-	-	-	-	-	-	10,000.00
	1. รักษาปัสััก ภาคเรียนที่ 1/2567	-	10,000.00	-	-	-	-	-	10,000.00
วท 02	สวนพฤษภษศสตรโรงเรเรียน	50,000.00	40,000.00	-	-	-	-	-	90,000.00
	1. งานสวนพฤษภษศสตรโรงเรเรียน ภาคเรียนที่2/2566	50,000.00	-	-	-	-	-	-	50,000.00
	2. งานสวนพฤษภษศสตรโรงเรเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567	-	40,000.00	-	-	-	-	-	40,000.00
วท 03	พัฒนภษศสตรโรงเรเรียน	75,000.00	25,000.00	-	-	-	-	-	100,000.00
	1. พัฒนภษศสตรโรงเรเรียนรู้ปรัชภษของศรภษศสตรโรงเรเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566	75,000.00	-	-	-	-	-	-	75,000.00
	2. พัฒนภษศสตรโรงเรเรียนรู้ปรัชภษของศรภษศสตรโรงเรเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567	-	25,000.00	-	-	-	-	-	25,000.00
วท 04	สอภษศสตรโรงเรเรียน	-	-	-	-	-	-	20,000.00	20,000.00
	1. สอภษศสตรโรงเรเรียน	-	-	-	-	-	-	20,000.00	20,000.00
วท 05	ห้องเรเรียนพิเศษภษศสตร	-	-	-	-	-	-	530,000.00	930,000.00
	1. ห้องเรเรียนพิเศษภษศสตร ภาคเรียนที่ 2/2566	-	-	-	-	-	-	530,000.00	530,000.00
	2. ห้องเรเรียนพิเศษภษศสตร ภาคเรียนที่ 1/2567	-	-	-	-	-	-	400,000.00	400,000.00
วท 06	สนับสนุนภษศสตรโรงเรเรียน	64,000.00	30,000.00	-	-	-	-	-	94,000.00
	1. ส่งเสริมและพัฒนภษศสตรโรงเรเรียนภษศสตรและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2/2566	64,000.00	-	-	-	-	-	-	64,000.00
	2. ส่งเสริมและพัฒนภษศสตรโรงเรเรียนภษศสตรและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1/2567	-	15,000.00	-	-	-	-	-	15,000.00
	3. สัปดาห์ภษศสตรแห่งชาติ	-	10,000.00	-	-	-	-	-	10,000.00
	4. สนองนโยบายสภษศสตร	-	5,000.00	-	-	-	-	-	5,000.00
วท 07	สนับสนุนภษศสตรโรงเรเรียน	35,000.00	67,000.00	-	-	-	-	-	102,000.00
	1. ส่งเสริมและพัฒนภษศสตรโรงเรเรียนภษศสตรภาคเรียนที่ 2/2566	15,000.00	-	-	-	-	-	-	15,000.00
	2. สนับสนุนภษศสตรโรงเรเรียนภษศสตร/แข่งขันภษศสตรภาคเรียนที่ 2 /2566	15,000.00	-	-	-	-	-	-	15,000.00
	3. สนับสนุนภษศสตรภาคเรียนที่ 2/2566	5,000.00	-	-	-	-	-	-	5,000.00
	4. ส่งเสริมและพัฒนภษศสตรโรงเรเรียนภษศสตรภาคเรียนที่ 1/2567	-	15,000.00	-	-	-	-	-	15,000.00

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2567
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร						รวมงบประมาณ ปี2567
		เงินอุดหนุน		เงินเรียนฟรี 15 ปี		เงินรายได้		
		เทอม 2/66	เทอม 1/67	เทอม 2/66	เทอม 1/67	เทอม 2/66	เทอม 1/67	
	5. สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/แข่งขันทักษะทางวิชาการ ภาคเรียนที่ 1 /2567	-	15,000.00	-	-	-	-	15,000.00
	6. คลินิกคณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2567	-	5,000.00	-	-	-	-	5,000.00
	7. สัปดาห์การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567	-	5,000.00	-	-	-	-	5,000.00
	8. พัฒนาทักษะ เกมกีฬา เอ็มพีท ซูโดกุ คำคม และครอสเวิร์ดเกม	-	27,000.00	-	-	-	-	27,000.00
วก 08	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษประเทศ	52,000.00	25,500.00	-	-	-	-	77,500.00
	1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษประเทศ ภาคเรียนที่ 2/2566	13,000.00	-	-	-	-	-	13,000.00
	2. แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศภายนอกสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566	3,000.00	-	-	-	-	-	3,000.00
	3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5,000.00	-	-	-	-	-	5,000.00
	4. นิทรรศการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	6,000.00	-	-	-	-	-	6,000.00
	5. ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ (วันตรุษจีนและวันคริสต์มาส)	10,000.00	-	-	-	-	-	10,000.00
	6. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2/2566 (ตลาดนัดภาษา)	10,000.00	-	-	-	-	-	10,000.00
	7. คลินิกภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2/2566	5,000.00	-	-	-	-	-	5,000.00
	8. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ 1 ภาษาอังกฤษประเทศ ภาคเรียนที่ 1/2567	-	13,000.00	-	-	-	-	13,000.00
	9. แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศภายในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567	-	2,500.00	-	-	-	-	2,500.00
	10. เทศกาลวันทะเลน้อย	-	5,000.00	-	-	-	-	5,000.00
	11. คลินิกภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1/2567	-	5,000.00	-	-	-	-	5,000.00
วก 09	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	39,500.00	47,500.00	-	-	-	-	87,000.00
	1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ภาคเรียนที่ 2/2566	23,500.00	-	-	-	-	-	23,500.00
	2. ภาษาไทยสร้างสรรค์สนับสนุนนโยบายสถานศึกษา	6,000.00	-	-	-	-	-	6,000.00
	3. คลินิกภาษาไทย ภาคเรียนที่ 2/2566	10,000.00	-	-	-	-	-	10,000.00
	4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1/2567	-	22,500.00	-	-	-	-	22,500.00
	5. ใต้ร่มพระบารมี สดุดีวีรภาษาไทย เทิดไถ่องคร้าชัย	-	9,000.00	-	-	-	-	9,000.00
	6. วันสุนทรภู่เชิดชูวัฒนธรรม	-	6,000.00	-	-	-	-	6,000.00
	7. คลินิกภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1/2567	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00
วก 10	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	42,000.00	18,000.00	-	-	-	-	60,000.00

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2567
 กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร						รวมงบประมาณ ปี2567
		เงินอุดหนุน		เงินเรียนฟรี 15 ปี		เงินรายได้		
		เทอม 2/66	เทอม 1/67	เทอม 2/66	เทอม 1/67	เทอม 2/66	เทอม 1/67	
	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566	40,000.00	-	-	-	-	-	40,000.00
	2. เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก ภาคเรียนที่ 2/2566	2,000.00	-	-	-	-	-	2,000.00
	3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567	-	5,000.00	-	-	-	-	5,000.00
	4. เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก ภาคเรียนที่ 1/2567	-	3,000.00	-	-	-	-	3,000.00
	5. วันอาเซียน	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00
วก 11	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	45,000.00	25,000.00	-	-	-	-	70,000.00
	1. พัฒนาการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2566	20,000.00	-	-	-	-	-	20,000.00
	2. ตลาดนัดอาชีพเพื่อเพียงวิถีใหม่	5,000.00	-	-	-	-	-	5,000.00
	3. แข่งขันทักษะทางวิชาการ	20,000.00	-	-	-	-	-	20,000.00
	4. พัฒนาการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1/2567	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00
	6. Show & Share One Product One Project	-	5,000.00	-	-	-	-	5,000.00
	7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00
วก 12	สนับสนุนการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	50,000.00	50,000.00	-	-	-	-	100,000.00
	1. พัฒนาการเรียนการสอนศิลปะที่คนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ภาคเรียนที่ 2/2566	50,000.00	-	-	-	-	-	50,000.00
	2. พัฒนาการเรียนการสอนศิลปะที่คนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ภาคเรียนที่ 1/2567	-	50,000.00	-	-	-	-	50,000.00
วก 13	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	50,000.00	46,000.00	-	-	-	-	96,000.00
	1. การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566	50,000.00	-	-	-	-	-	50,000.00
	2. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567	-	46,000.00	-	-	-	-	46,000.00
วก 14	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	58,600.00	21,400.00	-	-	-	-	80,000.00
	1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/2566	11,000.00	-	-	-	-	-	11,000.00
	2. ส่งเสริมงานทุนการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566	3,000.00	-	-	-	-	-	3,000.00
	3. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ - เนตรนารี ภาคเรียนที่ 2/2566	26,700.00	-	-	-	-	-	26,700.00
	4. ค่ายเตรียมความพร้อมแข่งขันทักษะทางลูกเสือ	12,900.00	-	-	-	-	-	12,900.00

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2567
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร						รวมงบประมาณ ปี2567
		เงินอุดหนุน		เงินเรียนฟรี 15 ปี		เงินรายได้		
		เทอม 2/66	เทอม 1/67	เทอม 2/66	เทอม 1/67	เทอม 2/66	เทอม 1/67	
	2. ค่าใช้จ่ายนาคักยภาคกีฬา ภาคเรียนที่ 2/2566	-	-	2,000.00	-	-	-	2,000.00
	3. พยากรณ์งานกรีฑาสวนกุหลาบสัมพันธ์และเชิญเหรียญ ครั้งที่ 25	-	-	120,000.00	-	-	-	120,000.00
วก 21	ลูกเสือสวนกุหลาบสัมพันธ์	-	-	360,000.00	-	-	-	360,000.00
	1. ลูกเสือสวนกุหลาบสัมพันธ์	-	-	360,000.00	-	-	-	360,000.00
	รวม	1,031,600.00	902,900.00	1,360,938.00	315,422.00	865,000.00	782,984.00	5,258,844.00
			1,934,500.00		1,676,360.00		1,647,984.00	

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2567
 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร						รวมงบประมาณ
		เงินอุดหนุน		เงินเรียนฟรี 15 ปี		เงินรายได้		
		เทอม 2/66	เทอม 1/67	เทอม 2/66	เทอม 1/67	เทอม 2/66	เทอม 1/67	
กน 01	สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	25,000.00	17,000.00	-	-	-	-	ปี2567
	1. งานพัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566	25,000.00	-	-	-	-	-	42,000.00
	2. งานพัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567	-	17,000.00	-	-	-	-	25,000.00
กน 02	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และประเพณีอันดีงามของลูก สวนกุหลาบฯ	53,000.00	78,000.00	7,000.00	50,000.00	-	80,000.00	268,000.00
	1. ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2/2566	10,000.00	-	-	-	-	-	10,000.00
	2. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566	2,000.00	-	-	-	-	-	2,000.00
	3. วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคเรียนที่ 2/2566	15,000.00	-	-	-	-	-	15,000.00
	4. ส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566	16,000.00	-	-	-	-	-	16,000.00
	5. วันจากแพทย์	10,000.00	-	-	-	-	-	10,000.00
	6. ค่าอบรมภาวะผู้นำ LEADERSHIP SKB CAMP	-	-	7,000.00	-	-	-	7,000.00
	7. ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2567	-	19,000.00	-	-	-	-	19,000.00
	8. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567	-	8,000.00	-	-	-	-	8,000.00
	9. วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคเรียนที่ 1/2567	-	20,000.00	-	-	-	-	20,000.00
	10. วันไหว้ครู วันละอ่อน รับขวัญเสมา	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00
	11. ส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567	-	9,000.00	-	-	-	-	9,000.00
	12. ส่งเสริมและพัฒนางานเชียร์และแปรอักษร	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00
	12. เสริมสร้างคุณลักษณะของนักเรียนตามโครงการโรงเรียนสุจริต	-	2,000.00	-	-	-	-	2,000.00
	13. ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	-	-	-	-	-	80,000.00	80,000.00
	14. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	-	50,000.00	-	-	50,000.00
กน 03	โรงเรียนสีขาว	21,000.00	25,000.00	-	-	-	-	46,000.00
	1. งานจราจรและความปลอดภัย ภาคเรียนที่ 2/2566	15,000.00	-	-	-	-	-	15,000.00
	2. ป้องกันและต่อต้านอบายมุขและสิ่งเสพติด ภาคเรียนที่ 2/2566	6,000.00	-	-	-	-	-	6,000.00
	3. งานจราจรและความปลอดภัย ภาคเรียนที่ 1/2567	-	15,000.00	-	-	-	-	15,000.00
	4. ป้องกันและต่อต้านอบายมุขและสิ่งเสพติด ภาคเรียนที่ 1/2567	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2567
 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร							
		เงินอุดหนุน		เงินเรียนฟรี 15 ปี			เงินรายได้		
		เทอม 2/66	เทอม 1/67	เทอม 2/66	เทอม 1/67	เทอม 2/66	เทอม 1/67	รวมงบประมาณ ปี2567	
กน 04	โรงเรียนคุณธรรม	5,000.00	7,000.00	-	6,000.00	-	-	-	18,000.00
	1. โรงเรียนคุณธรรม ภาคเรียนที่ 2/2566	5,000.00	-	-	-	-	-	-	5,000.00
	2. โรงเรียนคุณธรรม ภาคเรียนที่ 1/2567	-	7,000.00	-	6,000.00	-	-	-	13,000.00
กน 05	เสริมสร้างความเป็นส่วนกุหลาบ ด้วยกิจกรรมเชียร์และแปรอักษร	-	-	200,000.00	30,000.00	-	-	-	230,000.00
	1. เชียร์และแปรอักษรงานกรีฑาสวนกุหลาบสัมพันธ์	-	-	200,000.00	-	-	-	-	200,000.00
	2. ค่ายผู้นำเชียร์และแปรอักษร	-	-	-	30,000.00	-	-	-	30,000.00
	รวม	104,000.00	127,000.00	207,000.00	86,000.00	-	80,000.00	-	604,000.00
			<u>231,000.00</u>		<u>293,000.00</u>		<u>80,000.00</u>		

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2567
กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร									
		เงินอุดหนุน		เงินเรียนฟรี 15 ปี		เงินรายได้		รวมงบประมาณ ปี2567			
		เทอม 2/66	เทอม 1/67	เทอม 2/66	เทอม 1/67	เทอม 2/66	เทอม 1/67				
บพ 01	สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป	479,200.00	413,200.00	-	-	74,850.00	362,850.00	1,330,100.00			
	1. งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป ภาคเรียนที่ 2/2566	33,400.00	-	-	-	-	-	33,400.00			
	2. งานธุรการและสารบรรณ ภาคเรียนที่ 2/2566	12,500.00	-	-	-	-	-	12,500.00			
	3. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ภาคเรียนที่ 2/2566	100,000.00	-	-	-	-	-	100,000.00			
	4. งานบุคคล ยานพาหนะและธนาคารโรงเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566	296,300.00	-	-	-	-	-	296,300.00			
	5. งานสุขภาพและอนามัยโรงเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566	15,000.00	-	-	-	-	-	15,000.00			
	6. งานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนูปกรณ์ ภาคเรียนที่ 2/2566	22,000.00	-	-	-	-	-	22,000.00			
	7. วารสารกุหลาบสระบุรี ภาคเรียนที่ 2/2566	-	-	-	-	74,850.00	-	74,850.00			
	8. งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป ภาคเรียนที่ 1/2567	-	23,000.00	-	-	-	-	23,000.00			
	9. งานธุรการและสารบรรณ ภาคเรียนที่ 1/2567	-	24,500.00	-	-	-	-	24,500.00			
	10. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ภาคเรียนที่ 1/2567	-	100,000.00	-	-	-	-	100,000.00			
	11. งานบุคคล ยานพาหนะและธนาคารโรงเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567	-	232,700.00	-	-	-	-	232,700.00			
	12. งานสุขภาพและอนามัยโรงเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567	-	15,000.00	-	-	-	-	15,000.00			
	13. งานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนูปกรณ์ ภาคเรียนที่ 1/2567	-	18,000.00	-	-	-	-	18,000.00			
	14. วารสารกุหลาบสระบุรี ภาคเรียนที่ 1/2567	-	-	-	-	-	74,850.00	74,850.00			
	15. ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	-	-	-	-	-	288,000.00	288,000.00			
	รวม	479,200.00	413,200.00	-	-	74,850.00	362,850.00	1,330,100.00	437,700.00	-	-

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2567
 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร						รวมงบประมาณ ปี2567
		เงินอุดหนุน		เงินเรียนฟรี 15 ปี		เงินรายได้		
		เทอม 2/66	เทอม 1/67	เทอม 2/66	เทอม 1/67	เทอม 2/66	เทอม 1/67	
งบม 01	สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	69,500.00	60,500.00	-	-	-	-	130,000.00
	1. พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ภาคเรียนที่ 2/2566	28,000.00	-	-	-	-	-	28,000.00
	2. ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุและสินทรัพย์ ภาคเรียนที่ 2/2566	19,000.00	-	-	-	-	-	19,000.00
	3. พัฒนางานการเงินและบัญชี ภาคเรียนที่ 2/2566	10,000.00	-	-	-	-	-	10,000.00
	4. พัฒนางานนโยบายและแผนงาน ภาคเรียนที่ 2/2566	6,000.00	-	-	-	-	-	6,000.00
	5. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2/2566	4,000.00	-	-	-	-	-	4,000.00
	6. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในองค์กร ภาคเรียนที่ 2/2566	2,500.00	-	-	-	-	-	2,500.00
	7. พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ภาคเรียนที่ 1/2567	-	17,000.00	-	-	-	-	17,000.00
	8. ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงานพัสดุและสินทรัพย์ ภาคเรียนที่ 1/2567	-	19,000.00	-	-	-	-	19,000.00
	9. พัฒนางานการเงินและบัญชี ภาคเรียนที่ 1/2567	-	6,000.00	-	-	-	-	6,000.00
	10. พัฒนางานนโยบายและแผนงาน ภาคเรียนที่ 1/2567	-	12,000.00	-	-	-	-	12,000.00
	11. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1/2567	-	4,000.00	-	-	-	-	4,000.00
	12. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในองค์กร ภาคเรียนที่ 1/2567	-	2,500.00	-	-	-	-	2,500.00
งบม 02	สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษา (งบบุคลากร)	300,000.00	200,000.00	-	-	-	-	500,000.00
	1. สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรและสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566	300,000.00	-	-	-	-	-	300,000.00
	2. สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรและสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567	-	200,000.00	-	-	-	-	200,000.00
	รวม	369,500.00	260,500.00	-	-	-	-	630,000.00

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2567
 กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร									
		เงินอุดหนุน		เงินเรียนฟรี 15 ปี			เงินรายได้		รวมงบประมาณ		
		เทอม 2/66	เทอม 1/67	เทอม 2/66	เทอม 1/67	เทอม 2/66	เทอม 1/67	ปี 2567			
บค 01	สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล	34,000.00	46,000.00	-	-	-	-	2,245,500.00	2,245,500.00	4,571,000.00	
	1. พัฒนางานบุคคล ภาคเรียนที่ 2/2566	34,000.00	-	-	-	-	-	-	-	34,000.00	
	2. ค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566	-	-	-	-	2,245,500.00	-	-	-	2,245,500.00	
	3. พัฒนางานบุคคล ภาคเรียนที่ 1/2567	-	46,000.00	-	-	-	-	-	-	46,000.00	
	4. ค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567	-	-	-	-	-	-	2,245,500.00	2,245,500.00	2,245,500.00	
	รวม	34,000.00	46,000.00	-	-	-	-	2,245,500.00	2,245,500.00	4,571,000.00	
			80,000.00						4,491,000.00		

ประเภทงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เงินอุดหนุน		รวมงบประมาณ
		เทอม 2/66	เทอม 1/67	ปี2567
วก 01	รักษำป่าสัก	10,000.00	10,000.00	20,000.00
	1. รักษำป่าสัก ภาคเรียนที่ 2/2566	10,000.00	-	10,000.00
	1. รักษำป่าสัก ภาคเรียนที่ 1/2567	-	10,000.00	10,000.00
วก 02	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	50,000.00	40,000.00	90,000.00
	1. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภาคเรียนที่2/2566	50,000.00	-	50,000.00
	2. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567	-	40,000.00	40,000.00
วก 03	พัฒนาสถานศึกษาพอเพียง	75,000.00	25,000.00	100,000.00
	1. พัฒนาคูณย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้ำนการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566	75,000.00	-	75,000.00
	2. พัฒนาคูณย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้ำนการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567	-	25,000.00	25,000.00
วก 06	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	64,000.00	30,000.00	94,000.00
	1. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2/2566	64,000.00	-	64,000.00
	2. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1/2567	-	15,000.00	15,000.00
	3. สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	-	10,000.00	10,000.00
	4. สนองนโยบายสถานศึกษา	-	5,000.00	5,000.00
วก 07	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	35,000.00	67,000.00	102,000.00
	1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2566	15,000.00	-	15,000.00
	2. สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/แข่งขันทักษะทางวิชาการ ภาคเรียนที่ 2 /2566	15,000.00	-	15,000.00
	3. คลินิกคณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2566	5,000.00	-	5,000.00
	4. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2567	-	15,000.00	15,000.00
	5. สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/แข่งขันทักษะทางวิชาการ ภาคเรียนที่ 1 /2567	-	15,000.00	15,000.00
	6. คลินิกคณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2567	-	5,000.00	5,000.00
	7. สัปดาห์การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567	-	5,000.00	5,000.00
	8. พัฒนาทักษะ เกมกีฬา เอ็มพี ซูโดกุ คำคม และครอสเวิร์ดเกม	-	27,000.00	27,000.00
วก 08	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	52,000.00	25,500.00	77,500.00
	1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2/2566	13,000.00	-	13,000.00
	2. แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศภายนอกสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566	3,000.00	-	3,000.00
	3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5,000.00	-	5,000.00
	4. นิทรรศการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	6,000.00	-	6,000.00
	5. ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ (วันตรุษจีนและวันคริสต์มาส)	10,000.00	-	10,000.00
	6. พัฒนาทักษะการเรียนรู้วัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2/2566 (ตลาดนัด ภาษา)	10,000.00	-	10,000.00
	7. คลินิกภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2/2566	5,000.00	-	5,000.00
	8. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1/2567	-	13,000.00	13,000.00
	9. แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศภายในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567	-	2,500.00	2,500.00
	10. เทศกาลวันทะเลหะบะตะ	-	5,000.00	5,000.00
	11. คลินิกภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1/2567	-	5,000.00	5,000.00
วก 09	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	39,500.00	47,500.00	87,000.00
	1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ภาคเรียนที่ 2/2566	23,500.00	-	23,500.00
	2. ภาษาไทยสร้างสรรค์สนับสนุนนโยบายสถานศึกษา	6,000.00	-	6,000.00
	3. คลินิกภาษาไทย ภาคเรียนที่ 2/2566	10,000.00	-	10,000.00

ประเภทงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เงินอุดหนุน		รวมงบประมาณ
		เทอม 2/66	เทอม 1/67	ปี2567
	4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1/2567	-	22,500.00	22,500.00
	5. ใต้ร่มพระบารมี สดุดีวันภาษาไทย เทิดไถ้องครุฑราชันย์	-	9,000.00	9,000.00
	6. วันสุนทรภู่เชิดชูวัฒนธรรม	-	6,000.00	6,000.00
	7. คลินิกภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1/2567	-	10,000.00	10,000.00
วก 10	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	42,000.00	18,000.00	60,000.00
	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566	40,000.00	-	40,000.00
	2. เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก ภาคเรียนที่ 2/2566	2,000.00	-	2,000.00
	3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567	-	5,000.00	5,000.00
	4. เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก ภาคเรียนที่ 1/2567	-	3,000.00	3,000.00
	5. วันอาเซียน	-	10,000.00	10,000.00
วก 11	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	45,000.00	25,000.00	70,000.00
	1. พัฒนาการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2566	20,000.00	-	20,000.00
	2. ตลาดนัดอาชีพพอเพียงวิถีใหม่	5,000.00	-	5,000.00
	3. แข่งขันทักษะทางวิชาการ	20,000.00	-	20,000.00
	4. พัฒนาการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1/2567	-	10,000.00	10,000.00
	6. Show & Share One Product One Project	-	5,000.00	5,000.00
	7. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	10,000.00	10,000.00
วก 12	สนับสนุนการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	50,000.00	50,000.00	100,000.00
	1. พัฒนาการเรียนการสอนศิลปะทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ภาคเรียนที่ 2/2566	50,000.00	-	50,000.00
	2. พัฒนาการเรียนการสอนศิลปะทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ภาคเรียนที่ 1/2567	-	50,000.00	50,000.00
วก 13	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	50,000.00	46,000.00	96,000.00
	1. การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566	50,000.00	-	50,000.00
	2. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567	-	46,000.00	46,000.00
วก 14	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	58,600.00	21,400.00	80,000.00
	1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/2566	11,000.00	-	11,000.00
	2. ส่งเสริมงานทุนการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566	3,000.00	-	3,000.00
	3. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ - เนตรนารี ภาคเรียนที่ 2/2566	26,700.00	-	26,700.00
	4. ค่ายเตรียมความพร้อมแข่งขันทักษะทางลูกเสือ	12,900.00	-	12,900.00
	5. แนะนำศึกษาต่อสู่จร ปีการศึกษา 2567	5,000.00	-	5,000.00
	5. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/2567	-	7,000.00	7,000.00
	6. ส่งเสริมงานทุนการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567	-	3,100.00	3,100.00
	7. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ - เนตรนารี ภาคเรียนที่ 1/2567	-	11,300.00	11,300.00
วก 15	สนับสนุนการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านกีฬา	60,000.00	52,000.00	112,000.00
	1. การแข่งขันกรีฑา ภาคเรียนที่ 2/2566	15,000.00	-	15,000.00
	2. การแข่งขันฟุตบอลและฟุตซอล ภาคเรียนที่ 2/2566	15,000.00	-	15,000.00
	3. การแข่งขันกีฬาออลเลย์บอล ภาคเรียนที่ 2/2566	10,000.00	-	10,000.00
	4. การแข่งขันกีฬาเปตอง ภาคเรียนที่ 2/2566	5,000.00	-	5,000.00
	5. การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส ภาคเรียนที่ 2/2566	5,000.00	-	5,000.00
	6. การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล ภาคเรียนที่ 2/2566	10,000.00	-	10,000.00

ประเภทงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เงินอุดหนุน		รวมงบประมาณ
		เทอม 2/66	เทอม 1/67	ปี2567
	7. การแข่งขันกรีฑา ภาคเรียนที่ 1/2567	-	37,000.00	37,000.00
	8. การแข่งขันฟุตบอลและฟุตซอล ภาคเรียนที่ 1/2567	-	15,000.00	15,000.00
วก 18	สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ	378,500.00	202,500.00	581,000.00
	1. สนับสนุนการบริหารงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ ภาคเรียนที่ 2/2565	113,200.00	-	113,200.00
	2. งานสำมะโนนักเรียน	20,000.00	-	20,000.00
	3. งานทะเบียนนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566	33,000.00	-	33,000.00
	4. พัฒนาหลักสูตรและนิเทศการสอน ภาคเรียนที่2/2566	12,800.00	-	12,800.00
	5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566	20,000.00	-	20,000.00
	6. พัฒนาห้องสมุด ภาคเรียนที่ 2/2566	15,500.00	-	15,500.00
	7. งานวัดผลและประเมินผล ภาคเรียนที่ 2/2566	77,000.00	-	77,000.00
	8. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566	8,000.00	-	8,000.00
	9. สนองนโยบายจากหน่วยงานภายนอกในด้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคเรียนที่ 2/2566	7,000.00	-	7,000.00
	10. การจัดสอบวัดสมรรถภาพทางวิชาการ (ตามนโยบาย) ภาคเรียนที่ 2/2566	5,000.00	-	5,000.00
	11. ส่งเสริมนักเรียน	20,000.00	-	20,000.00
	12. เชิดชูเกียรติ	35,000.00	-	35,000.00
	13. ปังฉิมนิเทศ	12,000.00	-	12,000.00
	14. สนับสนุนการบริหารงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ ภาคเรียนที่ 1/2567	-	30,200.00	30,200.00
	15. สารสนเทศโรงเรียน	-	5,000.00	5,000.00
	16. งานทะเบียนนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567	-	10,000.00	10,000.00
	17. พัฒนาหลักสูตรและนิเทศการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1/2567	-	12,800.00	12,800.00
	18. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567	-	20,000.00	20,000.00
	19. พัฒนาห้องสมุด ภาคเรียนที่ 1/2567	-	49,500.00	49,500.00
	20. งานวัดผลและประเมินผล ภาคเรียนที่ 1/2567	-	60,000.00	60,000.00
	21. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567	-	2,000.00	2,000.00
	22. สนองนโยบายจากหน่วยงานภายนอกในด้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคเรียนที่ 1/2567	-	8,000.00	8,000.00
	23. การจัดสอบวัดสมรรถภาพทางวิชาการ (ตามนโยบาย) ภาคเรียนที่ 1/2567	-	5,000.00	5,000.00
วก 19	พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพครู	22,000.00	243,000.00	265,000.00
	1. อบรมเชิงปฏิบัติการ ภาคเรียนที่ 2/2566	20,000.00	-	20,000.00
	2. ส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566	2,000.00	-	2,000.00
	3. อบรมเชิงปฏิบัติการ ภาคเรียนที่ 1/2567	-	40,000.00	40,000.00
	4. ส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567	-	3,000.00	3,000.00
	5. ศึกษาดูงาน	-	200,000.00	200,000.00
กน 01	สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	25,000.00	17,000.00	42,000.00
	1. งานพัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566	25,000.00	-	25,000.00
	2. งานพัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567	-	17,000.00	17,000.00
กน 02	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และประเพณีอันดีงามของลูกสวนกุหลาบฯ	53,000.00	78,000.00	131,000.00
	1. ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2/2566	10,000.00	-	10,000.00
	2. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566	2,000.00	-	2,000.00
	3. วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคเรียนที่ 2/2566	15,000.00	-	15,000.00

ประเภทงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เงินอุดหนุน		รวมงบประมาณ
		เทอม 2/66	เทอม 1/67	ปี2567
	4. ส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566	16,000.00	-	16,000.00
	5. วันจากเหย้า	10,000.00	-	10,000.00
	7. ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2567	-	19,000.00	19,000.00
	8. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567	-	8,000.00	8,000.00
	9. วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคเรียนที่ 1/2567	-	20,000.00	20,000.00
	10. วันไหว้ครู วันละอ่อน รับขวัญเสมา	-	10,000.00	10,000.00
	11. ส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567	-	9,000.00	9,000.00
	12. ส่งเสริมและพัฒนางานเชียร์และแปรอักษร	-	10,000.00	10,000.00
	12. เสริมสร้างคุณลักษณะของนักเรียนตามโครงการโรงเรียนสุจริต	-	2,000.00	2,000.00
กน 03	โรงเรียนสีขาว	21,000.00	25,000.00	46,000.00
	1. งานจราจรและความปลอดภัย ภาคเรียนที่ 2/2566	15,000.00	-	15,000.00
	2. ป้องกันและต่อต้านอบายมุขและสิ่งเสพติด ภาคเรียนที่ 2/2566	6,000.00	-	6,000.00
	3. งานจราจรและความปลอดภัย ภาคเรียนที่ 1/2567	-	15,000.00	15,000.00
	4. ป้องกันและต่อต้านอบายมุขและสิ่งเสพติด ภาคเรียนที่ 1/2567	-	10,000.00	10,000.00
กน 04	โรงเรียนคุณธรรม	5,000.00	7,000.00	12,000.00
	1. โรงเรียนคุณธรรม ภาคเรียนที่ 2/2566	5,000.00	-	5,000.00
	2. โรงเรียนคุณธรรม ภาคเรียนที่ 1/2567	-	7,000.00	7,000.00
บท 01	สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป	479,200.00	413,200.00	892,400.00
	1. งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป ภาคเรียนที่ 2/2566	33,400.00	-	33,400.00
	2. งานธุรการและสารบรรณ ภาคเรียนที่ 2/2566	12,500.00	-	12,500.00
	3. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ภาคเรียนที่ 2/2566	100,000.00	-	100,000.00
	4. งานบุคคล ยานพาหนะและธนาคารโรงเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566	296,300.00	-	296,300.00
	5. งานสุขภาพและอนามัยโรงเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566	15,000.00	-	15,000.00
	6. งานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนูปกรณ์ ภาคเรียนที่ 2/2566	22,000.00	-	22,000.00
	7. วารสารกุหลาบสระบุรี ภาคเรียนที่ 2/2566	-	-	-
	8. งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป ภาคเรียนที่ 1/2567	-	23,000.00	23,000.00
	9. งานธุรการและสารบรรณ ภาคเรียนที่ 1/2567	-	24,500.00	24,500.00
	10. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ภาคเรียนที่ 1/2567	-	100,000.00	100,000.00
	11. งานบุคคล ยานพาหนะและธนาคารโรงเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567	-	232,700.00	232,700.00
	12. งานสุขภาพและอนามัยโรงเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567	-	15,000.00	15,000.00
	13. งานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนูปกรณ์ ภาคเรียนที่ 1/2567	-	18,000.00	18,000.00
งปม 01	สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	69,500.00	60,500.00	130,000.00
	1. พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ภาคเรียนที่ 2/2566	28,000.00	-	28,000.00
	2. ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงานพัสดุและสินทรัพย์ ภาคเรียนที่ 2/2566	19,000.00	-	19,000.00
	3. พัฒนางานการเงินและบัญชี ภาคเรียนที่ 2/2566	10,000.00	-	10,000.00
	4. พัฒนางานนโยบายและแผนงาน ภาคเรียนที่ 2/2566	6,000.00	-	6,000.00
	5. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่2/2566	4,000.00	-	4,000.00
	6. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในองค์กร ภาคเรียนที่ 2/2566	2,500.00	-	2,500.00
	7. พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ภาคเรียนที่ 1/2567	-	17,000.00	17,000.00
	8. ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงานพัสดุและสินทรัพย์ ภาคเรียนที่ 1/2567	-	19,000.00	19,000.00
	9. พัฒนางานการเงินและบัญชี ภาคเรียนที่ 1/2567	-	6,000.00	6,000.00
	10. พัฒนางานนโยบายและแผนงาน ภาคเรียนที่ 1/2567	-	12,000.00	12,000.00

ประเภทงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เงินอุดหนุน		รวมงบประมาณ
		เทอม 2/66	เทอม 1/67	ปี2567
	11. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่1/2567	-	4,000.00	4,000.00
	12. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในองค์กร ภาคเรียนที่ 1/2567	-	2,500.00	2,500.00
งปม 02	สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษา (งบบริหาร)	300,000.00	200,000.00	500,000.00
	1. สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรและสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566	300,000.00	-	300,000.00
	2. สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรและสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567	-	200,000.00	200,000.00
บค 01	สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล	34,000.00	46,000.00	80,000.00
	1. พัฒนางานบุคคล ภาคเรียนที่2/2566	34,000.00	-	34,000.00
	3. พัฒนางานบุคคล ภาคเรียนที่1/2567	-	46,000.00	46,000.00
	รวม	2,018,300.00	1,749,600.00	3,767,900.00

ประเภทงบประมาณ อุดหนุนรายหัว (เรียนฟรี 15 ปี)

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เงินเรียนฟรี 15 ปี		รวมงบประมาณ
		เทอม 2/66	เทอม 1/67	ปี2567
วก 17	ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง (เรียนฟรี 15 ปี)	794,138.00	315,422.00	1,109,560.00
	1. พัฒนาการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ภาคเรียนที่ 2/2566	84,708.00	-	84,708.00
	2. ค่ายลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	10,000.00	-	10,000.00
	3. ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	111,340.00	-	111,340.00
	4. ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	129,320.00	-	129,320.00
	5. ทักษะศึกษา	183,770.00	-	183,770.00
	6. ค่ายแสดงผลงานนักเรียนและค่ายส่งเสริมทักษะวิชาการ	100,000.00	-	100,000.00
	7. ค่ายเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนติวเข้ม O-Net	50,000.00	-	50,000.00
	8. ค่ายพัฒนาศักยภาพวงโยธวาทิต 2/2566	5,000.00	-	5,000.00
	9. กีฬา กรีฑา นักเรียน นักศึกษาจังหวัดสระบุรี(สระบุรีเกมส์) 2/2566	100,000.00	-	100,000.00
	10. สนับสนุนส่งเสริมการแข่งขันกรีฑา ภาคเรียนที่ 2/2566	20,000.00	-	20,000.00
	11. พัฒนาการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ภาคเรียนที่ 1/2567	-	45,422.00	45,422.00
	12. ค่ายสวนกุหลาบศึกษาและค่ายปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4	-	50,000.00	50,000.00
	13. ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย (กุหลาบแก้ว)	-	10,000.00	10,000.00
	14. ค่ายฝึกซ้อมการแข่งขันประกวดระเบียบแถว	-	20,000.00	20,000.00
	15. ค่ายพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์	-	5,000.00	5,000.00
	16. ค่ายส่งเสริมทักษะวิชาการภาษาต่างประเทศ	-	10,000.00	10,000.00
	17. Find Art Camp ค่ายค้นพบศักยภาพด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	-	20,000.00	20,000.00
	18. ค่ายพัฒนาศักยภาพวงโยธวาทิต 1/2567	-	5,000.00	5,000.00
	19. ค่ายสานฝันฝึกอบรมทักษะอาชีพยุวชนคนยุคใหม่	-	40,000.00	40,000.00
	20. ส่งเสริมกีฬาฮอกกี้ ภาคเรียนที่ 1/2567	-	80,000.00	80,000.00
	21. ส่งเสริมกีฬาบอลเลย์บอล ภาคเรียนที่ 1/2567	-	5,000.00	5,000.00
	22. ส่งเสริมกีฬาบาสเกตบอล ภาคเรียนที่ 1/2567	-	5,000.00	5,000.00
	23. สนับสนุนส่งเสริมการแข่งขันกรีฑา ภาคเรียนที่ 1/2567	-	20,000.00	20,000.00
วก 20	กีฬา กรีฑา เครือข่ายโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	206,800.00	-	206,800.00
	1. ค่ายกรีฑาสวนกุหลาบสัมพันธ์ ภาคเรียนที่ 2/2566	84,800.00	-	84,800.00
	2. ค่ายพัฒนาศักยภาพกีฬา ภาคเรียนที่ 2/2566	2,000.00	-	2,000.00
	3. พาเหรดงานกรีฑาสวนกุหลาบสัมพันธ์และเชิญเหรียญ ครั้งที่ 25	120,000.00	-	120,000.00
วก 21	ลูกเสือสวนกุหลาบสัมพันธ์	360,000.00	-	360,000.00
	1. ลูกเสือสวนกุหลาบสัมพันธ์	360,000.00	-	360,000.00
กน 02	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และประเพณีอันดีงามของลูกสวนกุหลาบฯ	7,000.00	50,000.00	57,000.00
	6. ค่ายอบรมภาวะผู้นำ LEADERSHIP SKB CAMP	7,000.00	-	7,000.00
	14. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	-	50,000.00	50,000.00
กน 04	โรงเรียนคุณธรรม	-	6,000.00	6,000.00
	2. โรงเรียนคุณธรรม ภาคเรียนที่ 1/2567	-	6,000.00	6,000.00
กน 05	เสริมสร้างความเป็นสวนกุหลาบฯ ด้วยกิจกรรมเชียร์และแปรอักษร	200,000.00	30,000.00	230,000.00
	1. เชียร์และแปรอักษรงานกรีฑาสวนกุหลาบสัมพันธ์	200,000.00	-	200,000.00
	2. ค่ายผู้นำเชียร์และแปรอักษร	-	30,000.00	30,000.00
	รวม	1,567,938.00	401,422.00	1,969,360.00

ประเภทงบประมาณ รายได้สถานศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เงินรายได้		รวมงบประมาณ ปี2567
		เทอม 2/66	เทอม 1/67	
วก 04	สอบธรรมศึกษา	20,000.00	-	20,000.00
	1. สอบธรรมศึกษา	20,000.00	-	20,000.00
วก 05	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	530,000.00	400,000.00	930,000.00
	1. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2566	530,000.00	-	530,000.00
	2. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2567	-	400,000.00	400,000.00
วก 16	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	315,000.00	315,000.00	630,000.00
	1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2/2566	250,000.00	-	250,000.00
	2. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2/2566	65,000.00	-	65,000.00
	3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1/2567	-	250,000.00	250,000.00
	4. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1/2567	-	65,000.00	65,000.00
วก 18	สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ	-	67,984.00	67,984.00
	24. จัดทำบัตรนักเรียน	-	67,984.00	67,984.00
กน 02	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และประเมินอิงดีงามของลูก สวนกุหลาบฯ	-	80,000.00	80,000.00
	13. ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	-	80,000.00	80,000.00
บท 01	สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป	74,850.00	362,850.00	437,700.00
	7. วารสารกุหลาบสระบุรี ภาคเรียนที่ 2/2566	74,850.00	-	74,850.00
	14. วารสารกุหลาบสระบุรี ภาคเรียนที่ 1/2567	-	74,850.00	74,850.00
	15. ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	-	288,000.00	288,000.00
บค 01	สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล	2,245,500.00	2,245,500.00	4,491,000.00
	2. ค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566	2,245,500.00	-	2,245,500.00
	4. ค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567	-	2,245,500.00	2,245,500.00
	รวม	3,185,350.00	3,471,334.00	6,656,684.00

โครงการ/งานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567



โครงการ / งาน รักษ์ป่าสัก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
 ด้านที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
 และทุกกลุ่มเป้าหมาย
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
 คุณภาพ
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
 ชีวิตได้

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการเยาวชนรักษ์ป่าสักแล้วพัฒนาแหล่งเรียนรู้
 เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ เพื่อให้นักเรียนและชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายใน
 โรงเรียนและชุมชน ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่งแล้ว พบว่า แหล่งเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นได้รับความสนใจจากนักเรียน และ
 ภาคี 5 ฝ่ายได้แก่ ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาคการศึกษา และสื่อมวลชน เข้ามาเยี่ยมชมกิจกรรม
 ภายในแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการรักษ์ป่าสัก โดยมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอ
 เพียงตามแนวพระราชดำริ เป็นต้นแบบการจัดการน้ำอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งจะให้บริการแก่นักเรียน ชุมชน และภาคีที่
 สนใจ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการตรวจสอบคุณภาพน้ำ และการจัดการน้ำให้กับนักเรียนและชุมชน
2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน ชุมชน และภาคี 5 ฝ่ายได้มีแหล่งเรียนรู้ เพื่อขยายฐานศาสตร์ของพระราชฯ สู่วิถีพอเพียง

ผลลัพธ์ (outcomes)

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เข้ามาใช้แหล่งเรียนรู้เกิดความตระหนักถึงการใช้ชีวิตแบบพอเพียง สามารถนำศาสตร์ของพระราชฯ ไปปฏิบัติตามวิถีพอเพียงแห่งตนได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี มีกลุ่มเยาวชนที่เฝ้าระวังรักษาคุณภาพน้ำ มีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ที่มีฐานความรู้ต่างๆ จำนวน 4 ฐานการเรียนรู้
2. นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยมีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาใช้แหล่งเรียนรู้อย่างน้อย 4 ภาคี

เชิงคุณภาพ

1. เด็กและเยาวชนได้รับความรู้เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่าย ตระหนักถึงการใช้ชีวิตแบบพอเพียง สามารถนำศาสตร์ของพระราชฯ ไปปฏิบัติตามวิถีพอเพียงแห่งตนได้อย่างเหมาะสม

โครงการ / งาน รักรักษา

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	รักรักษา ภาคเรียนที่ 2/2566	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	รักรักษา ภาคเรียนที่ 1/2567	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		20,000.00				20,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีทักษะการจัดเก็บข้อมูลในเขตชุมชน ร้อยละ 80	ตรวจสอบบันทึกการจัดเก็บข้อมูล	บันทึกการจัดเก็บข้อมูล
2. โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้กลุ่มคุณแม่ น้ำป่าสัก	ตรวจสอบความเรียบร้อยของศูนย์การเรียนรู้	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริที่สมบูรณ์ นักเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่ายที่ได้รับความรู้เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน รักษาป่าสัก

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายอารมณ เบสูงเนิน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เสนอโครงการ



(นางมาลี พรหมเพ็ญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจรรรณ วงศ์เหลือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



โครงการ / งาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมทำให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว"

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าวเป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข
2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน
2. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก
3. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนให้มากขึ้น
4. เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้และการจัดการเรียนรู้

โครงการ / งาน สอนพฤษภาคมโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	งานสอนพฤษภาคม โรงเรียน ภาคเรียน ที่2/2566	50,000.00				50,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	งานสอนพฤษภาคม โรงเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567	40,000.00				40,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ,กลุ่ม บริหารงานงบ ประมาณ
รวมทั้งสิ้น		90,000.00				90,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวข้องกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้และการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80	1. การสอบถาม 2. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวข้องกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้และการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สอนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวกนกทิพย์ พานวงศ์)
หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางมาลี พรหมเพ็ญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายสมทบ ปานทองแก้ว)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจิรวรรณ วงศ์เหลือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



โครงการ / งาน พัฒนาสถานศึกษาพอเพียง

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “กิจกรรมเด่น กีฬาดัง”

สนองด้านที่ ด้านที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้บรรจุปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในหลักสูตรการเรียน การสอน ทุกระดับ และมีการฝึกอบรม สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ มีความรู้ความเข้าใจสามารถถ่ายทอดไปสู่นักเรียน นำไปสู่การปฏิบัติ พร้อมทั้งมีการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบริหารจัดการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีศักยภาพในการดำเนินงานสูงขึ้น

การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือสถานศึกษาพอเพียง เป็นการประเมินระดับคุณภาพการปฏิบัติของ สถานศึกษา ใน 5 ด้าน 17 องค์ประกอบ 62 ตัวบ่งชี้ซึ่งระบุในเครื่องมือประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ มีความประสงค์จะพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในหลักสูตรการเรียน การสอน ทุกระดับ และมีการฝึกอบรม สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้บริหาร ครู และให้สามารถเข้ารับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงได้

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อให้ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา ตลอดจนศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกรายวิชา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา ตลอดจนศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรีมีนโยบายน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา และบูรณาการในแผนปฏิบัติงานประจำปี และสามารถบูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษาและทุกรายวิชา
2. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี บริหารอาคารสถานที่และจัดการแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาโดยความร่วมมือจากชุมชน และสังคม
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มมีแผนงาน/โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียน “อยู่อย่างพอเพียง”

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรีมีนโยบายน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ / งาน พัฒนาสถานศึกษาพอเพียง

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอ เพียงด้านการศึกษา ภาค เรียนที่ 2/2566	75,000.00				75,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอ เพียงด้านการศึกษา ภาค เรียนที่ 1/2567	25,000.00				25,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		100,000.00				100,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี มีนโยบายน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ หลักสูตรสถานศึกษา สู่ระดับการเรียน การสอนในระดับชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ ที่ระดับร้อยละ 80	1. ตรวจสอบแผนปฏิบัติการฯ 2. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ 3. การสอบถาม	1. แผนปฏิบัติการฯ 2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. แบบประเมินสถานศึกษาพอเพียง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนได้พัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา ตลอดจนศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มมีแผนงาน/โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียน “อยู่อย่างพอเพียง”
4. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรีมีนโยบายน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาสถานศึกษาพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายอารมณ เบสูงเนิน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางมาลี พรหมเพ็ญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)

หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจีรวรรณ วงศ์เหลือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



โครงการ / งาน สอบธรรมศึกษา

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การตอบปัญหา การใช้เทคโนโลยีและทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย และมีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ สร้างสรรค์สังคมที่ดีงาม อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและนำมาปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่น ประพฤติเป็นผู้มีระเบียบวินัยและค่านิยมอันพึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรีได้เข้าร่วมการสอบธรรมศึกษา

ผลลัพธ์ (outcomes)

นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ที่เข้าร่วมการสอบได้รับความรู้ ตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและค่านิยมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ไม่มีวุฒิดัชนีธรรมศึกษาเข้าร่วมการสอบธรรมศึกษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ที่เข้าร่วมการสอบได้รับความรู้ ตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและค่านิยมที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 80

โครงการ / งาน สอบธรรมศึกษา

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	สอบธรรมศึกษา			20,000.00		20,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	รวมทั้งสิ้น			20,000.00		20,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนเข้ารับการสอบธรรมศึกษาร้อย ละ 80	ตรวจสอบการลงทะเบียนเข้ารับการสอบ	แบบลงทะเบียนเข้ารับการสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ที่เข้ารับการสอบได้รับความรู้ ตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและค่านิยมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สอบธรรมศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวสุลัดดา นิราช)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เสนอโครงการ



(นางมาลี พรหมเพ็ญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจิรวรรณ วงศ์เหลือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



โครงการ / งาน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
ด้านที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จนถึง พ.ศ.2551 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางโดยกำหนดจุดมุ่งหมาย มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี กอปรกับเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น อีกทั้งตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะข้อ 3 ที่ให้เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค ข้อ 4 ที่ระบุว่าให้เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้เวลาและการจัดการเรียนรู้ และข้อ 5 เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และประสงค์จะเป็นนักวิทยาศาสตร์หรือนักวิจัยที่สำคัญคือนักเรียนได้เรียนในโรงเรียนใกล้บ้านได้อยู่ใกล้ชิดกับครอบครัวเกิดความอบอุ่นมีผู้ปกครองดูแลใกล้ชิดไม่ต้องเดินทางไปเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ที่ตั้งใหม่ซึ่งจะต้องอยู่ประจำและมีค่าใช้จ่ายสูงนอกจากนี้แล้วการเปิดห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ยังเอื้อต่อผู้ที่มีสติปัญญาดีและประสงค์จะเป็นนักวิทยาศาสตร์มีโอกาสที่จะเข้าเรียนได้โดยโรงเรียนตั้งอยู่ในภูมิสำเนาของนักเรียนอยู่แล้วทำให้นักเรียนเสียค่าใช้จ่ายต่ำ

สาระวิทยาศาสตร์เป็นสาระหนึ่งของการจัดการศึกษาที่นักเรียนให้ความสนใจและนักเรียนมีศักยภาพ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี โดยกลุ่มบริหารงานวิชาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ใช้กลไกของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้ดำเนินการจัดตั้งโครงการ

ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรีชั้น
วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์สถานศึกษา
2. เพื่อสร้างฐานนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อสนับสนุนโครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลลัพธ์ (outcomes)

นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ตามศักยภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ตามศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเต็มตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ระบบบริหารจัดการด้านบุคลากร หลักสูตร สื่อ ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอน สภาพแวดล้อมมีคุณภาพเมื่อเทียบกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์

โครงการ / งาน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2566			530,000.00		530,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2567			400,000.00		400,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวมทั้งสิ้น				930,000.00		930,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีทักษะปฏิบัติการ ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีผลวิจัยและประสิทธิผลทางการเรียน ร้อยละ 80	1. การสังเกต 2. การทดสอบ 3. ตรวจสอบจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 4. ตรวจสอบข้อมูลการศึกษาต่อ	1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต 3. แบบสำรวจการศึกษาต่อ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเต็มตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ระบบบริหารจัดการด้านบุคลากร หลักสูตร สื่อ ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอน สภาพแวดล้อมมีคุณภาพเมื่อเทียบกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เทียบเคียงกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 65 ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 เป็นนักวิจัยหลังสำเร็จการศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโรงเรียน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายอาร์มณ เบสูงเนิน)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ



(นางมาลี พรหมเพ็ญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

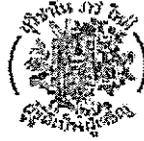
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจีรวรรณ วงศ์เหลือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



โครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “สวนสวย กุหลาบงาม”

เอกลักษณ์ “กิจกรรมเด่น กีฬาดัง”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
ด้านที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

จากการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาสูงขึ้น โดยกลุ่มสาระฯ ได้พยายามพัฒนาศักยภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรม จัดแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพของตนเอง ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย มีสื่อ อุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอนที่เหมาะสมเพียงพอ เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้อ การพัฒนาครูผู้สอน และการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการคิดวิเคราะห์ ด้านการ

แก้ปัญหาและมีภาวะผู้นำด้านวิทยาศาสตร์

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอก สถานที่ ตลอดจนศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และชุมชน

4. เพื่อพัฒนาครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้มีความรู้ ความสามารถ และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (outcomes)

นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ ไปใช้ในการศึกษาต่อ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรีได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เต็มศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการคิดวิเคราะห์ ด้านการแก้ปัญหาและมีภาวะผู้นำด้านวิทยาศาสตร์

3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับการยอมรับทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

4. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีความรู้ความสามารถ และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2/2566	64,000.00				64,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1/2567	15,000.00				15,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3	สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	สนองนโยบายสถานศึกษา	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	รวมทั้งสิ้น	94,000.00				94,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการวิเคราะห์ ด้านการแก้ปัญหา และมีภาวะผู้นำด้านวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองโดยเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการยอมรับทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 80	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ มากขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น
4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ที่ได้ดีขึ้น
5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีการพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายอาร์มณ เบสูงเนิน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี

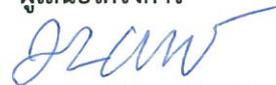
ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เสนอโครงการ



(นางมาลี พรหมเพ็ญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางเจิวรรณ วงศ์เหลือง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางเจิวรรณ วงศ์เหลือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



โครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย ภูเขาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ
จัดการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

“นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก” เป็นเป้าประสงค์ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ที่ต้องการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของชุมชน และสังคมโลก เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนานักเรียนสอดคล้องประสานกัน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดทำโครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นไปเป็นคนดี มีภาวะผู้นำ มีความสุขในสังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ในการนี้เพื่อให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความรู้ความชำนาญในการจัดการเรียนการสอนควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งจัดบรรยากาศ จัดแหล่งเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลาย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ผลลัพธ์ (outcomes)

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ ได้รับการยอมรับจากชุมชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกคน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถใช้ความรู้คณิตศาสตร์ไปในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาศักยภาพของตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนสามารถใช้ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่ได้รับ สังเคราะห์งานได้อย่างได้มีประสิทธิภาพ ได้รับการยอมรับ
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในการถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2566	15,000.00				15,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2567	15,000.00				15,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	สัปดาห์การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4	พัฒนาทักษะ เกมกีฬา เอแม็ท ซูโดกุ คำคม และครอสเวิร์ดเกม	27,000.00				27,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
5	สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/แข่งขันทักษะทางวิชาการ ภาคเรียนที่ 2 /2566	15,000.00				15,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
6	สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/แข่งขันทักษะทางวิชาการ ภาคเรียนที่ 1 /2567	15,000.00				15,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
7	คลินิกคณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2566	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
8	คลินิกคณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2567	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		102,000.00				102,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 70 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. การทดสอบ 2. การสังเกต	1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีพ
3. นักเรียนเป็นคนดีมีภาวะผู้นำ และมีความสุขในสังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวพรพรรณ ยางกลาง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ



(นางมาลี พรหมเพ็ญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจิรวรรณ วงศ์เหลือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



โครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
ด้านที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 257

หลักการและเหตุผล

ในสังคมยุคปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษ จีนและญี่ปุ่น ถือเป็นเครื่องมือสื่อสารที่สำคัญต่อการศึกษา แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ และการใช้ชีวิตในความหลากหลายของวัฒนธรรมของประชาคมโลก และการเป็นประชาคมอาเซียนของไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงมุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมในประเทศต่าง ๆ ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงการปรับปรุงกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีสื่อ

การสอนและเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะทางภาษาเต็มศักยภาพ
2. เพื่อสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศที่สูงขึ้น และนำความรู้ ทักษะทางภาษาไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อสนับสนุนครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมที่ส่งเสริมทางภาษาและวัฒนธรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาด้านความรู้ ทักษะทางภาษาเต็มศักยภาพ
2. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศที่สูงขึ้น และนำความรู้ ทักษะทางภาษาไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมที่ส่งเสริมทางภาษาและวัฒนธรรม

โครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ (วันตรุษจีนและวันคริสต์มาส)	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	นิทรรศการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	6,000.00				6,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4	เทศกาลวันทะเลนานาชาติ	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
5	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2/2566	13,000.00				13,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ,กลุ่ม บริหารงานงบประมาณ
6	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1/2567	13,000.00				13,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ,กลุ่ม บริหารงานงบประมาณ
7	แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศภายนอกสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566	3,000.00				3,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
8	แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศภายในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567	2,500.00				2,500.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
9	คลินิกภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2/2566	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
10	คลินิกภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1/2567	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
11	พัฒนาทักษะการเรียนรู้	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารงาน

โครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
	วัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2/2566 (ตลาดนัดภาษา)						วิชาการ
	รวมทั้งสิ้น	77,500.00				77,500.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศสูงขึ้น ร้อยละ 80	การสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 80	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ส่งเสริมทางภาษาและวัฒนธรรม ร้อยละ 80	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	สรุปรายงานการจัดกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมากขึ้น ร้อยละ 1
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิจัยทุกคน
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคนจัดบรรยากาศชั้นภาษาอังกฤษให้เป็นแหล่งเรียนรู้
4. นักเรียนมีความพึงพอใจจากการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
5. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิตและทักษะในการใช้เทคโนโลยี

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาววิไลวรรณ ละมุล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้เสนอโครงการ



(นางมาลี พรหมเพ็ญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจิรวรรณ วงศ์เหลียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



โครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนาสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และส่งเสริม
บุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการสื่อสารเพื่อความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและ
เต็มตามศักยภาพ การจัดเนื้อหาและกิจกรรมต้องสอดคล้องกับความสนใจของนักเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่าง
ระหว่างบุคคล ซึ่งทุก ๆ ปีการศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี จะพบนักเรียนที่มีความแตกต่างกัน
ทางด้านสติปัญญาเป็นอย่างมาก มีทั้งนักเรียนที่ความบกพร่องทางสติปัญญา นักเรียนที่มีสติปัญญาปานกลาง จนถึง
นักเรียนที่มีความสามารถทางทักษะภาษาไทยดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาข้อ
บกพร่องของนักเรียน รวมทั้งเพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความก้าวหน้าทางด้านทักษะภาษาไทย และเกิดเจตคติ
ที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจในภาษาไทย นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อ และวิจัยในชั้นเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย ส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

โครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนาการจัดการเรียน การสอนภาษาไทย ภาค เรียนที่ 1/2567	22,500.00				22,500.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ,กลุ่ม บริหารงานกิจการ นักเรียน
2	พัฒนาการจัดการเรียน การสอนภาษาไทย ภาค เรียนที่ 2/2566	23,500.00				23,500.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ,กลุ่ม บริหารงานกิจการ นักเรียน
3	วันสุนทรภู่เชิดชูวัฒนธรรม	6,000.00				6,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ,กลุ่ม บริหารงานกิจการ นักเรียน
4	ภาษาไทยสร้างสรรค์สนับสนุน นโยบายสถานศึกษา	6,000.00				6,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
5	ได้ร่วมพระบารมี สดุดีวัน ภาษาไทย เทิดไถ้องค์ ราชันย์	9,000.00				9,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน, กลุ่มบริหารงานทั่ว ไป
6	คลินิกภาษาไทย ภาคเรียน ที่ 1/2567	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
7	คลินิกภาษาไทย ภาคเรียน ที่ 2/2566	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		87,000.00				87,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาไทย เกิดความตระหนักและจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาภาษาไทย สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	1. การสอบถาม 2. การทดสอบ	1. แบบสอบถาม 2. แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด มีความรู้ความเข้าใจทางภาษาไทย เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางวรางคณา ภารสงค์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เสนอโครงการ



(นางมาลี พรหมเพ็ญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจิรวรรณ วงศ์เหลื่อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



โครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการศึกษาปัจจุบัน เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยคำนึงถึงสภาพท้องถิ่น ความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองและผู้เรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติและคุณภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากลเพื่อให้บรรลุตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยสระบุรี จึงจัดให้มีการส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อพัฒนานักเรียนเต็มศักยภาพ มีประสบการณ์ มีทักษะชีวิต ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของประชาคมอาเซียน
2. เพื่อส่งเสริมครูให้จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ และแสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ

ผลลัพธ์ (outcomes)

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมทุกคน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีสื่อการสอน และวิจัย

ในชั้นเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี มีประสบการณ์ มีทักษะชีวิต ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของประชาคมอาเซียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

โครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการ เรียนการสอนสังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566	40,000.00				40,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ชั้นทั้งภายในและภายนอก ภาคเรียนที่ 2/2566	2,000.00				2,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการ เรียนการสอนสังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4	เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ชั้นทั้งภายในและภายนอก ภาคเรียนที่ 1/2567	3,000.00				3,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
5	วันอาเซียน	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		60,000.00				60,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีประสบการณ์ มีทักษะชีวิต ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการพัฒนา มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	1. การสอบถาม 2. การทดสอบ	1. แบบสอบถาม 2. แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้มีการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีประสบการณ์ มีทักษะชีวิต ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
2. นักเรียนเป็นคนดี มีปัญหา มีความสุขกับการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ และแสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวสุลัดดา นิราช)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายสมทบ ปานดองแก้ว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เสนอโครงการ



(นางมาลี พรหมเพ็ญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจีรวรรณ วงศ์เหลือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



โครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การงานอาชีพมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุขตลอดจนสนองนโยบายเพื่อการพัฒนาประเทศไทยแลนด์ 4.0 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพให้สูงขึ้นมุ่งสู่ความเป็นสากล
2. เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ

ผลลัพธ์ (outcomes)

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและนำความรู้ ทักษะต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกคน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดจนมีทักษะ คุณลักษณะทางอาชีพสูงขึ้น
2. ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

โครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนาการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2566	20,000.00				20,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	พัฒนาการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1/2567	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	แข่งขันทักษะทางวิชาการ	20,000.00				20,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4	ตลาดนัดอาชีพพอเพียงวิถี ใหม่	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
5	Show & Share One Product One Project	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
6	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		70,000.00				70,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา มีทักษะการทำงานและคุณลักษณะทางอาชีพ ร้อยละ 80	1. การสอบถาม 2. การทดสอบ	1. แบบสอบถาม 2. แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะอาชีพ มีนิสัยรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริตและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางธาริดา น้อยวัฒนา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางมาลี พรหมเพ็ญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางเยาวลักษณ์ พันกลั่น)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจิรวรรณ วงศ์เหลือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



โครงการ / งาน สนับสนุนการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนาสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

ศิลปะดนตรีนาฏศิลป์เป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตทุกคนต้องอาศัยศิลปะในการดำรงชีวิตประจำวัน งานศิลปะจึงต้องอาศัยความรู้ความสามารถความตั้งใจความรักความอดทนในการเพิ่มประสบการณ์ความรู้และความคิดจินตนาการ จนก่อให้เกิดชิ้นงานที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ และสามารถนำกระบวนการคิดนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับงานศิลปะต่อไปในสังคมและอนาคตได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ได้จัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพทุกด้าน โดยได้จัดกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ให้กับนักเรียนไปสู่ความเป็นเลิศ คาดว่าเมื่อได้ดำเนินงานตามโครงการนี้แล้วจะได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนในด้านศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์โดยเพิ่มผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกคน ได้รับการศึกษาทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

ผลลัพธ์ (outcomes)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์สูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกคน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น สามารถฝึกฝนและพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ
2. ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

โครงการ / งาน สนับสนุนการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนาการเรียนการสอน ศิลปะทัศนศิลป์ ดนตรีและ นาฏศิลป์ ภาคเรียนที่ 2/2566	50,000.00				50,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	พัฒนาการเรียนการสอน ศิลปะทัศนศิลป์ ดนตรี นา ฏศิลป์ ภาคเรียนที่ 1/2567	50,000.00				50,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		100,000.00				100,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ร้อยละ 100	ทำแบบประเมินการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินการจัดการเรียนรู้
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 80	การทดสอบ	แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น สามารถฝึกฝนและพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สนับสนุนการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายอณวัฒน์ เหมืองทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้เสนอโครงการ



(นางมาลี พรหมเพ็ญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายสมทบ ปานทองแก้ว)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจีรวรรณ วงศ์เหลือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



โครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษานั้นจะเน้นในเรื่องของการปฏิบัติเป็นสิ่งสำคัญ อันจะทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะอย่างแท้จริง นั่นก็หมายถึงศักยภาพในตัวนักเรียน ในการจัดกิจกรรมนั้นเป็นสิ่งที่ต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมาก ๆ ยิ่งขึ้นไป สู่อนาคตที่ดี

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในด้านสุขภาพและการกีฬา
2. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด
3. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและการกีฬา สู่อนาคตของนักเรียน
4. เพื่อให้การเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา และนำความรู้ที่ได้ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกคน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
2. นักเรียนมีสุขภาพ สมรรถภาพ แข็งแรงสมบูรณ์
3. ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

โครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	การแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566	50,000.00				50,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ,กลุ่ม บริหารงานบุคคล
2	สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567	46,000.00				46,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ,กลุ่ม บริหารงานบุคคล
	รวมทั้งสิ้น	96,000.00				96,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 80	การทดสอบ	แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำทักษะ ความรู้ที่ได้ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
4. นักเรียนรักการออกกำลังกายและห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสุนีย์ แสงสาคร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางมาลี พรหมเพ็ญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายสมทบ ปานทองแก้ว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจิรวรรณ วงศ์เหลือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



โครงการ / งาน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนาสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมของนักเรียนทุกระดับชั้น ซึ่งเป็นการรวมกลุ่มในการจัดกิจกรรม มีการจัดกิจกรรมอย่างเป็นกระบวนการด้านรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย ในการพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งส่งเสริมเจตคติคุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกคน ได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ทั้งวิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาเจตคติ ค่านิยมในการดำรงชีวิต และมีคุณธรรม จริยธรรม
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพและบุคลิกภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจที่ดี
4. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ
5. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานและอยู่กับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ทั้งวิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติ และค่านิยมที่ดีในการดำรงชีวิต
3. นักเรียนมีสุขภาพและบุคลิกภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจที่ดี
4. นักเรียนปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ
5. นักเรียนเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานและอยู่กับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

โครงการ / งาน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่ายเตรียมความพร้อม แข่งขันทักษะทางลูกเสือ	12,900.00				12,900.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	พัฒนาการจัดการเรียน การสอนลูกเสือ - เนตร นารี ภาคเรียนที่ 2/2566	26,700.00				26,700.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	พัฒนาการจัดการเรียน การสอนลูกเสือ - เนตร นารี ภาคเรียนที่ 1/2567	11,300.00				11,300.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4	พัฒนาการจัดการเรียน การสอนกิจกรรมพัฒนาผู้ เรียน ภาคเรียนที่ 2/2566	11,000.00				11,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
5	แนะแนวศึกษาต่อสัณจร ปี การศึกษา 2567	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
6	ส่งเสริมงานทุนการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566	3,000.00				3,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
7	พัฒนาการจัดการเรียน การสอนกิจกรรมพัฒนาผู้ เรียน ภาคเรียนที่ 1/2567	7,000.00				7,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
8	ส่งเสริมงานทุนการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567	3,100.00				3,100.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	รวมทั้งสิ้น	80,000.00				80,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติ และค่านิยมที่ดีในการดำรงชีวิต ร้อยละ 80 3. นักเรียนปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ ร้อยละ 80 4. นักเรียนมีบุคลิกภาพ และสุขภาพกาย สุขภาพในที่ดี ร้อยละ 80 5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 80	1. การสอบถาม 2. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ทั้งวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติ และค่านิยมที่ดีในการดำรงชีวิต มีการพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ปรับตัวปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น และมีความสุขในการดำรงชีวิตความพอใจ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายบัญชา แปลงศรี)
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางมาลี พรหมเพ็ญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจิรวรรณ วงศ์เหลือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



โครงการ / งาน สนับสนุนการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านกีฬา

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษานั้นจะเน้นในเรื่องของการปฏิบัติเป็นสิ่งสำคัญ อันจะให้นักเรียนเกิดทักษะอย่างแท้จริง นั่นก็หมายถึงศักยภาพในตัวนักเรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนตัวนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬามุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านกีฬา สู่อนาคตที่สดใส

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในด้านการกีฬา
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดทักษะทางการกีฬา ปลุกฝังเยาวชนให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด
3. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการกีฬา สู่อนาคตของนักเรียน
4. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาเป็นเลิศ มีน้ำใจ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนรักการออกกำลังกาย ห่างไกลยาเสพติด และสามารถนำทักษะ ความรู้ที่ได้ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

โครงการ / งาน สนับสนุนการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านกีฬา

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	การแข่งขันกรีฑา ภาค เรียนที่ 2/2566	15,000.00				15,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	การแข่งขันฟุตบอลและฟุต ซอล ภาคเรียนที่ 2/2566	15,000.00				15,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ภาคเรียนที่ 2/2566	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4	การแข่งขันกีฬา บาสเกตบอล ภาคเรียนที่ 2/2566	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
5	การแข่งขันกีฬาเปตอง ภาคเรียนที่ 2/2566	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
6	การแข่งขันกีฬาเทเบิล เทนนิส ภาคเรียนที่ 2/2566	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
7	การแข่งขันกรีฑา ภาค เรียนที่ 1/2567	37,000.00				37,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
8	การแข่งขันฟุตบอลและฟุต ซอล ภาคเรียนที่ 1/2567	15,000.00				15,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	รวมทั้งสิ้น	112,000.00				112,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รักการออกกำลังการและมีทักษะกีฬา สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ อย่างมีศักยภาพ ร้อยละ 80	1. การสังเกต 2. ตรวจสอบจากผลการแข่งขัน	1. แบบสังเกต 2. แบบสรุปผลการแข่งขัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรักการออกกำลังกาย ห่างไกลยาเสพติดและสามารถนำทักษะ ความรู้ที่ได้ ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สนับสนุนการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านกีฬา

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสุนีย์ แสงสาคร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางมาลี พรหมเพ็ญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายสมทบ ปานทองแก้ว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางเยาวลักษณ์ พันกลั่น)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจิรวรรณ วงศ์เหลือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



โครงการ / งาน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนาสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาจะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา(EIS) ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาก้าวสู่อาเซียน และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในโอกาสแรกที่ทำให้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์เกินมาตรฐานให้กับนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

ผลลัพธ์ (outcomes)

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ได้รับการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และบริการด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์เกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้

โครงการ / งาน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนด้านเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2/2566			250,000.00		250,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ด้านเทคโนโลยี ภาคเรียน ที่ 2/2566			65,000.00		65,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนด้านเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1/2567			250,000.00		250,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4	พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ด้านเทคโนโลยี ภาคเรียน ที่ 1/2567			65,000.00		65,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	รวมทั้งสิ้น			630,000.00		630,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และบริการด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง	การสอบถาม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการด้าน ICT

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรีได้รับการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และบริการด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวดวงพร ใจภักดิ์)
หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์

ผู้เสนอโครงการ



(นางมาลี พรหมเพ็ญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจีรวรรณ วงศ์เหลือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



โครงการ / งาน ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง (เรียนฟรี 15 ปี)

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
ด้านที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสบความสำเร็จต้องอาศัยการฝึกฝน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้มีเป้าหมายชัดเจน ทำงานเป็นกลุ่ม มีวินัยในตนเอง ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายจะทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านความรู้พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับบุคคลภายนอกและนำความรู้ ประสบการณ์มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

ผลลัพธ์ (outcomes)

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามทักษะวิชาการและวิชาชีพ

เป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมต่างๆไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

โครงการ / งาน ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง (เรียนฟรี 15 ปี)

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	สนับสนุนส่งเสริมการแข่งขันกรีฑา ภาคเรียนที่ 2/2566		20,000.00			20,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	กีฬา กรีฑา นักเรียน นักศึกษาจังหวัดสระบุรี(สระบุรีเกมส์) 2/2566		100,000.00			100,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	สนับสนุนส่งเสริมการแข่งขันกรีฑา ภาคเรียนที่ 1/2567		20,000.00			20,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4	ส่งเสริมกีฬาบาสเกตบอล ภาคเรียนที่ 1/2567		5,000.00			5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
5	ส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอล ภาคเรียนที่ 1/2567		5,000.00			5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
6	ส่งเสริมกีฬาฮอกกี้ ภาคเรียนที่ 1/2567		80,000.00			80,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
7	ค่ายสานฝันฝึกอบรมทักษะอาชีพยุวชนคนยุคใหม่		40,000.00			40,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
8	ค่ายพัฒนาศักยภาพวงโยธวาทิต 2/2566		5,000.00			5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
9	ค่ายพัฒนาศักยภาพวงโยธวาทิต 1/2567		5,000.00			5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
10	Find Art Camp ค่ายค้นพบศักยภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์		20,000.00			20,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
11	ค่ายส่งเสริมทักษะวิชาการภาษาต่างประเทศ		10,000.00			10,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
12	ค่ายพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์		5,000.00			5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
13	ค่ายฝึกซ้อมการแข่งขันประกวดระเบียบแถว		20,000.00			20,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

โครงการ / งาน ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง (เรียนฟรี 15 ปี)

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
14	ค่ายเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนตัวเข้ม O-Net		50,000.00			50,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
15	ค่ายแสดงผลงานนักเรียน และค่ายส่งเสริมทักษะ วิชาการ		100,000.00			100,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
16	ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1		111,340.00			111,340.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
17	ค่ายลูกเสืออนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม		10,000.00			10,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
18	พัฒนาการให้บริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ภาคเรียนที่ 2/2566		84,708.00			84,708.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
19	พัฒนาการให้บริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ภาคเรียนที่ 1/2567		45,422.00			45,422.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
20	ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านภาษาไทย (กุหลาบ แก้ว)		10,000.00			10,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
21	ทัศนศึกษา		183,770.00			183,770.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
22	ค่ายสวนกุหลาบศึกษาและ ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4		50,000.00			50,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
23	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3		129,320.00			129,320.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวมทั้งสิ้น			1,109,560.00			1,109,560.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนพึงพอใจต่อการให้บริการด้าน ICT ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถเต็มศักยภาพตามความถนัด เฉพาะด้านของตน ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีจิตสาธารณะ	1. การสอบถาม 2. การทดสอบ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบสอบทดสอบ 3. แบบวัดเจตคติของนักเรียน 4. ผลงานของนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามทักษะวิชาการและวิชาชีพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง (เรียนฟรี 15 ปี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายอารมณ์ เบสูงเนิน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางมาลี พรหมเพ็ญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจิรวรรณ วงศ์เหลือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



โครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนางองค์กรให้มีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
ด้านที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มากที่สุด ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการโดยอิสระและคล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น ซึ่งเป็นปัจจัยหลักที่ทำให้สถานศึกษาเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การจัดหาพัฒนาสื่อและนวัตกรรม การวิจัยใน

ชั้นเรียน ตลอดจน การวัดและประเมินผลได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ปัจจุบันพบว่างานด้านวิชาการโดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ผลการสอบ O-NET ยังต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด อยู่ที่ระดับพอใช้ จึงได้ร่วมกันวางแผนงานวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น ด้วยการพัฒนาที่ระบบงานการวางแผนวิชาการ การพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน และการพัฒนาส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้วยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ แสวงหาเวทีสำหรับแสดงศักยภาพของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ รู้จักการแก้ปัญหา และทำงานเป็นหมู่คณะ ตลอดจนมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ กลุ่มบริหารวิชาการจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการขึ้น

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อพัฒนาระบบงานกลุ่มงานวิชาการให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพในทางที่ถูกต้อง
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูสู่มืออาชีพ

ผลลัพธ์ (outcomes)

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้และการปฏิบัติงานตามศักยภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. กลุ่มงานด้านวิชาการมีแผนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ครบทุกกลุ่มงาน
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถตามศักยภาพ ทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น
3. ส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้และการปฏิบัติงานสู่ครูมืออาชีพ ทุกคน
4. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด ทั้ง คะแนนเฉลี่ยรายวิชา คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบ O-NET

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้และการปฏิบัติงานตามศักยภาพ

โครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถาน ศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566	8,000.00				8,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถาน ศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567	2,000.00				2,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	จัดทำบัตรนักเรียน			67,984.00		67,984.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4	พัฒนาหลักสูตรและนิเทศ การสอน ภาคเรียน ที่ 2/2566	12,800.00				12,800.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
5	สารสนเทศโรงเรียน	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
6	สนองนโยบายจากหน่วย งานภายนอกในด้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคเรียนที่ 2/2566	7,000.00				7,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
7	งานสำมะโนนักเรียน	20,000.00				20,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
8	สนองนโยบายจากหน่วย งานภายนอกในด้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคเรียนที่ 1/2567	8,000.00				8,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
9	สนับสนุนการบริหาร งานกลุ่มบริหารงาน วิชาการ ภาคเรียนที่ 2/2565	113,200.00				113,200.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
10	สนับสนุนการบริหาร งานกลุ่มบริหารงาน วิชาการ ภาคเรียนที่	30,200.00				30,200.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

โครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
24	การเรียนการสอน ภาค เรียนที่ 1/2567 พัฒนาหลักสูตรและนิเทศ การเรียนการสอน ภาค เรียนที่ 1/2567	12,800.00				12,800.00	วิชาการ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
25	การจัดสอบวัดสมรรถภาพ ทางวิชาการ (ตามนโยบาย) ภาคเรียนที่ 2/2566	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	รวมทั้งสิ้น	581,000.00		67,984.00		648,984.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการให้บริการแก่บุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับร้อยละ 80	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ครูได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ร้อยละ 80	ตรวจสอบแผนการสอน	บันทึกความสอดคล้องของมาตรฐาน ตัวชี้วัดในหลักสูตร
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ระดับร้อยละ 80	การทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้และการปฏิบัติงานตามศักยภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายอาร์มณ เบสูงเนิน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางมาลี พรหมเพ็ญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายสมทบ ปานทองแก้ว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจิรวรรณ วงศ์เหลือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



โครงการ / งาน พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพครู

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนาสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คุนอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก ประกอบกับเครือข่ายโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ได้มีการกำหนดมาตรฐานครูสวนกุหลาบ ในมาตรฐานกุหลาบหลวงขึ้น ในเป็นแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในเครือข่าย เพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี จึงได้จัดให้มีโครงการและกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
2. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีผลงานวิจัย โครงการงาน หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร

ผลลัพธ์ (outcomes)

เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

เชิงคุณภาพ

1. ครูพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง
2. ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หนังสือ บทความ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
3. ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

โครงการ / งาน พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการ ภาค เรียนที่ 1/2567	40,000.00				40,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	ศึกษาดูงาน	200,000.00				200,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	ส่งเสริมงานวิจัยในชั้น เรียน ภาคเรียนที่ 1/2567	3,000.00				3,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4	ส่งเสริมงานวิจัยในชั้น เรียน ภาคเรียนที่ 2/2566	2,000.00				2,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
5	อบรมเชิงปฏิบัติการ ภาค เรียนที่ 2/2566	20,000.00				20,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	รวมทั้งสิ้น	265,000.00				265,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	1. สถิติการเข้าร่วมการพัฒนาตนเอง 2. ผลงานวิจัยในชั้นเรียน	1. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมอบรม 2. แบบสรุปการส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หนังสือ บทความ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
2. ครูพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววชิรียา รักบุญ)

หัวหน้างานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

(นางมาลี พรหมเพ็ญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสมทบ ปานทองแก้ว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจีรวรรณ วงศ์เหลื่อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



โครงการ / งาน กีฬา กรีฑา เครือข่ายโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ - พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- สร้างเสริมภาคีเครือข่ายให้เข้มแข็งเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. สร้างเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

อัตลักษณ์ “ เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

ชาวสวนกุหลาบฯ ทุกคน มีความรัก ความผูกพัน และความภูมิใจต่อสถานศึกษาของตนเองเป็นอย่างยิ่ง จึงได้พร้อมใจกันจัดการแข่งขันกรีฑาเป็นประจำขึ้นทุกปี โดยสามารถนำกิจกรรมกีฬามาใช้เป็นสื่อในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชาว สวนกุหลาบฯ เพราะนอกจากจะช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวแล้ว ยังช่วยส่งเสริมให้เยาวชนของชาติเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีสุขภาพจิตที่ดี อารมณ์แจ่มใสเบิกบาน มีจิตใจของความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี มีความเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นเยาวชนรุ่นใหม่ ที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่มุ่งเน้นสร้าง พลเมืองที่มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการบริหารประเทศให้เจริญก้าวหน้าต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนของชาติเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีสุขภาพจิตที่ดี

2. เพื่อส่งเสริมความรัก สามัคคี ระหว่างโรงเรียนเครือข่ายสวนกุหลาบวิทยาลัย
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้เกิดทักษะทางด้านกรีฑา ปลุกฝังเยาวชนให้มีความเป็นนักกีฬารูปร่างดี รู้ชนะ รู้ภัย มีจิตใจของความเป็นสุภาพบุรุษและสุภาพสตรี

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการกรีฑา สู่นาคคตของผู้เรียน
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักกรีฑา และครูของโรงเรียนในเครือข่ายสวนกุหลาบวิทยาลัย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะครูนักเรียนร้อยละ 100 มีความรัก ความผูกพัน และมีความภูมิใจต่อสถานศึกษาของตนเอง ในความเป็นสวนกุหลาบฯ

เชิงคุณภาพ

คณะครู นักเรียน มีความรัก ความผูกพัน และมีความภูมิใจต่อสถานศึกษาของตนเองเป็นอย่างยิ่งในความเป็นสวนกุหลาบฯ และมีสุขภาพแข็งแรง

โครงการ / งาน กีฬา กรีฑา เครือข่ายโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่ายกรีฑาสวนกุหลาบ สัมพันธ์ ภาคเรียนที่ 2/2566		84,800.00			84,800.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ,กลุ่ม บริหารงานบุคคล
2	ค่ายพัฒนาศักยภาพกีฬา ภาคเรียนที่ 2/2566		2,000.00			2,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ,กลุ่ม บริหารงานบุคคล
3	พาเหรดงานกรีฑาสวน กุหลาบสัมพันธ์และเชิญ เหรียญ ครั้งที่ 25		120,000.00			120,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวมทั้งสิ้น			206,800.00			206,800.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 100 ของคณะครู และนักเรียนมีความรัก ความผูกพัน และมีความภาคภูมิใจต่อการเป็นสถาบันสวนกุหลาบและได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่แข็งแรง	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะกีฬามากขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำทักษะ ความรู้ที่ได้ ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. นักเรียนรู้จัก สามัคคี มีความสมานฉันท์
4. นักเรียนรักการออกกำลังกายและห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน กีฬา กรีฑา เครือข่ายโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสุนีย์ แสงสาคร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางมาลี พรหมเพ็ญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายสมทบ ปานดองแก้ว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

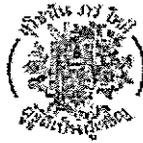
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจีรวรรณ วงศ์เหลือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



โครงการ / งาน ลูกเสือสวนกุหลาบสัมพันธ์

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ - พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- สร้างเสริมภาคีเครือข่ายให้เข้มแข็งเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. สร้างเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “กิจกรรมเด่น กีฬาดัง”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
 ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มีบทบาทสำคัญต่อการเสริมสร้างเยาวชนของชาติ ให้เป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความรู้สามารถในการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งยังเป็นไปตามอุดมการณ์ของลูกเสือที่ว่า ผจญภัยได้เพื่อน เลื่อนธรร การสนุก สุขสม ซึ่งลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นระดับชั้นที่มีความพิเศษทางโรงเรียนเครือข่ายสวนกุหลาบวิทยาลัยจะนำลูกเสือ-เนตรนารีมาเข้าค่ายร่วมกันเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนในเครือข่าย

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ดำรงชีวิตซื่อสัตย์และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้

2. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานอย่างมีระบบ คิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาเป็น กล้าแสดงออกในทางที่ดี ปฏิบัติตนอยู่ในกฎระเบียบของสังคม
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างลูกเสือ-เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือของโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนและครู ในโรงเรียนเครือข่ายสวนกุหลาบวิทยาลัย
2. เพื่อให้ผู้เรียนในโรงเรียน มีภาวะผู้นำ มีวินัย มีความสามัคคี
3. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ รู้จักการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น และปฏิบัติตนอยู่ในกฎระเบียบของสังคม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผ่านการเข้าค่ายพักแรมร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ-เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และพี่เลี้ยงลูกเสือ-เนตรนารี มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและทัศนศึกษา

โครงการ / งาน ลูกเสือสวนกุหลาบสัมพันธ์

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ลูกเสือสวนกุหลาบสัมพันธ์		360,000.00			360,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	รวมทั้งสิ้น		360,000.00			360,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ลูกเสือ-เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และพี่เลี้ยงลูกเสือได้ดำรงชีวิตชาวค่าย รวมทั้งใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือสวนกุหลาบสัมพันธ์และทัศนศึกษา ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดการพัฒนาทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์และสังคม ส่งเสริมศักยภาพความเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความเป็นระเบียบวินัยและความอดทนส่งผลให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ลูกเสือสวนกุหลาบสัมพันธ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวรินทร์ โพธิ์)

หัวหน้าผู้กำกับกลุ่มลูกเสือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้เสนอโครงการ



(นางมาลี พรหมเพ็ญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจีรวรรณ วงศ์เหลือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



โครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาองค์กรให้มีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนาสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องต่อแนวทางการปฏิบัติงานของโรงเรียน และการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน เป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีเอกสารคู่มือ และมีสำนักงานเพื่อใช้ในการดำเนินงานอย่างเหมาะสม ครบถ้วนและพอเพียง ตลอดจนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อความสะดวกรวดในการบริหารจัดการ จึงจะสามารถขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศบนพื้นฐานความเป็นไทย

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจระเบียบแนวปฏิบัติของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้บุคลากรจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสำนักงานให้เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสำนักงานที่มีประสิทธิภาพ
3. ผู้มาติดต่อประสานงานมีความพึงพอใจในการรับบริการจากกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ สำหรับสำนักงานเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
2. นักเรียน ครู โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี และผู้มาติดต่อประสานงานทุกคน

เชิงคุณภาพ

ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นนักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตาม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผู้มาติดต่อประสานงานมีความพึงพอใจในการให้บริการ

โครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	งานพัฒนาสำนักงาน กิจการนักเรียน ภาคเรียน ที่ 1/2567	17,000.00				17,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
2	งานพัฒนาสำนักงาน กิจการนักเรียน ภาคเรียน ที่ 2/2566	25,000.00				25,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
	รวมทั้งสิ้น	42,000.00				42,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้มาติดต่อประสานงานกับกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการอย่างน้อยร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ	แบบสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายสุพจน์ แสงสาคร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นายนาวิน สະะรักษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจิรวรรณ วงศ์เหลือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



โครงการ / งาน	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และประเพณีอันดีงามของลูกสวนกุหลาบฯ
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
อัตลักษณ์	“เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”
เอกลักษณ์	“สวนกุหลาบ กุหลาบงาม”
สนองด้านที่	ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองตัวบ่งชี้ที่	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติตนเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากการปฏิบัติ และเข้าร่วมกิจกรรม
3. ให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม มีทักษะในการทำงานร่วมกันอันเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตในระบอบประชาธิปไตย

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. นักเรียนมีความประพฤติตนเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. นักเรียนได้รับความรู้จากการปฏิบัติ การเข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม มีทักษะในการทำงานร่วมกันอันเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตในระบอบประชาธิปไตย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกระดับชั้น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกระดับชั้น มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับ ดีและดีมาก
2. นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกระดับชั้น ได้รับความรู้จากการปฏิบัติ การเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับ ดี และดีมาก
3. นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกระดับชั้น มีผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ในระดับ ดี และดีมาก

โครงการ / งาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และประเพณีอันดีงามของลูกสวน

กหลาบฯ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ประชุมผู้ปกครอง ภาค เรียนที่ 2/2566	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
2	ส่งเสริมระบบดูแลช่วย เหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566	2,000.00				2,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
3	ประชุมผู้ปกครอง ภาค เรียนที่ 1/2567	19,000.00				19,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
4	ส่งเสริมระบบดูแลช่วย เหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567	8,000.00				8,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
5	วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาค เรียนที่ 1/2567	20,000.00				20,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
6	วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาค เรียนที่ 2/2566	15,000.00				15,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
7	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		50,000.00			50,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
8	ส่งเสริมและพัฒนางาน เขียนและแปรรอักษร	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
9	วันไหว้ครู วันละอ่อน รับ ขวัญเสมา	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
10	ส่งเสริมประชาธิปไตยและ พัฒนาศักยภาพสถานัก เรียน ภาคเรียนที่ 1/2567	9,000.00				9,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
11	ปฐมนิเทศนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	80,000.00				80,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
12	วันจากเหย้า	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน

โครงการ / งาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และประเพณีอันดีงามของลูกสวน

กหลายา

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
13	ส่งเสริมประชาธิปไตยและ พัฒนาศักยภาพสภานัก เรียน ภาคเรียนที่ 2/2566	16,000.00				16,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
14	ค่ายอบรมภาวะผู้นำ LEADERSHIP SKB CAMP	7,000.00				7,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
15	เสริมสร้างคุณลักษณะของ นักเรียนตามโครงการ โรงเรียนสุจริต	2,000.00				2,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
รวมทั้งสิ้น		218,000.00	50,000.00			268,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนประพฤติตนเป็นผู้มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับความรู้จากการปฏิบัติและการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	การสังเกต สอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม	1. แบบบันทึกคะแนนพฤติกรรมนักเรียน 2. เกณฑ์คะแนนพฤติกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีวัฒนธรรมอันดีงามของลูกสวนกุหลาบฯ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และประเพณีอันดีงาม
ของลูกสวนกุหลาบฯ

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายสุพจน์ แสงสาคร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นายนาวิน สยะรักษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจิรวรรณ วงศ์เหลือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



โครงการ / งาน โรงเรียนสีขาว

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
ด้านที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาเกี่ยวกับบุหรี่ยาเสพติดของมีนเมาและปัญหาท้องในวัยเรียน ที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นในสังคม เป็นผลให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่วงจรของการเสพติดและการขายหรือต้องออกจากการศึกษา กลางคัน ซึ่งเป็นอุปสรรคในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตของชาติ อันมีผลกระทบต่อการศึกษาและเป็นภาระงบประมาณของประเทศ

ในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากยาเสพติดหรือปัญหาอาชญากรรมและสังคมตามมา ซึ่งโรงเรียนถือว่าเป็นยุทธศาสตร์สำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินการป้องกัน เนื่องจากเด็กและเยาวชนเป็นรากฐานทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับโทษสารเสพติดและของมีนเมา
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษของยาเสพติดและร่วมกันเป็นเครือข่ายในการป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนเรื่องเพศได้ถูกต้องและเหมาะสม

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. นักเรียนมีทักษะชีวิตรู้จักหลีกเลี่ยง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดและของมีนเมา
2. นักเรียนร่วมกันเป็นเครือข่ายในการป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและชุมชน

3. นักเรียนปฏิบัติตนเรื่องเพศได้ถูกต้องและเหมาะสม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนปลอดจากอบายมุขและสิ่งเสพติด

โครงการ / งาน โรงเรียนสีขาว

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ป้องกันและต่อต้าน อบายมุขและสิ่งเสพติด ภาคเรียนที่ 1/2567	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
2	ป้องกันและต่อต้าน อบายมุขและสิ่งเสพติด ภาคเรียนที่ 2/2566	6,000.00				6,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
3	งานจรรยาและควม ปลอดภัย ภาคเรียนที่ 1/2567	15,000.00				15,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
4	งานจรรยาและควม ปลอดภัย ภาคเรียนที่ 2/2566	15,000.00				15,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
รวมทั้งสิ้น		46,000.00				46,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนสามารถดำรงชีวิตได้ในสังคมได้ อย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดี ร้อยละ 100	1. การสอบถาม 2. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะชีวิตรู้จักหลีกเลี่ยง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดและของมีนเมา
2. นักเรียนร่วมกันเป็นเครือข่ายในการป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. นักเรียนปฏิบัติตนเรื่องเพศได้ถูกต้องและเหมาะสม

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โรงเรียนสีขาว

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายสามารถ บวบมี)
หัวหน้างานโรงเรียนสีขาว

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เสนอโครงการ



(นายนาวิน สยะรักษ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจิรวรรณ วงศ์เหลือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



โครงการ / งาน โรงเรียนคุณธรรม

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนาสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง เนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่ ซึ่งมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทียุติธรรม จิตอาสา รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่เด็กนักเรียน โดยในการดำเนินการตามโครงการนักเรียนจะช่วยกันระดมความคิดร่วมกัน เพื่อให้เด็กนักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัย โดยโครงการโรงเรียนคุณธรรมนี้สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณธรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของความมีคุณธรรมและจริยธรรม
3. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. นักเรียนเห็นความสำคัญของความมีคุณธรรมและจริยธรรม
3. นักเรียนสามารถร่วมกันแก้ไขปัญหาในห้องเรียนและโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัยและมีจิตอาสา

โครงการ / งาน โรงเรียนคุณธรรม

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	โรงเรียนคุณธรรม ภาค เรียนที่ 1/2567	7,000.00	6,000.00			13,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
2	โรงเรียนคุณธรรม ภาค เรียนที่ 2/2566	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
รวมทั้งสิ้น		12,000.00	6,000.00			18,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	การสังเกต	แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. นักเรียนเห็นความสำคัญของความมีคุณธรรมและจริยธรรม
3. นักเรียนสามารถร่วมกันแก้ไขปัญหาในห้องเรียนและโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โรงเรียนคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวสุรัตดา นิราช)
หัวหน้างานโรงเรียนคุณธรรม

ผู้เสนอโครงการ



(นายนาวิน สยะรักษ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจิรวรรณ วงศ์เหลือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



โครงการ / งาน เสริมสร้างความเป็นสวนกุหลาบฯ ด้วยกิจกรรมเชียร์และแปรอักษร

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ - พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
 - พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - สร้างเสริมภาคีเครือข่ายให้เข้มแข็งเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. สร้างเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
 ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียน เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่น เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำความรู้มาพัฒนาตนเอง เน้นการมีส่วนร่วม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ และเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชาวสวนกุหลาบฯ ตามหลักสูตรสวนกุหลาบฯศึกษา เน้นการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เห็นคุณค่าในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ มีนิสัยรักศิลปะ ดนตรี กีฬาและมีสุนทรีย์ภาพ มีคุณลักษณะเป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการ
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสวนกุหลาบศึกษาและอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
5. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

เชิงคุณภาพ

มีความรู้และทักษะในการทำงานร่วมกัน มีภาวะผู้นำ และมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

โครงการ / งาน เสริมสร้างความเป็นสวนกุหลาบฯ ด้วยกิจกรรมเชียร์และแปรอักษร

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่ายผู้นำเชียร์และแปรอักษร		30,000.00			30,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
2	เชียร์และแปรอักษร งานกรีฑาสวนกุหลาบ สัมพันธ์		200,000.00			200,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
	รวมทั้งสิ้น		230,000.00			230,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกัน มี ภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100	1. การทดสอบ 2. การสอบถาม	1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีภาวะผู้นำ และมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสวนกุหลาบศึกษา และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน เสริมสร้างความเป็นสวนกุหลาบฯ ด้วยกิจกรรมเชียร์และแปรอักษร

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวกุลนันท์ ม่วงสนธิ)
หัวหน้างานเชียร์และแปรอักษร

ผู้เสนอโครงการ



(นายนาวิน สยะรักษ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางเยาวลักษณ์ พันกลั่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจิรวรรณ วงศ์เหลือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



โครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
ด้านที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นกลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ของโรงเรียน การให้บริการที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิภาพ ความปลอดภัย และความผาสุกของนักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ

การดำเนินงานที่เป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ จะส่งเสริมให้เกิดความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย ต่อนักเรียน บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มการบริหารงานทั่วไปเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับความสะดวก ปลอดภัย และพึงพอใจต่อการรับบริการ
2. โรงเรียนมีการจัดการด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สะอาด สวยงาม ปลอดภัย สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคน ครู บุคลากรในโรงเรียนทุกคน และผู้ที่มาติดต่อราชการจากภายนอก

2. บุคลากรในกลุ่มการบริหารงานทั่วไป

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการจัดการด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัยและสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่มาติดต่อราชการจากภายนอกได้รับบริการที่สะดวก รวดเร็วและถูกต้อง
3. การบริหารงานในกลุ่มการบริหารงานทั่วไปมีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการดำเนินงานและส่งเสริมงานต่าง ๆ ในกลุ่มการบริหารงานครบทุกงาน
4. มีแผนปฏิบัติการ ปฏิทินปฏิบัติงานและเอกสารกำกับติดตาม สำหรับงานทุกงานในกลุ่มการบริหารงานทั่วไป

โครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	งานธุรการและสารบรรณ ภาคเรียนที่ 2/2566	12,500.00				12,500.00	กลุ่มบริหารงานทั่ว ไป
2	งานธุรการและสารบรรณ ภาคเรียนที่ 1/2567	24,500.00				24,500.00	กลุ่มบริหารงานทั่ว ไป
3	ประกันอุบัติเหตุนักเรียน			288,000.00		288,000.00	กลุ่มบริหารงานงบ ประมาณ,กลุ่ม บริหารงานทั่วไป
4	งานบุคคล ยานพาหนะ และธนาคารโรงเรียน ภาค เรียนที่ 2/2566	296,300.00				296,300.00	กลุ่มบริหารงานทั่ว ไป
5	งานบุคคล ยานพาหนะ และธนาคารโรงเรียน ภาค เรียนที่ 1/2567	232,700.00				232,700.00	กลุ่มบริหารงานทั่ว ไป
6	งานอาคารสถานที่และสิ่ง แวดล้อม ภาคเรียนที่ 2/2566	100,000.00				100,000.00	กลุ่มบริหารงานทั่ว ไป
7	งานอาคารสถานที่และสิ่ง แวดล้อม ภาคเรียนที่ 1/2567	100,000.00				100,000.00	กลุ่มบริหารงานทั่ว ไป
8	งานสำนักงานกลุ่มบริหาร งานทั่วไป ภาคเรียนที่ 2/2566	33,400.00				33,400.00	กลุ่มบริหารงานทั่ว ไป
9	งานสำนักงานกลุ่มบริหาร งานทั่วไป ภาคเรียนที่ 1/2567	23,000.00				23,000.00	กลุ่มบริหารงานทั่ว ไป
10	งานสุขภาพและอนามัย โรงเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566	15,000.00				15,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ,กลุ่ม บริหารงานทั่วไป
11	งานสุขภาพและอนามัย โรงเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567	15,000.00				15,000.00	กลุ่มบริหารงานทั่ว ไป,กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
12	งานประชาสัมพันธ์และ	22,000.00				22,000.00	กลุ่มบริหารงาน

โครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
13	งานโสตทัศนูปกรณ์ ภาค เรียนที่ 2/2566	18,000.00				18,000.00	วิชาการ,กลุ่ม บริหารงานทั่วไป
	งานประชาสัมพันธ์และ งานโสตทัศนูปกรณ์ ภาค เรียนที่ 1/2567						กลุ่มบริหารงาน วิชาการ,กลุ่ม บริหารงานทั่วไป
14	วารสารกุหลาบสระบุรี ภาคเรียนที่ 2/2566			74,850.00		74,850.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ,กลุ่ม บริหารงานทั่วไป
15	วารสารกุหลาบสระบุรี ภาคเรียนที่ 1/2567			74,850.00		74,850.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ,กลุ่ม บริหารงานทั่วไป
	รวมทั้งสิ้น	892,400.00		437,700.00		1,330,100.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้มาใช้บริการกลุ่มบริหารงานทั่วไปมีความพึงพอใจในการให้บริการ ร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ	แบบสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ
2. มีแผนปฏิบัติการ ปฏิทินงานและเอกสารกำกับติดตามสำหรับทุกงานในกลุ่มบริหารงานทั่วไป ร้อยละ 100	ตรวจสอบจากเอกสารสรุปกิจกรรมต่าง ๆ	รายงานสรุปกิจกรรมของกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการจัดการด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัยและสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่มาติดต่อราชการจากภายนอกได้รับบริการที่สะดวก รวดเร็วและถูกต้อง
3. การบริหารงานในกลุ่มการบริหารงานทั่วไปมีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการดำเนินงานและส่งเสริมงานต่าง ๆ ในกลุ่มการบริหารงานครบทุกงาน
4. มีแผนปฏิบัติการ ปฏิทินปฏิบัติงานและเอกสารกำกับติดตาม สำหรับงานทุกงานในกลุ่มการบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(ว่าที่ ร.ต.กฤษฎิ์ หุยากรณ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เสนอโครงการ



(ว่าที่ ร.ต.กฤษฎิ์ หุยากรณ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางเขาวลัษณ์ พันกลิ่น)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจิรวรรณ วงศ์เหลื่อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



โครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ - พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนางค์กรให้มีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ ถือเป็นภาระหน้าที่สำคัญอย่างหนึ่งของโรงเรียนที่จำเป็นต้องดำเนินการ เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งกลุ่มบริหารงานงบประมาณ มีภาระงานสำคัญซึ่งประกอบด้วย งานสำนักงาน งานธุรการและสารบรรณ งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานสารสนเทศ งานแผนงาน งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชมรมผู้ปกครองและครูฯ ซึ่งล้วนเป็นงานที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพ ยั่งยืนและต่อเนื่องในโรงเรียน และยังให้กลุ่มงานอื่น ๆ ได้ทำงานอย่างราบรื่น รวดเร็ว คล่องแคล่ว ถูกต้อง ครบถ้วนและมีความสุขในการปฏิบัติงาน ดังนั้นจึงต้องมีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีบุคลากร ทรัพยากรที่เพียงพอ และมีคุณภาพในการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
2. เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานงบประมาณเป็นไปโดยถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. ผู้มาให้การสนับสนุนด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจในการบริการของกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

เป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกคน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้

โครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนางานสำนักงานกลุ่ม บริหารงานงบประมาณ ภาคเรียนที่ 2/2566	28,000.00				28,000.00	กลุ่มบริหารงานงบ ประมาณ
2	พัฒนางานสำนักงานกลุ่ม บริหารงานงบประมาณ ภาคเรียนที่ 1/2567	17,000.00				17,000.00	กลุ่มบริหารงานงบ ประมาณ
3	พัฒนางานการเงินและ บัญชี ภาคเรียนที่ 2/2566	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารงานงบ ประมาณ
4	พัฒนางานการเงินและ บัญชี ภาคเรียนที่ 1/2567	6,000.00				6,000.00	กลุ่มบริหารงานงบ ประมาณ
5	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่ง ใสในองค์กร ภาคเรียนที่ 1/2567	2,500.00				2,500.00	กลุ่มบริหารงานงบ ประมาณ
6	ส่งเสริมประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ และสินทรัพย์ ภาคเรียนที่ 2/2566	19,000.00				19,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ,กลุ่ม บริหารงานงบ ประมาณ
7	ส่งเสริมประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ และสินทรัพย์ ภาคเรียนที่ 1/2567	19,000.00				19,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ,กลุ่ม บริหารงานงบ ประมาณ
8	งานเลขานุการคณะ กรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ภาคเรียน ที่2/2566	4,000.00				4,000.00	กลุ่มบริหารงานงบ ประมาณ
9	งานเลขานุการคณะ กรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ภาคเรียน ที่1/2567	4,000.00				4,000.00	กลุ่มบริหารงานงบ ประมาณ
10	พัฒนางานนโยบายและ แผนงาน ภาคเรียนที่	6,000.00				6,000.00	กลุ่มบริหารงานงบ ประมาณ

โครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
11	2/2566 พัฒนางานนโยบายและ แผนงาน ภาคเรียนที่ 1/2567	12,000.00				12,000.00	กลุ่มบริหารงานบ ประมาณ
12	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่ง ใสในองค์กร ภาคเรียนที่ 2/2566	2,500.00				2,500.00	กลุ่มบริหารงานบ ประมาณ
	รวมทั้งสิ้น	130,000.00				130,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้มาติดต่อประสานงานกับกลุ่มบริหารงานงบประมาณมีความพึงพอใจในการให้บริการ ระดับร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ	แบบสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานของสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณมีประสิทธิภาพ ผู้มาใช้บริการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสมทบ ปานทองแก้ว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิรวรรณ วงศ์เหลือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



โครงการ / งาน สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษา (งบบริหาร)

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ - พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
 - พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการศึกษา
 - พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
 - พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
 - สร้างเสริมภาคีเครือข่ายให้เข้มแข็งเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนางองค์กรให้มีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย ภูเขาบางาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี เป็นโรงเรียนในพื้นที่มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น เป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับชุมชนและสังคม มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาควบคู่กันไปในทุกๆด้าน ทั้งวิชาการ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สภาพแวดล้อม บุคลากร ตลอดจนการนำเทคโนโลยีมาให้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและสมดุล โรงเรียนจึงจัดทำโครงการขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกๆด้านเพื่อให้เกิดการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาในทุกด้าน
2. การดำเนินงานเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. โรงเรียนได้รับรางวัลยกย่องจากหน่วยงานภายนอก
2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ เทคโนโลยี ที่ได้รับการพัฒนา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกคน
- 2.อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีทุกด้าน

เชิงคุณภาพ

1. ระบบบริหารโรงเรียนได้รับการพัฒนา
2. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้ก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบบริหารของโรงเรียน

โครงการ / งาน สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษา (งบบริหาร)

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	สนับสนุนการพัฒนา บุคลากรและสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566	300,000.00				300,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ,กลุ่ม บริหารงานงบ ประมาณ,กลุ่ม บริหารงานทั่วไป, กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
2	สนับสนุนการพัฒนา บุคลากรและสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567	200,000.00				200,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ,กลุ่ม บริหารงานงบ ประมาณ
	รวมทั้งสิ้น	500,000.00				500,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้มาใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบบริหารจะดการ และการทำ งานของบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ	แบบถามความพึงพอใจในการให้บริการ
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการภายใน สถานศึกษาได้อย่างรวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ	แบบถามความพึงพอใจในการให้บริการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบบริหารของโรงเรียน
2. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. ระบบบริหารงานทุกระบบได้รับการพัฒนา

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษา (งบบริหาร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เสนอโครงการ



(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจิรวรรณ วงศ์เหลือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



โครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ - พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
 - พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนางค์กรให้มีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์ "เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ"

เอกลักษณ์ "สวนฯสวย กุหลาบงาม"

สนองด้านที่ ด้านที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญอย่างหนึ่งของโรงเรียนที่จำเป็นต้องดำเนินการ เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งกลุ่มบริหารงานบุคคลมีภาระงานสำคัญประกอบด้วย การสรรหาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการค่าจ้างและสวัสดิการที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรภายในสถานศึกษา ล้วนเป็นงานที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพยั่งยืนและต่อเนื่องในโรงเรียน และยังให้กลุ่มงานอื่น ๆ ได้ทำงานอย่างราบรื่น รวดเร็ว คล่องแคล่ว ถูกต้อง ครบถ้วน และมีความสุขในการปฏิบัติงาน ดังนั้นจึงต้องมีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทรัพยากรที่เพียงพอและมีคุณภาพในการทำงาน

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการโดยถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส

ผลลัพธ์ (outcomes)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความพึงพอใจในการบริการ และสามารถตรวจสอบข้อมูลได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรีและผู้มาติดต่อประสานงานทุกคน

เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นไปโดยความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษา

โครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนางานบุคคล ภาค เรียนที่2/2566	34,000.00				34,000.00	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
2	พัฒนางานบุคคล ภาค เรียนที่1/2567	46,000.00				46,000.00	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
3	ค่าจ้างครูและบุคลากรทาง การศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566			2,245,500.00		2,245,500.00	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
4	ค่าจ้างครูและบุคลากรทาง การศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567			2,245,500.00		2,245,500.00	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
	รวมทั้งสิ้น	80,000.00		4,491,000.00		4,571,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ	แบบสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาภายในสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านความรู้ ความสามารถ ร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ	แบบสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นไปโดยถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนาความรู้ ความสามารถ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสุนีย์ แสงสาคร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เสนอโครงการ



(นางมาลี พรหมเพ็ญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายสมทบ ปานทองแก้ว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจิรวรรณ วงศ์เหลื่อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

ที่ ๑๕๒/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ บังเกิดผลดีแก่ทางราชการ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางจีรวรรณ วงศ์เหลือง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางมาลี พรหมเพ็ญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๓ นางสุพรรณิ เสาใบ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นายนาวิน สยธรักษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นายอารมณ เบสูงเนิน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๖ ว่าที่ ร.ต.กฤษณวรุศ หุยากรณ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๗ นายสมเกียรติ วันทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๘ นางสุนีย์ แสงสาคร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๙ นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก ติดตาม ดูแล ประสานการดำเนินงานของคณะกรรมการทุกกลุ่มงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงานกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสมทบ ปานดวงแก้ว	หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายอารมณ เบสูงเนิน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๔ ว่าที่ ร.ต.กฤษณวรุศ หุยากรณ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๕ นายสมเกียรติ วันทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ


กรรมการ

๒.๖ นางสาวสุณีย์ แสงสาคร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวพรพรรณ ยางกลาง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๘ นางวรางคณา ภารสังัด	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๙ นางสาวสุลัดดา นิราช	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาววิไลวรรณ ละมุล	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๑๑ นายอณวัฒน์ เหมืองทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
๒.๑๒ นางธาริดา น้อยวัฒนา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	กรรมการ
๒.๑๓ นายบัญชา แผลงศรี	หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวดวงพร ใจภักดิ์	แผนงานสำนักงานวิชาการ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวมณีนันตรา ธรรมรักษ์	แผนงานสำนักงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาววิไลลักษณ์ ป้อมคำ	แผนงานสำนักงานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๑๗ นายพุดพิงศ์ ภักดี	แผนงานกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาววุฒิสมา ทิบบัสมฤทธิ	แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวลัทธินันท์ สันประภา	แผนงานกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวกฤษพร ศรีอินทร์	แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวมัทธิกา จำปาแท้	แผนงานกลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
๒.๒๓ นายสุพจน์ แสงสาคร	แผนงานกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ แผนงานสำนักงานบุคคล	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวเบญจวรรณ จำปาแดง	แผนงานงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวเนตรนภา บุญอ้วน	แผนงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ เจ้าหน้าที่งานแผนงานโรงเรียน	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวกานติมา กายสิทธิ์	เจ้าหน้าที่งานแผนงานโรงเรียน	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวกุลนันท์ ม่วงสนธิ์	เจ้าหน้าที่งานแผนงานโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ปฏิบัติงานนโยบายและแผนงานโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ ดังนี้
๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นำข้อมูล
ผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/งาน

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ สอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่น ๆ ในงาน/โครงการต่าง ๆ
แต่ละกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/งาน อย่างเหมาะสม

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่

๓.๑ นายนันท์วัฒน์ แก้วเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายพงศ์ธนาพัฒน์ สมบัติ	กรรมการ
๓.๓ นายสมทบ ปานดวงแก้ว	กรรมการ
๓.๔ นางสาวกุลนันทน์ ม่วงสนธิ์	กรรมการ
๓.๕ นางสาวกานติมา กายสิทธิ์	กรรมการ
๓.๖ นางสาวเนตรนภา บุญอ้วน	กรรมการ
๓.๗ นายไพโรวัลย์ เจริญผล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดสถานที่ จัดที่นั่งสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม

๔.๑ นางวิไลลักษณ์ ปานเกลียว	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวกุลนันทน์ ม่วงสนธิ์	กรรมการ
๔.๓ นางสาวกานติมา กายสิทธิ์	กรรมการ
๔.๔ นางพิมพ์ชนก คำปิ่น	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียมอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมจัดทำแผนฯ ดูแลอำนวยความสะดวกตลอดกิจกรรม

๖. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสาร

๖.๑ นายสมทบ ปานดวงแก้ว	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวเนตรนภา บุญอ้วน	กรรมการ
๖.๓ นางสาวกานติมา กายสิทธิ์	กรรมการ
๖.๔ นางสาวกุลนันทน์ ม่วงสนธิ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำเอกสารต่าง ๆ สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ เป็นไปตาม
ระเบียบของทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗/กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางจีรวรรณ วงศ์เหลือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี
42 หมู่ 4 ตำบลปากข้าวสาร อำเภอเมือง
จังหวัดสระบุรี 18000

☎ 036-214099 🌐 www.sksb.ac.th

