



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2565 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี รวมทั้งจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการจัดทำกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยเน้นการบริหารงานแบบการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ตลอดจนทิศทางการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ได้มีการประกาศใช้มาตรฐานกุหลาบหลวงเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนและโรงเรียนในเครือข่าย ซึ่งโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี เป็นหนึ่งในโรงเรียนเครือข่าย จึงได้มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการดำเนินงานตามมาตรฐานกุหลาบหลวง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากความร่วมมือร่วมใจอย่างดียิ่งของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ รวมทั้งคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี จะเป็นไปในทิศทางเดียวกันเพื่อยกระดับให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนชั้นนำ และพัฒนานักเรียนก้าวไปสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

(นายมงคล ศิริพัฒนกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

(นางจิรวรรณ วงศ์เหลือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	1
ประวัติโรงเรียน	2
แผนที่โรงเรียน / แผนที่โรงเรียน	3
ปรัชญา/สุภาษิต คำขวัญและสีประจำโรงเรียน	4
ทำเนียบผู้บริหาร	5
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี	8
สถานภาพโรงเรียน	9
1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	
2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	
ส่วนที่ 2 แนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี	13
นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 -2565	14
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสระบุรี	19
แนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี	21
ส่วนที่ 3 เป้าหมายจำนวนนักเรียน บุคลากร และงบประมาณ	26
ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน ปีงบประมาณ 2565	27
ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากร ปีงบประมาณ 2565	27
ตารางที่ 3 การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2565	28
ตารางที่ 4 การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ปีงบประมาณ 2565	28
ตารางที่ 5 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำแนกตามกลยุทธ์	28
ตารางที่ 6 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน/โครงการ	29
ตารางที่ 7 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564 จำแนกตาม กลุ่มบริหารงาน/โครงการ/กิจกรรม	33
โครงการ/งาน ของกลุ่มบริหารงานวิชาการ	44
โครงการ/งาน ของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	135
โครงการ/งาน ของกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป	152
โครงการ/งาน ของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	157
โครงการ/งาน ของกลุ่มบริหารงานบุคคล	171

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ที่ 116/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ประจำปีงบประมาณ 2565

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบัน

ปัญหาและความต้องการ





ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ตั้งอยู่เลขที่ เลขที่ 42 หมู่ที่ 4 ตำบลปากข้าวสาร อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี รหัสไปรษณีย์ 18000 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ก่อตั้งครั้งแรกในปี พ.ศ. 2537 โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนปากเพรียววิทยาคม เนื่องจากกรมสามัญศึกษา เล็งเห็นความจำเป็นในการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนในเขตอำเภอเมืองสระบุรี จึงได้ก่อตั้งขึ้นโดยครั้งแรกได้อาศัยศาลาและอาคารเอนกประสงค์ของวัดสุวรรณคีรีเป็นสถานที่เรียน เปิดทำการสอนนักเรียนอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2537 โดยมีนายไพฑูลย์ เพ็งพูล เป็นผู้บริหารคนแรก มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนทั้งสิ้น 109 คน และมีครูอาจารย์ชุดแรก จำนวน 6 คน ต่อมาโรงเรียนปากเพรียววิทยาคม ได้รับความอนุเคราะห์ที่ดินจากจังหวัดทหารบก สระบุรี จำนวน 35 ไร่ และดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนจนแล้วเสร็จและได้ย้ายมาเรียนครั้งแรกในวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2539 จากนั้นโรงเรียนได้มีการพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับ

ต่อมาโรงเรียนปากเพรียววิทยาคม โดยความเห็นชอบจากสมาคมศิษย์เก่า สมาคมครูและผู้ปกครองโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปากเพรียววิทยาคมซึ่งมี พ.อ.วิลาศ มณีรัตน์ เป็นประธานกรรมการ และชมรมครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า ซึ่งมีนายปริญญา วันทา เป็นประธานชมรมฯ เห็นชอบให้การสนับสนุนให้โรงเรียนปากเพรียววิทยาคม เข้าเป็นเครือข่ายของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นับเป็นโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ลำดับที่ 8 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549 และใช้ชื่อใหม่ว่า โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี โดยมีนายจตุรงค์ เกิดปั้น เป็นผู้อำนวยการเป็นคนแรก และเมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2549 คณะกรรมการพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ให้ความเห็นชอบตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เสนอและมีหนังสือเสนอขอแต่งตั้งไปยังกระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงนามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ 28 มีนาคม 2549 เป็นต้นมา

ปัจจุบันโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี บริหารงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนของ ทุก ๆ ฝ่าย สร้างทีมงานนิเทศติดตามและการรายงานที่มีคุณภาพ เข้าสู่ยุคปฏิรูปการศึกษาและความเป็นสากล โรงเรียนได้มีโครงการโรงเรียนเครือข่ายร่วมกับกลุ่มโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงและโครงการอื่น ๆ อีกหลายโครงการ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการด้านสติปัญญาควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นผู้นำให้กับนักเรียนจนกระทั่งโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี มีผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 96 คน และมีนักเรียน รวม 1,477 คน

ปรัชญา/สุภาชิต คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน



รูปหนังสือมีไม้บรรทัด ดินสอ ปากกาคั่นอยู่ หน้าปกหนังสือ
มีพระเกี้ยวยอด และอักษรย่อ จ.ป.ร.

ด้านขวามีช่อดอกกุหลาบ มุมซ้ายล่างมีริบบิ้นผูกช่อดอกกุหลาบ
ซึ่งมีตัวหนังสือกำกับว่า

“โรงเรียนสวนกุหลาบ”

ด้านบนปรากฏมีปรัชญาและคติพจน์

“สุวิชาโน ภว โหติ”

ด้านล่างมีคำว่า

“ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

หลวงพ่อสวนกุหลาบ พระพุทธรูปพระราชทานปางมารวิชัย

ปรัชญาและคติพจน์

“สุวิชาโน ภว โหติ” แปลว่า “ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”

สีประจำโรงเรียน

ชมพู – ฟ้ำ

อักษรย่อภาษาไทย

ส.ก.บ.

อักษรย่อภาษาอังกฤษ

S.K.B.

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกกุหลาบสายพันธุ์จุฬาลงกรณ์

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

กัลปพฤกษ์

เพลงประจำโรงเรียน

เพลงมาร์ชสวนกุหลาบและเพลงบรรดาเรา

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลา
1	 นายไพบูลย์ เฟ็งพูล	11 มกราคม พ.ศ. 2537 ถึง 29 กันยายน พ.ศ. 2548
2	 นางสาวดารณี พลิกะ (รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียน)	30 กันยายน พ.ศ. 2548 ถึง 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549
3	 นายจตุรงค์ เกิดปิ่น	6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2552
4	 นางสาวดารณี พลิกะ (รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียน)	1 ตุลาคม พ.ศ. 2552 ถึง 6 มกราคม พ.ศ. 2553
5	 นายธนิต มุลสภา	7 มกราคม พ.ศ. 2553 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2560

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลา
6	 นางสาววรนิษฐา จำปา (รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียน)	1 ตุลาคม พ.ศ. 2560 ถึง 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2561
7	 นายสมบัติ เขม้นเขตรการ	17 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2563
8	 นางจีรวรรณ วงศ์เหลือง	9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 ถึงปัจจุบัน

ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	1	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1	2	3
รวม	1	3	4

ผู้บริหารสถานศึกษา



นางจิรวรรณ วงศ์เหลื่อง
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



นางมาลี พรหมเพ็ญ
รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ



นายชินคณัย รักษาแดน
รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน



นางสาวณัฐวีระนันท์ คงประเสริฐ
รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป



นายอารมน์ เบสูงเนิน
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ



ว่าที่ ร.ต. กฤษณวุธ หุยากรณ์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน



นายสมเกียรติ วันทอง
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

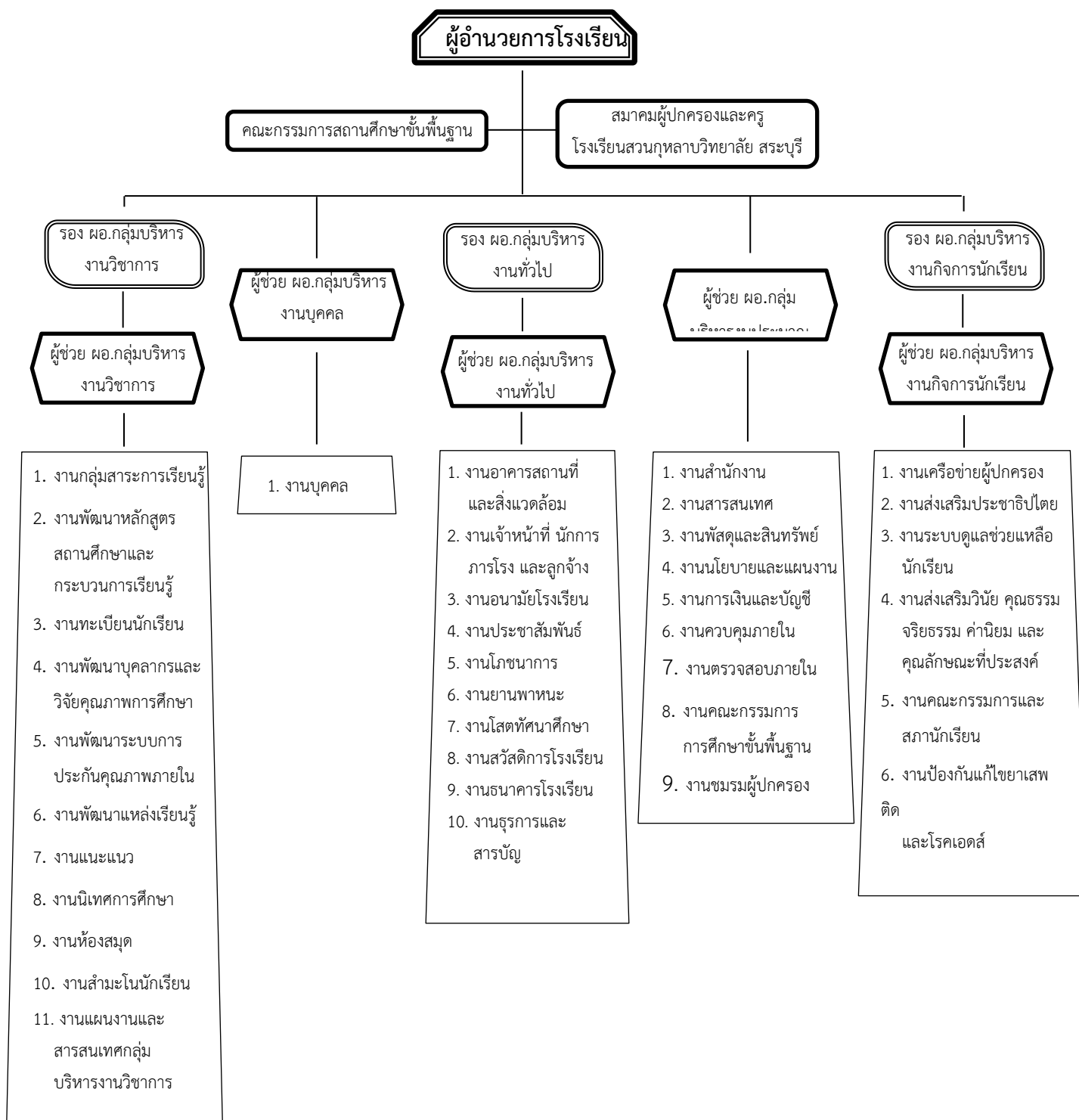


นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ



นางสุนีย์ แสงสำคร
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี



สถานภาพของโรงเรียน

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี เป็นโรงเรียนที่มีการเติบโตที่รวดเร็ว ด้วยลักษณะสถานที่ตั้งซึ่งไม่ห่างไกลจากตัวเมืองมากนัก มีการเดินทางไป - มาสะดวก จากการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ได้สรุปผลการวิเคราะห์แบ่งออกเป็น 2 ประเด็น คือ

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก
2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

คณะทำงานได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี โดยจำแนกปัจจัยในการวิเคราะห์ 4 ด้าน คือ

1.1 ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชนรอบๆโรงเรียนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดีช่วยเหลือเกื้อกูลโรงเรียนในทุกช่วงสถานการณ์ โรงเรียนมีระบบคมนาคมขนส่งที่เอื้อต่อการเดินทางมาเรียนของนักเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้พื้นที่ทหารซึ่งเอื้อต่อการสนับสนุนและพัฒนาร่วมกัน รวมทั้งชื่อเสียงของเครือข่ายโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

แต่ในขณะเดียวกันสภาพสังคมปัจจุบันมีปัญหาการหย่าร้างของครอบครัวค่อนข้างสูง ครอบครัวแตกแยก ทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่ ก่อให้เกิดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของเด็กนักเรียน ผู้ปกครองของนักเรียนบางส่วนประกอบอาชีพรับจ้าง ฐานะยากจน มีรายได้ไม่เพียงพอในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ ชุมชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน มีปัญหาอาชญากรรม ส่งผลให้นักเรียนบางคนตกอยู่ในสภาวะเสี่ยงต่อการติดยาเสพติด

1.2 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า การมีสื่อเทคโนโลยีเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน ทำให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนออนไลน์ รวมถึงดำเนินงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกมากมายมีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย

แต่ในขณะเดียวกันชุมชนขาดความตระหนักถึงโทษภัยของเทคโนโลยีสมัยใหม่ ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมเสี่ยงที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีทำให้ต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก ในการพัฒนาตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

1.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จากการวิเคราะห์สรุปได้ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน สภาพเศรษฐกิจของของจังหวัดสระบุรี เอื้อหนุนต่อการระดมทุนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

แต่ในขณะเดียวกันจากสภาพเศรษฐกิจที่ชะลอตัวเนื่องจากภัยพิบัติต่าง ๆ ส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนมีรายได้ต่ำ ไม่สามารถสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนได้

1.4 ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า องค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาในการจัดการศึกษา พัฒนาครู บุคลากร และนักเรียนอย่างต่อเนื่อง นโยบายการกระจายอำนาจและการปฏิรูปการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษามีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

ในขณะเดียวกัน นโยบายของรัฐเปลี่ยนแปลงบ่อย ขาดความชัดเจน ส่งผลให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเป็นไปอย่างล่าช้า เกิดความสับสนในทางปฏิบัติ ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมายและ พ.ร.บ.การศึกษาส่งผลให้ขาดความร่วมมือในการจัดการศึกษา

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ตามปัจจัยทั้ง 4 ประเด็นดังกล่าวข้างต้น สรุปในภาพรวมได้ว่า ปัจจัยต่างๆ ดังกล่าว เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี โรงเรียนมีสภาพสังคม วัฒนธรรมที่ค่อนข้างดี มีการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งวัฒนธรรมชุมชนที่หลากหลาย หน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและงบประมาณ ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี มีการพัฒนาในทุกๆ ด้านอย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่อง

2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน คณะทำงานได้ดำเนินการพิจารณาจากจุดแข็งและจุดอ่อนซึ่งได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยมีปัจจัยที่ใช้ในการวิเคราะห์ 6 ด้าน คือ

2.1 ปัจจัยด้านโครงสร้างของสถานศึกษา จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างการบริหารงานองค์กรที่ดี แบ่งเป็นกลุ่มบริหารงานอย่างชัดเจน และเป็นระบบ การปฏิบัติงานเป็นไปตามลำดับขั้น คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีส่วนร่วมในนโยบายต่างๆ ของโรงเรียน ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความสามัคคีและราบรื่น

ในขณะเดียวกัน การจัดบุคลากรในปฏิบัติงานตามโครงสร้างและการกระจายหน้าที่ในความรับผิดชอบยังไม่เหมาะสมเท่าที่ควร

2.2 ปัจจัยด้านระบบบริการ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า โรงเรียนมีความพยายามดำเนินการแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาสามารถเข้าถึงการศึกษา เช่น ให้อุปกรณ์การศึกษา สื่อและอุปกรณ์สำหรับการเรียน มีการดำเนินการให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และบรรยากาศในชั้นเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเพื่อพัฒนาความรู้ และคุณธรรมของนักเรียน มีการประสานงานกับ

เครือข่ายผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางในการจัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนการแก้ปัญหาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึงมีการจัดกิจกรรมและนวัตกรรมที่หลากหลายตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและมีการพัฒนาให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

2.3 ปัจจัยด้านบุคลากร จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า บุคลากรมีความรู้ความสามารถทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนตามสาขาวิชาและความถนัด สอนตรงตามสาขาวิชาและได้รับการยอมรับ มีความสามารถในการทำงานด้านต่างๆ ที่จะช่วยขับเคลื่อนโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทั้งในเรื่องการทำวิทยฐานะและการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีใหม่ๆ ซึ่งสามารถเป็นแบบอย่างให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพเดียวกันได้เป็นอย่างดี มีความตั้งใจในการทำงานต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย มีความเสียสละและเต็มที่กับงาน เพื่อให้การทำงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัยของราชการเป็นแบบอย่างดี และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันได้

แต่ในขณะเดียวกัน บุคลากรบางส่วนมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอน อัตรากำลังบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ขาดความสมดุล และครูบางส่วนยังขาดเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย และขาดความชำนาญในใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

2.4 ปัจจัยด้านการเงิน จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า การทำงานการเงินมีความเป็นระบบ มีแบบแผนและมีความรวดเร็วในการทำเรื่องขออนุมัติและการเบิกจ่าย มีขั้นตอนที่ชัดเจนและเป็นไปตามลำดับชั้นอย่างถูกต้อง และมีระบบที่ทันสมัย โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณเป็นขั้นตอนที่ชัดเจน ทัวถึงทุกกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โรงเรียนมีสภาพคล่องในการบริหารจัดการงบประมาณ มีการวางระบบการเบิกจ่ายที่ชัดเจน เป็นขั้นตอน สามารถตรวจสอบได้ตามระเบียบราชการ

แต่ในขณะเดียวกัน การดำเนินการเบิกจ่ายของการดำเนินกิจกรรมต่างๆไม่เข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติงาน ส่งผลให้เกิดการล่าช้าในการเบิกจ่าย การจัดสรรงบประมาณยังไม่เพียงพอต่อการจัดบางกิจกรรม ซึ่งส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงาน และการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเกิดความล่าช้าและไม่คล่องตัว เนื่องจากต้องใช้จ่ายเงินตามระเบียบของทางราชการ

2.5 ปัจจัยด้านวัสดุและอุปกรณ์ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาและบริหารสถานศึกษาอย่างเพียงพอ และอาคารสถานที่รวมถึงอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่าง ๆ มีความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

แต่ในขณะเดียวกัน โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นอย่างเพียงพอแต่ยังกระจายไม่ทั่วถึงในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการยังไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ห้องเรียนบางห้องมีบรรยากาศที่ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.6 ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อกำหนดทิศทางการบริหารและพัฒนาโรงเรียนทุก ๆ 5 ปี และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการทุก ๆ ปีงบประมาณเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ครูทุกคนให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตาม

แผนปฏิบัติการที่วางไว้ และสามารถหาแนวทางการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าของกิจกรรมนั้น ๆ เพื่อให้ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนมีการการสร้างเครือข่ายที่ดี ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาโรงเรียน มีการวางแผนก่อนลงมือทำกิจกรรม ก่อนทุกครั้ง มีการประชาสัมพันธ์และติดตามประเมินผล ทุกกิจกรรม ติดตามผลการดำเนินงานหลังจากเสร็จกิจกรรม

แต่ในขณะเดียวกัน การปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มบริหารงาน ขาดการประสานงานที่ดี บางครั้งเกิดความซ้ำซ้อน ก่อให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการปฏิบัติงาน และโรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับหลายองค์กร ในท้องถิ่นทำให้ถูกขอให้ดำเนินการกิจกรรมต่างๆอย่างเร่งด่วนบ่อยครั้ง ทำให้ขาดการวางแผน การประชุมนัดหมาย ทำให้เสี่ยงต่อความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ตามปัจจัยทั้ง 6 ประเด็นดังกล่าวข้างต้น สรุปในภาพรวมได้ว่า ปัจจัยต่าง ๆ ดังกล่าว เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนา โดยการให้บริการ ด้านการศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี มีการจัดระบบด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านผลผลิต ด้านบุคลากร ด้านการเงิน วัสดุ อุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการ เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนา

ส่วนที่ 2

แนวทางในการจัดการศึกษา
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
สระบุรี



นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 -2565

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

1. สร้าง “TRUST หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency)	หมายถึง ความโปร่งใส
R (Responsibility)	หมายถึง ความรับผิดชอบ
U (Unity)	หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว
S (Student-Centricity)	หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา
T (Technology)	หมายถึง เทคโนโลยี

2. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

3. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 -2565

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ
6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน
7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualifications Reference Framework (AQRf) สู่อำนาจปฏิบัติ
8. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา
11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน
2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ
3. ฐานข้อมูล Big Data
4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ
6. การศึกษาตลอดชีวิต
7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 -2565 ข้างต้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและจัดท่างบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565
2. ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้คำแนะนำแก้ไขในระดับพื้นที่ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ
3. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
4. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการบริหารจัดการในการแก้ปัญหาและข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการฯ ตามข้อ 2
5. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

วิสัยทัศน์

กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียน ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและเคารพภาคภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลงในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี องค์กรมาตรฐาน บริการด้วยคุณธรรม”

ค่านิยมองค์กร

“บริหารจัดการทันสมัย ใส่ใจบริการ ประสานความร่วมมือ”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นพลเมืองดีของชาติ
2. เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีศักยภาพการแข่งขันระดับนานาชาติ
4. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีนวัตกรรมทางการศึกษา
6. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
7. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
2. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถเข้าสู่เวทีระดับนานาชาติ
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

6. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
7. ยกกระดับสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานตามหลักการประกันคุณภาพภายใน
8. เสริมสร้าง พัฒนา ปลูกฝังค่านิยมจิตสำนึกในการอนุรักษ์และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
10. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม

จุดเน้น

1. ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกมิติ
2. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถบริหารและจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกสถานการณ์
3. บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้ดี มีมาตรฐาน ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกด้วยรูปแบบคุณธรรม (Moral Model)

แนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ ก้าวล้ำเทคโนโลยี บนวิถีความเป็นไทย สู่การเป็นพลเมืองโลก

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการศึกษา
4. พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
6. สร้างเสริมภาคีเครือข่ายให้เข้มแข็งเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

สวนกุหลาบเป็นหนึ่งเดียว Suankularb Wholeness

เป้าประสงค์

นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

เอกลักษณ์

“สวนฯสวย กุหลาบงาม”

คำอธิบาย

“สวนฯสวย หมายถึง โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยสระบุรี เป็นโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย มีการจัดภูมิทัศน์ร่มรื่นสวยงาม มีการดำเนินงานตามนโยบายของสถาบันสวนกุหลาบสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สวนเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

“กุหลาบงาม” หมายถึงนักเรียน โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี มีความสง่างาม ด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ ในการแข่งขันด้านกีฬา และทักษะเชิงวิชาการต่างๆ จนเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

อัตลักษณ์

“เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

คำอธิบาย

“เก่ง” หมายถึง

1. เต้นวิชาการ
2. การงาน เทคโนโลยี
3. มีศิลปะ ดนตรี กีฬา

“ดี” หมายถึง

1. สุขภาพ อ่อนนุ่ม
2. โอบอ้อมอารี
3. รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น
4. ซื่อสัตย์สุจริต
5. มุ่งมานะในการเรียน
6. ดูแลรักษาสถานที่และสิ่งของทั้งส่วนรวมและส่วนตัว
7. อยู่อย่างพอเพียง
8. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย
9. ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

“มีภาวะผู้นำ” หมายถึง

1. กล้าแสดงออกในการพูดและการกระทำ
2. มีใจกว้าง
3. อดทน
4. เสียสละ
5. ช่วยเหลือ
6. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ปรัชญาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ปรัชญา

“สุวิชาโน ภวํ โหติ แปลว่า ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย

4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. ความเป็นผู้นำ
10. ความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี

กลยุทธ์โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยสระบุรี

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ได้กำหนดกลยุทธ์ไว้ 5 ประการเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน ดังต่อไปนี้

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
2. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา
3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
4. พัฒนาองค์กรให้มีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
5. สร้างเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์และแนวทางจัดการศึกษาโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยสระบุรี

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

1.1 พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะความสามารถ ตามหลักทฤษฎี เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

1.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้และรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล

1.3 พัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน

1.4 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมเสริมทักษะ ความรู้ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และอาชีพ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

1.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิ ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในฐานะพลเมืองโลก

2. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา

2.1 พัฒนาและส่งเสริมปรับปรุงสาธารณูปโภค อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

2.2 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงรองรับการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในโรงเรียน

2.3 พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ มีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronic Multi - Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระฯ อย่างพอเพียงและสามารถเชื่อมโยงเครือข่าย เพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว

2.4 พัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) จัดให้มีหนังสือ ตำราเรียนที่มีคุณภาพ มีสื่อที่ทันสมัยอย่างเพียงพอ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ การค้นคว้าอย่างหลากหลายและจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการใช้บริการ

3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

3.1 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา พัฒนาหลักสูตรตลอดจนเป็นผู้นำในการปฏิรูปการศึกษา

3.2 พัฒนาครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้จัดการเรียนการสอนและใช้สื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศ

3.3 ส่งเสริมประสบการณ์ให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาระหว่างองค์กรภาครัฐและเอกชน

3.4 เสริมสร้างผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อหน้าที่ และเป็นตัวอย่างที่ดีต่อสังคม

3.5 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

3.6 สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

4. พัฒนาระบบให้มีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบองค์รวม และบูรณาการเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม

4.2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นที่ยอมรับและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นเลิศด้านวิชาการ

4.3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน บูรณาการหลักสูตรสวนกุหลาบศึกษา งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สถานศึกษาพอเพียงและโรงเรียนคุณธรรม

4.4 ส่งเสริมให้มีการนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นโดยมีการนิเทศและติดตามทุกภาคเรียน

4.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน

4.6 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4.7 เสริมสร้างการวางแผนและประสานงานระหว่างกลุ่มงานภายในองค์กรเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. สร้างเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

5.1 ร่วมดำเนินการกิจกรรมของเครือข่ายโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย เพื่อให้เป็นกลุ่มโรงเรียนคุณภาพสูง ของประเทศ ในความร่วมมือในการดำเนินทุกด้านของเครือข่ายอย่างเข้มแข็งทุกภาคส่วน

5.2 จัดให้มีภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้และร่วมพัฒนากับสถานศึกษา องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ

5.3 สร้างเครือข่ายนักเรียน ครูและผู้บริหารมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

5.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับวัด บ้าน ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จิตบริการของนักเรียน

นโยบายโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

“ส.ก.บ. 4 3 2 ต้องเป็น 1 เป็นนโยบายที่จะต้องพัฒนาขับเคลื่อนทั้งระบบ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและเครือข่าย โดยเฉพาะความร่วมมือของครูที่จะช่วยผลักดันและพัฒนาคุณภาพของนักเรียนเป็นหลักสำคัญ

- 4 ส. คือ
- ส.1 สืบสานพระราชปณิธาน/สถานศึกษาพอเพียง/สวนพลุกษศาสตร์/โรงเรียนคุณธรรม/นำระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน
 - ส.2 ส่งเสริมวิชาการและทักษะชีวิต/การขับเคลื่อนงานวิชาการตามแนวทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ส่งเสริมงานวิชาการ นักเรียน เก่ง ดี มี ภาวะผู้นำ
 - ส.3 สนับสนุนครูมืออาชีพ
 - ส.4 สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การสร้างนวัตกรรม
- 3 ก. คือ
- ก.1 กิจกรรมการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ Active Learning
 - ก.2 กำกับติดตาม
 - ก.3 การประกันคุณภาพ
- 2 บ. คือ
- บ.1 บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล
 - บ.2 บริการด้วยหัวใจ
- 1 ค. คือ
- 1 คน 1 ความสามารถ ตามหลักทฤษฎีพหุปัญญา

ส่วนที่ 3

เป้าหมายจำนวนนักเรียน

บุคลากร และงบประมาณ



จำนวนนักเรียน บุคลากร และงบประมาณ
ปีงบประมาณ 2565 (1 ต.ค.63 – 30 ก.ย.65)

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม (คน)	เฉลี่ยแยกห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	8	124	122	246	30
ม.2	8	120	122	242	30
ม.3	8	134	149	283	35
รวม	24	378	393	771	32
ม.4	8	124	140	264	33
ม.5	8	119	143	262	32
ม.6	8	94	86	180	22
รวม	24	337	369	706	29
รวมทั้งสิ้น	48	715	762	1,477	30

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากร

บทบาทหน้าที่/ กลุ่มสาระฯ	ประเภทบุคลากร											
	ข้าราชการครู			พนักงานราชการ			อัตราจ้าง			รวมทั้งสิ้น		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	-	1	1			-			-	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	1	2	3			-			-	1	2	3
ภาษาไทย	-	5	5			-	-	1	1	-	6	6
คณิตศาสตร์	1	8	9			-	-	2	2	1	10	11
วิทยาศาสตร์	8	8	16			-	-	1	1	8	9	17
ภาษาอังกฤษ	1	10	11			-	-	1	1	1	11	12
สังคมศึกษา	1	8	9			-	1	1	2	2	9	11
สุขศึกษา	3	2	5			-	1	1	2	4	3	7
ศิลปะ	3	2	5			-	1	-	1	4	2	6
การงานอาชีพฯ	1	3	4			-	-	-	-	1	3	4
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	2	4			-			-	2	2	4
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-			-	-	4	4	-	4	4
ครูชาวต่างชาติ	-	-	-			-	1	2	3	1	2	3
พนักงาน/งานอื่น ๆ	1	-	1			-	2	4	6	3	4	7
รวม	22	51	73	0	0	0	6	17	23	28	68	96
รวมบุคลากรทั้งสิ้น												

ตารางที่ 3 การจัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2565

ที่	จำนวนนักเรียนระดับ	เงินอุดหนุน ปีงบฯ 2565	จำนวนนักเรียน	ยอดรวม (บาท)
1	มัธยมศึกษาตอนต้น	3,500.00	771	2,698,500.00
2	มัธยมศึกษาตอนปลาย	3,800.00	706	2,682,800.00
รวมทั้งสิ้น			1,477	5,381,300.00

ตารางที่ 4 เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

ที่	จำนวนนักเรียนระดับ	เงินอุดหนุน ปีงบฯ 2565	จำนวนนักเรียน	ยอดรวม (บาท)
1	มัธยมศึกษาตอนต้น	880.00	771	678,480.00
2	มัธยมศึกษาตอนปลาย	950.00	706	670,700.00
รวมทั้งสิ้น			1,477	1,349,180.00

ตารางที่ 5 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำแนกตามกลยุทธ์

ที่	ชื่อกลยุทธ์	เป็นเงิน (บาท)
1	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก	3,614,544.00
2	พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	810,000.00
3	พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ	329,500.00
4	พัฒนาองค์กรให้มีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	1,276,308.00
5	สร้างเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา	5,926,648.00
รวมงบประมาณตามโครงการทุกกลยุทธ์		11,957,000.00

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ 2565

จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน / โครงการ

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ที่	กลุ่มงาน	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	รวม
1	วิชาการ	1,746,698.00	1,969,410.00	1,401,914.00	5,118,022.00
2	กิจการนักเรียน	180,000.00	103,390.00	48,000.00	331,390.00
3	ทั่วไป	790,000.00	-	20,000.00	810,000.00
4	งบประมาณ	130,000.00	-	5,036,288.00	5,166,288.00
5	บุคคล	80,000.00	-	-	80,000.00
6	งบบุคลากร	451,300.00			451,300.00
7	ค่าสาธารณูปโภค	2,000,000.00			2,000,000.00
	รวมทั้งสิ้น	5,377,998.00	2,072,800.00	6,506,202.00	13,957,000.00

การจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร								
		เงินอุดหนุน		เงินเรียนฟรี 15 ปี		เงินรายได้		รวมงบประมาณที่จัดสรร		
		เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	รวม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ										
วก 01	รักษ่าปลัก	-	10,000	-	-	30,000	15,414	30,000	25,414	55,414
วก 02	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	40,000	50,000	-	-	-	-	40,000	50,000	90,000
วก 03	พัฒนาสถานศึกษาพอเพียง	25,000	25,000	-	-	-	-	25,000	25,000	50,000
วก 04	สอบธรรมศึกษา	-	-	-	-	20,000	-	20,000	-	20,000
วก 05	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	410,000	302,000	410,000	302,000	712,000
วก 06	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	44,000	50,000	-	-	-	-	44,000	50,000	94,000
วก 07	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	37,000	53,700	-	-	-	-	37,000	53,700	90,700
วก 08	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	41,690	18,300	-	-	-	-	41,690	18,300	59,990
วก 09	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	26,500	37,500	-	-	-	-	26,500	37,500	64,000
วก 10	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	22,200	37,800	-	-	-	-	22,200	37,800	60,000
วก 11	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	58,000	12,000	-	-	-	-	58,000	12,000	70,000
วก 12	สนับสนุนการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	43,510	36,490	-	-	-	-	43,510	36,490	80,000
วก 13	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	-	86,000	-	-	-	-	-	86,000	86,000
วก 14	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	56,530	13,470	-	-	-	-	56,530	13,470	70,000
วก 15	สนับสนุนการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านกีฬา	35,700	48,300	-	-	-	-	35,700	48,300	84,000
วก 16	สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี	-	-	-	-	520,000	40,000	520,000	40,000	560,000
วก 17	ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง (เรียนฟรี 15 ปี)	-	-	764,700	314,350	-	-	764,700	314,350	1,079,050
วก 18	สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ	275,937	297,071	-	-	-	-	275,937	297,071	573,008
วก 19	พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพครู	25,000	240,000	-	-	-	64,500	25,000	304,500	329,500
วก 20	กีฬา กรีฑา เครือข่ายโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	-	-	228,800	-	-	-	228,800	-	228,800
วก 21	เสริมสร้างความเป็นสวนกุหลาบฯ ด้วยกิจกรรมเชียร์และแปรรักษ์ร	-	-	290,000	40,000	-	-	290,000	40,000	330,000
วก 22	ลูกเสือสวนกุหลาบสัมพันธ์	-	-	331,560	-	-	-	331,560	-	331,560
รวม		731,067	1,015,631	1,615,060	354,350	980,000	421,914	3,326,127	1,791,895	5,118,022

การจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร								
		เงินอุดหนุน		เงินเรียนฟรี 15 ปี		เงินรายได้		รวมงบประมาณที่จัดสรร		
		เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	รวม
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน										
กน 01	สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	30,000	12,000	-	-	-	-	30,000	12,000	42,000
กน 02	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และประเมินดีงามของลูกสวนกุหลาบฯ	53,920	47,490	30,000	60,000	-	48,000	83,920	155,490	239,410
กน 03	โรงเรียนสีขาว	16,300	17,290	-	6,390	-	-	16,300	23,680	39,980
กน 04	โรงเรียนคุณธรรม	1,500	1,500	1,500	5,500	-	-	3,000	7,000	10,000
	รวม	101,720	78,280	31,500	71,890	-	48,000	133,220	198,170	331,390
กลุ่มบริหารงานทั่วไป										
บท 01	สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป	470,249	319,751	-	-	10,000	10,000	480,249	329,751	810,000
	รวม	470,249	319,751	-	-	10,000	10,000	480,249	329,751	810,000
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ										
งปม 01	สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	98,192	31,808	-	-	-	-	98,192	31,808	130,000
งปม 02	สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษา (งบบริหาร)	225,650	225,650	-	-	-	-	225,650	225,650	451,300
งปม 03	ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา	-	-	-	-	2,360,740	2,675,548	2,360,740	2,675,548	5,036,288
	รวม	323,842	257,458	-	-	2,360,740	2,675,548	2,684,582	2,933,006	5,617,588
กลุ่มบริหารงานบุคคล										
บค 01	สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล	34,000	46,000	-	-	-	-	34,000	46,000	80,000
	รวม	34,000	46,000	-	-	-	-	34,000	46,000	80,000

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ 2565

จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน
โครงการ / กิจกรรม

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร								
		เงินอุดหนุน		เงินเรียนฟรี 15 ปี		เงินรายได้		รวมงบประมาณที่จัดสรร		
		เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	รวม
	โครงการ									
วก 01	รักษำป่าสัก	-	10,000	-	-	30,000	15,414	30,000	25,414	55,414
	1.รักษำป่าสัก ภาคเรียนที่ 2/2564					30,000		30,000	-	30,000
	2.กิจกรรมรักษำป่าสัก ภาคเรียนที่ 1/2565		10,000				15,414	-	25,414	25,414
วก 02	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	40,000	50,000	-	-	-	-	40,000	50,000	90,000
	1.กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภาคเรียนที่ 2/2564	40,000						40,000	-	40,000
	2.กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภาคเรียนที่ 1/2565		50,000					-	50,000	50,000
วก 03	พัฒนาสถานศึกษาพอเพียง	25,000	25,000	-	-	-	-	25,000	25,000	50,000
	1. พัฒนาสถานศึกษาพอเพียง ภาคเรียนที่ 2/2564	25,000						25,000	-	25,000
	2. พัฒนาสถานศึกษาพอเพียง ภาคเรียนที่ 1/2565		25,000					-	25,000	25,000
วก 04	สอบธรรมศึกษา	-	-	-	-	20,000	-	20,000	-	20,000
	1. สอบธรรมศึกษา					20,000		20,000	-	20,000
วก 05	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	410,000	302,000	410,000	302,000	712,000
	1.กิจกรรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2564					410,000		410,000	-	410,000
	2.กิจกรรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2565						302,000	-	302,000	302,000
วก 06	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	44,000	50,000	-	-	-	-	44,000	50,000	94,000
	1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2564	44,000						44,000	-	44,000
	2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2565		35,000					-	35,000	35,000
	3. กิจกรรมสอนยโบายสถานศึกษา		5,000					-	5,000	5,000
	4. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ		10,000					-	10,000	10,000
วก 07	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	37,000	53,700	-	-	-	-	37,000	53,700	90,700
	1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ 2/2564	33,000						33,000	-	33,000
	2. กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2564	4,000						4,000	-	4,000
	3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ 1/2565		7,000					-	7,000	7,000
	4. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/แข่งขันทักษะทางวิชาการ ภาคเรียนที่ 1/2565		10,000					-	10,000	10,000
	5. กิจกรรมสนับสนุนการดูแลพัสดุและครุภัณฑ์ กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2565		5,000					-	5,000	5,000
	6. กิจกรรมสัปดาห์การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565		5,000					-	5,000	5,000
	7. กิจกรรมพัฒนาทักษะเกมกีฬา เอ็มเมท ซูโดกุ คำคม และครอสเวิร์ดเกม ภาคเรียนที่ 1/2565		26,700					-	26,700	26,700
วก 08	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	41,690	18,300	-	-	-	-	41,690	18,300	59,990
	1. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2/2564	28,690						28,690	-	28,690
	2. แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศภายนอก 2/2564	2,000						2,000	-	2,000
	3. วันตรุษจีน Chinese New Year Day	3,000						3,000	-	3,000
	4. นิทรรศการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5,000						5,000	-	5,000
	5. วันคริสต์มาส	3,000						3,000	-	3,000

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร								
		เงินอุดหนุน		เงินเรียนฟรี 15 ปี		เงินรายได้		รวมงบประมาณที่จัดสรร		
		เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	รวม
	โครงการ									
	6. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1/2565		12,300					-	12,300	12,300
	7. แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศภายใน 1/2565		1,000					-	1,000	1,000
	8. วันทะนะบะตะ เทศกาลญี่ปุ่น		3,000					-	3,000	3,000
	9. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ		2,000					-	2,000	2,000
วก 09	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	26,500	37,500	-	-	-	-	26,500	37,500	64,000
	1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ภาคเรียนที่ 2/2564	20,500						20,500	-	20,500
	2. กิจกรรมภาษาไทยสร้างสรรค์สนับสนุนนโยบายสถานศึกษา	6,000						6,000	-	6,000
	3. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1/2565		24,250					-	24,250	24,250
	4. กิจกรรมวันสุนทรภู่เชิดชูวัฒนธรรม		9,000					-	9,000	9,000
	5. กิจกรรมเอกลักษณ์ไทยทรงคุณค่าวันภาษาไทย		4,250					-	4,250	4,250
วก 10	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	22,200	37,800	-	-	-	-	22,200	37,800	60,000
	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 2	18,200						18,200	-	18,200
	2. กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก ภาคเรียนที่ 2	4,000						4,000	-	4,000
	3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 1		27,800					-	27,800	27,800
	4. กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก ภาคเรียนที่ 1		5,000					-	5,000	5,000
	5. กิจกรรมวันอาเซียน		5,000					-	5,000	5,000
วก 11	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ	58,000	12,000	-	-	-	-	58,000	12,000	70,000
	1. พัฒนาการสอนยุค New normal (on site & on line)	50,000						50,000	-	50,000
	2. Show & Share One Product One Project	5,000						5,000	-	5,000
	3. ยุวชนประกันภัยกับตลาดนัดอาชีพพอเพียงวิถีใหม่	3,000						3,000	-	3,000
	4. พัฒนาทักษะผู้เรียนตามจุดเน้นของการศึกษายุคใหม่		2,000					-	2,000	2,000
	5. ศิลป์ถดถอมนักเรียน		10,000					-	10,000	10,000
วก 12	สนับสนุนการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	43,510	36,490	-	-	-	-	43,510	36,490	80,000
	1. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์) ภาคเรียนที่ 2/2564	13,510						13,510	-	13,510
	2. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ (นาฏศิลป์) ภาคเรียนที่ 2/2564	9,500						9,500	-	9,500
	3. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ (ดนตรีไทย) ภาคเรียนที่ 2/2564	9,500						9,500	-	9,500
	4. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ (ดนตรีสากล) ภาคเรียนที่ 2/2564	11,000						11,000	-	11,000
	5. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์) ภาคเรียนที่ 1/2565		9,490					-	9,490	9,490
	6. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ (นาฏศิลป์) ภาคเรียนที่ 1/2565		9,500					-	9,500	9,500
	7. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ (ดนตรีไทย) ภาคเรียนที่ 1/2565		9,500					-	9,500	9,500
	8. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ (ดนตรีสากล) ภาคเรียนที่ 1/2565		8,000					-	8,000	8,000
วก 13	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	-	86,000	-	-	-	-	-	86,000	86,000
	1. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2565		46,000					-	46,000	46,000

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร								
		เงินอุดหนุน		เงินเรียนฟรี 15 ปี		เงินรายได้		รวมงบประมาณที่จัดสรร		
		เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	รวม
	โครงการ									
	2. การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ภาคเรียนที่ 1/2565		40,000					-	40,000	40,000
วก 14	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	56,530	13,470	-	-	-	-	56,530	13,470	70,000
	1. พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่2/2564	19,000						19,000	-	19,000
	2. ส่งเสริมงานแนะแนวและทุนการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2564	6,630						6,630	-	6,630
	3. พัฒนาการจัดเรียนการสอนลูกเสือ - เนตรนารี ภาคเรียนที่2/2564	18,000						18,000	-	18,000
	4. ค่ายเตรียมความพร้อมแข่งขันทักษะทางลูกเสือ	12,900						12,900	-	12,900
	5. พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่1/2565		4,000					-	4,000	4,000
	6. ส่งเสริมงานแนะแนวและทุนการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2565		3,170					-	3,170	3,170
	7. พัฒนาการจัดเรียนการสอนลูกเสือ - เนตรนารี ภาคเรียนที่1/2565		6,300					-	6,300	6,300
วก 15	สนับสนุนการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านกีฬา	35,700	48,300	-	-	-	-	35,700	48,300	84,000
	1. การแข่งขันฟุตบอลและฟุตซอล ภาคเรียนที่ 2/2564	10,675						10,675	-	10,675
	2. การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ภาคเรียนที่ 2/2564	3,345						3,345	-	3,345
	3. การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล ภาคเรียนที่ 2/2564	3,780						3,780	-	3,780
	4. การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส ภาคเรียนที่ 2/2564	2,700						2,700	-	2,700
	5. การแข่งขันกีฬาเปตอง ภาคเรียนที่ 2/2564	2,700						2,700	-	2,700
	6. การแข่งขันกรีฑา ภาคเรียนที่ 2/2564	12,500						12,500	-	12,500
	7. การแข่งขันฟุตบอลและฟุตซอล ภาคเรียนที่ 1/2565		11,500					-	11,500	11,500
	8. การแข่งขันกรีฑา ภาคเรียนที่ 1/2565		36,800					-	36,800	36,800
วก 16	สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี	-	-	-	-	520,000	40,000	520,000	40,000	560,000
	1. ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน					474,800		474,800	-	474,800
	2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี (ภาคเรียนที่ 2/2564)					40,200		40,200	-	40,200
	3. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี (ภาคเรียนที่ 2/2564)					5,000		5,000	-	5,000
	4. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี (ภาคเรียนที่ 1/2565)						35,000	-	35,000	35,000
	5. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี (ภาคเรียนที่ 1/2565)						5,000	-	5,000	5,000
วก 17	ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง (เรียนฟรี 15 ปี)	-	-	764,700	314,350	-	-	764,700	314,350	1,079,050
	1. การจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์ Covid-19 ภาคเรียนที่ 2/2564			73,850				73,850	-	73,850
	2. บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ภาคเรียนที่ 2/2564			60,500				60,500	-	60,500
	3. ทักษะศึกษา (ยกเว้น ม.2)			187,000				187,000	-	187,000
	4. ค่ายเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนติวเข้ม O - Net ม.3			30,000				30,000	-	30,000
	5. ค่ายเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนติวเข้ม O - Net ม.6			30,000				30,000	-	30,000
	6. ค่ายแสดงผลงานนักเรียนและค่ายส่งเสริมทักษะวิชาการ			100,000				100,000	-	100,000
	7. กีฬา กรีฑาโรงเรียนมัธยมจังหวัดสระบุรี			100,000				100,000	-	100,000
	8. ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			24,600				24,600	-	24,600

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร								
		เงินอุดหนุน		เงินเรียนฟรี 15 ปี		เงินรายได้		รวมงบประมาณที่จัดสรร		
		เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	รวม
	โครงการ									
	9. ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			70,750				70,750	-	70,750
	10. ส่งเสริมเอกลักษณ์ด้านกีฬาออกกรีฑา ภาคเรียนที่ 2/2564			48,000				48,000	-	48,000
	11. สนับสนุนส่งเสริมการแข่งขันกรีฑา ภาคเรียนที่ 2/2564			40,000				40,000	-	40,000
	12. การจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์ Covid-19 ภาคเรียนที่ 1/2565				73,850			-	73,850	73,850
	13. บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ภาคเรียนที่ 1/2565				60,500			-	60,500	60,500
	14. ค่ายบูรณาการ MATH - ENG				15,000			-	15,000	15,000
	15. ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย (กุหลาบแก้ว)				10,000			-	10,000	10,000
	16. สานฝันฝึกทักษะอาชีพ Hot Hit สู้วิกฤต Covid-19				50,000			-	50,000	50,000
	17. ค่ายสานศิลป์ "S.K.B. Find Arts Camp"				30,000			-	30,000	30,000
	18. ส่งเสริมเอกลักษณ์ด้านกีฬาออกกรีฑา ภาคเรียนที่ 1/2565				42,000			-	42,000	42,000
	19. ค่ายฝึกซ้อมระเบียบแถว				20,000			-	20,000	20,000
	20. ค่ายพัฒนาภาวะผู้นำที่เลี้ยงลูกเสือ ชั้น ม.2				13,000			-	13,000	13,000
วก 18	สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ	302,337	270,671	-	-	-	-	302,337	270,671	573,008
	1. สนับสนุนการบริหารงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ ภาคเรียนที่ 2/2564	65,797						65,797	-	65,797
	2. งานสำมะโนนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2564	7,455						7,455	-	7,455
	3. พัฒนาหลักสูตรและนิเทศการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2564	12,000						12,000	-	12,000
	4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2564	6,600						6,600	-	6,600
	5. พัฒนาห้องสมุด 2/2564	15,000						15,000	-	15,000
	6. งานวัดผลและประเมินผล ภาคเรียนที่ 2/2564	60,000						60,000	-	60,000
	7. งานทะเบียนนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2564	54,400						54,400	-	54,400
	8. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2564	4,085						4,085	-	4,085
	9. สนองนโยบายจากหน่วยงานภายนอกในด้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคเรียนที่ 2/2564	5,000						5,000	-	5,000
	10. การจัดสอบวัดสมรรถภาพทางวิชาการ (ตามนโยบาย) ภาคเรียนที่ 2/2564	10,000						10,000	-	10,000
	11. ส่งเสริมนักเรียน	20,000						20,000	-	20,000
	12. เชิดชูเกียรติ	30,000						30,000	-	30,000
	13. ปัจฉิมนิเทศ	12,000						12,000	-	12,000
	14. สนับสนุนการบริหารงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ ภาคเรียนที่ 1/2565		35,846					-	35,846	35,846
	15. งานสำมะโนนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2565		7,545					-	7,545	7,545
	16. พัฒนาหลักสูตรและนิเทศการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1/2565		12,000					-	12,000	12,000
	17. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2565		15,000					-	15,000	15,000
	18. พัฒนาห้องสมุด 1/2565		75,000					-	75,000	75,000
	19. งานวัดผลและประเมินผล ภาคเรียนที่ 1/2565		90,000					-	90,000	90,000
	20. งานทะเบียนนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2565		15,600					-	15,600	15,600

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร								
		เงินอุดหนุน		เงินเรียนฟรี 15 ปี		เงินรายได้		รวมงบประมาณที่จัดสรร		
		เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	รวม
	โครงการ									
	21. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2565		4,680					-	4,680	4,680
	22. สนองนโยบายจากหน่วยงานภายนอกในด้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคเรียนที่ 1/2565		5,000					-	5,000	5,000
	23. การจัดสอบวัดสมรรถภาพทางวิชาการ (ตามนโยบาย) ภาคเรียนที่ 1/2565		10,000					-	10,000	10,000
วก 19	พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพครู	25,000	240,000	-	-	-	64,500	25,000	304,500	329,500
	1. อบรมเชิงปฏิบัติการ ภาคเรียนที่ 2/2564	20,000						20,000	-	20,000
	2. ส่งเสริมงานวิจัย	5,000						5,000	-	5,000
	3. อบรมเชิงปฏิบัติการ ภาคเรียนที่ 1/2565		40,000					-	40,000	40,000
	4. ศึกษาดูงาน		200,000				64,500	-	264,500	264,500
วก 20	กีฬา กรีฑา เครือข่ายโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	-	-	228,800	-	-	-	228,800	-	228,800
	1. ค่ายพัฒนาศักยภาพด้านกรีฑา			12,000				12,000	-	12,000
	2. ค่ายกรีฑาสวนกุหลาบสัมพันธ์			84,800				84,800	-	84,800
	3. พาเหรดงานกรีฑาสวนกุหลาบสัมพันธ์และเชิญเหรียญ			120,000				120,000	-	120,000
	4. ค่ายโยธวาทิตสวนกุหลาบสัมพันธ์ ครั้งที่ 24			12,000				12,000	-	12,000
วก 21	เสริมสร้างความเป็นสวนกุหลาบฯ ด้วยกิจกรรมเชียร์และแปรอักษร	-	-	290,000	40,000	-	-	290,000	40,000	330,000
	1. เชียร์และแปรอักษรกรีฑาสวนกุหลาบสัมพันธ์			250,000				250,000	-	250,000
	2. ค่ายผู้นำเชียร์และแปรอักษรรุ่นที่ 16			40,000				40,000	-	40,000
	3. ค่ายผู้นำเชียร์และแปรอักษรรุ่นที่ 17				40,000			-	40,000	40,000
วก 22	ลูกเสือสวนกุหลาบสัมพันธ์	-	-	331,560	-	-	-	331,560	-	331,560
	1. ทักษะศึกษาและเข้าค่ายลูกเสือสวนกุหลาบสัมพันธ์			331,560				331,560	-	331,560
	รวม	757,467	989,231	1,615,060	354,350	980,000	421,914	3,352,527	1,765,495	5,118,022

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร								
		เงินอุดหนุน		เงินเรียนฟรี 15 ปี		เงินรายได้		รวมงบประมาณที่จัดสรร		
		เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	รวม
กน 01	สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	30,000	12,000	-	-	-	-	30,000	12,000	42,000
	1. งานพัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2564	30,000						30,000	-	30,000
	2. งานพัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2565		12,000					-	12,000	12,000
กน 02	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และประเพณีอันดีงามของลูกสวนกุหลาบฯ	53,920	47,490	30,000	60,000	-	48,000	83,920	155,490	239,410
	1. ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4						48,000	-	48,000	48,000
	2. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	6,000						6,000	-	6,000
	3. ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2/2564	9,500						9,500	-	9,500
	4. เชียร์และแปรอักษร ภาคเรียนที่ 2/2564	13,000						13,000	-	13,000
	5. ค่ายอบรมภาวะผู้นำ LEADERSHIP SKB CAMP			30,000				30,000	-	30,000
	6. วันปийมหาราช	7,500						7,500	-	7,500
	7. ทำบุญรับปีใหม่ 2565	2,000						2,000	-	2,000
	8. ส่งเสริมประชาธิปไตย	5,920						5,920	-	5,920
	9. วันจากเหย้า	10,000						10,000	-	10,000
	10. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565		3,340					-	3,340	3,340
	11. ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2565		13,900					-	13,900	13,900
	12. เชียร์และแปรอักษร ภาคเรียนที่ 1/2565		7,000					-	7,000	7,000
	13. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				30,000			-	30,000	30,000
	14. ค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				30,000			-	30,000	30,000
	15. วันไหว้ครู วันละอ่อน รับขวัญเสมา		10,000					-	10,000	10,000
	16. กิจกรรมวันเข้าพรรษา		3,000					-	3,000	3,000
	17. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10		4,000					-	4,000	4,000
	18. กิจกรรมเทิดพระเกียรติและวันแม่แห่งชาติ		6,250					-	6,250	6,250
กน 03	โรงเรียนสีขาว	16,300	17,290	-	6,390	-	-	16,300	23,680	39,980
	1. กิจกรรมงานจรรยาและความปลอดภัย ภาคเรียนที่ 2/2564	12,800						12,800	-	12,800
	2. กิจกรรมป้องกันและต่อต้านอบายมุขและสิ่งเสพติด ภาคเรียนที่ 2/2564	3,500						3,500	-	3,500
	3. กิจกรรมงานจรรยาและความปลอดภัย ภาคเรียนที่ 1/2565		4,200					-	4,200	4,200
	4. กิจกรรมป้องกันและต่อต้านอบายมุขและสิ่งเสพติด ภาคเรียนที่ 1/2565		13,090		6,390			-	19,480	19,480
กน 04	โรงเรียนคุณธรรม	1,500	1,500	1,500	5,500	-	-	3,000	7,000	10,000
	1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ภาคเรียนที่ 2/2564	1,500		1,500				3,000	-	3,000
	2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ภาคเรียนที่ 1/2565		1,500		5,500			-	7,000	7,000
	รวม	101,720	78,280	31,500	71,890	-	48,000	133,220	198,170	331,390

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร								
		เงินอุดหนุน		เงินเรียนฟรี 15 ปี		เงินรายได้		รวมงบประมาณที่จัดสรร		
		เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	รวม
บพ 01	สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป	470,249	319,751	-	-	10,000	10,000	480,249	329,751	810,000
	1. การบริหารสำนักงานบริหารงานทั่วไป ภาคเรียนที่ 2/2564	41,749						41,749	-	41,749
	2. การบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ภาคเรียนที่ 2/2564	110,600						110,600	-	110,600
	3. การบริหารงานบุคคล ยานพาหนะและธนาคารโรงเรียน ภาคเรียนที่ 2/2564	246,400						246,400	-	246,400
	4. งานธุรการและสารบรรณ ภาคเรียนที่ 2/2564	12,500						12,500	-	12,500
	5. งานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนูปกรณ์ ภาคเรียนที่ 2/2564	32,000						32,000	-	32,000
	6. การบริหารงานสุขภาพและอนามัยโรงเรียน ภาคเรียนที่ 2/2564	27,000				10,000		37,000	-	37,000
	7. การบริหารสำนักงานบริหารงานทั่วไป ภาคเรียนที่ 1/2565		14,651					-	14,651	14,651
	8. การบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ภาคเรียนที่ 1/2565		80,000					-	80,000	80,000
	9. การบริหารงานบุคคล ยานพาหนะและธนาคารโรงเรียน ภาคเรียนที่ 1/2565		182,600					-	182,600	182,600
	10. งานธุรการและสารบรรณ ภาคเรียนที่ 1/2565		24,500					-	24,500	24,500
	11. งานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนูปกรณ์ ภาคเรียนที่ 1/2565		8,000					-	8,000	8,000
	12. การบริหารงานสุขภาพและอนามัยโรงเรียน ภาคเรียนที่ 1/2565		10,000				10,000	-	20,000	20,000
	รวม	470,249	319,751	-	-	10,000	10,000	480,249	329,751	810,000

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร								
		เงินอุดหนุน		เงินเรียนฟรี 15 ปี		เงินรายได้		รวมงบประมาณที่จัดสรร		
		เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	รวม
งปม 01	สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	98,192	31,808	-	-	-	-	98,192	31,808	130,000
	1. พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ภาคเรียนที่ 2/2564	36,800						36,800	-	36,800
	2. พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ ภาคเรียนที่ 2/2564	31,162						31,162	-	31,162
	3. พัฒนางานการเงินและบัญชี ภาคเรียนที่ 2/2564	13,000	-					13,000	-	13,000
	4. งานนโยบายและแผนงาน ภาคเรียนที่ 2/2564	5,010						5,010	-	5,010
	5. งานควบคุมภายใน ภาคเรียนที่ 2/2564	1,500						1,500	-	1,500
	6. งานสารสนเทศโรงเรียน	5,720	-					5,720	-	5,720
	7. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2/2564	5,000						5,000	-	5,000
	8. พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ภาคเรียนที่ 1/2565		4,058					-	4,058	4,058
	9. พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ ภาคเรียนที่ 1/2565		7,000					-	7,000	7,000
	10. พัฒนางานการเงินและบัญชี ภาคเรียนที่ 1/2565	-	5,400					-	5,400	5,400
	11. งานนโยบายและแผนงาน ภาคเรียนที่ 1/2565		7,650					-	7,650	7,650
	12. งานควบคุมภายใน ภาคเรียนที่ 1/2565		2,700					-	2,700	2,700
	13. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1/2565		5,000					-	5,000	5,000
งปม 02	สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษา (งบบริหาร)	225,650	225,650	-	-	-	-	225,650	225,650	451,300
	1. สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรและสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2564	225,650						225,650	-	225,650
	2. สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรและสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2565		225,650					-	225,650	225,650
งปม 03	ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา	-	-	-	-	2,360,740	2,675,548	2,360,740	2,675,548	5,036,288
	1. จัดทำบัตรนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2564					10,700		10,700	-	10,700
	2. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2564					62,040		62,040	-	62,040
	3. ค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2564					2,215,500		2,215,500	-	2,215,500
	4. วารสารสวนกุหลาบสระบุรี ภาคเรียนที่ 2/2564					72,500		72,500	-	72,500
	5. จัดทำบัตรนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2565						27,548	-	27,548	27,548
	6. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2565						60,000	-	60,000	60,000
	7. ประกันอุบัติเหตุนักเรียน						300,000	-	300,000	300,000
	8. วารสารสวนกุหลาบสระบุรี ภาคเรียนที่ 1/2565						72,500	-	72,500	72,500
	9. ค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2565						2,215,500	-	2,215,500	2,215,500
	รวม	323,842	257,458	-	-	2,360,740	2,675,548	2,684,582	2,933,006	5,617,588

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร								
		เงินอุดหนุน		เงินเรียนฟรี 15 ปี		เงินรายได้		รวมงบประมาณที่จัดสรร		
		เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	เทอม 2/64	เทอม 1/65	รวม
บค 01	สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล	34,000	46,000	-	-	-	-	34,000	46,000	80,000
	1. กิจกรรมพัฒนางานบุคคล ภาคเรียนที่2/2564	34,000						34,000	-	34,000
	2. กิจกรรมพัฒนางานบุคคล ภาคเรียนที่1/2565		46,000					-	46,000	46,000
	รวม	34,000	46,000	-	-	-	-	34,000	46,000	80,000

แผนการใช้จ่าย
เงินงบประมาณเหลือจ่าย
ประจำปีงบประมาณ 2565

โครงการ / กิจกรรม



โครงการ / งาน รักษาป่าสัก

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ

- พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
- พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- สร้างเสริมภาคีเครือข่ายให้เข้มแข็งเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

กลยุทธ์ที่ 5. สร้างเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่

ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

ด้านที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่

มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการเยาวชนรักษ์ป่าสักแล้วพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ เพื่อให้นักเรียนและชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่งแล้ว พบว่า แหล่งเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นได้รับความสนใจจากนักเรียน และภาคี 5 ฝ่ายได้แก่ ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาคการศึกษา และสื่อมวลชน เข้ามาเยี่ยมชมกิจกรรมภายในแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการรักษ์ป่าสัก โดยมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ เป็นต้นแบบการจัดการน้ำอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งจะให้บริการแก่นักเรียน ชุมชน และภาคีที่สนใจ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการตรวจสอบคุณภาพน้ำและการจัดการน้ำให้กับนักเรียนและชุมชน
2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน ชุมชน และภาคี 5 ฝ่ายได้มีแหล่งเรียนรู้ เพื่อขยายฐานศาสตร์ของพระราชทาน สุวิถีพอเพียง

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการตรวจสอบคุณภาพน้ำและการจัดการน้ำให้กับนักเรียนและชุมชน
2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน ชุมชน และภาคี 5 ฝ่ายได้มีแหล่งเรียนรู้ เพื่อขยายฐานศาสตร์ของพระราชทาน สุวิถีพอเพียง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี มีกลุ่มเยาวชนที่เฝ้าระวังรักษาคุณภาพน้ำ มีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ที่มีฐานความรู้ต่างๆ จำนวน 4 ฐานการเรียนรู้
2. นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยมีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาใช้แหล่งเรียนรู้อย่างน้อย 4 ภาคี

เชิงคุณภาพ

1. เด็กและเยาวชนได้รับความรู้เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่าย ตระหนักถึงการใช้ชีวิตแบบพอเพียง สามารถนำศาสตร์ของพระราชทาน ไปปฏิบัติตามวิถีพอเพียงแห่งตนได้อย่างเหมาะสม

โครงการ / งาน รักษาป่าสัก

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	รักษาป่าสัก ภาควิชาที่ 2/2564			30,000.00		30,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	รักษาป่าสัก ภาควิชาที่ 1/2565	10,000.00		15,414.00		25,414.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		10,000.00		45,414.00		55,414.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีทักษะการจัดเก็บข้อมูลในเขตชุมชน ร้อยละ 80	ตรวจสอบบันทึกการจัดเก็บข้อมูล	บันทึกการจัดเก็บข้อมูล
2. โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้กลุ่มแม่บ้านป้าสัก	ตรวจสอบความเรียบร้อยของศูนย์การเรียนรู้	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริที่สมบูรณ์ นักเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่ายที่ได้รับความรู้เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน รักษาป้าสัก

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
(นายอารมณ เบสูงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้ตรวจสอบโครงการ

.....
(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางมาลี พรหมเพ็ญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ / งาน สอนพหุภาษาโรงเรียน

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ

- พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
- พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ” การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน "สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้

เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าวเป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข
2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน
2. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก
3. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนให้มากขึ้น
4. เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้และการจัดการเรียนรู้

โครงการ / งาน สอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	งานสอนพฤษภาคมศาสตร์ โรงเรียน ภาคเรียนที่ 2/2564	40,000.00				40,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	งานสอนพฤษภาคมศาสตร์ โรงเรียน ภาคเรียนที่ 1/2565	50,000.00				50,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		90,000.00				90,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวข้องกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้และการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 100	1. การสอบถาม 2. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวข้องกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้และการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สอนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....

.....

(นางสาวสุนิสา เฉยดิษฐ์)

(นางมาลี พรหมเพ็ญ)

หัวหน้าโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

.....

(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)

(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ / งาน พัฒนาสถานศึกษาพอเพียง

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ - พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
- พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “กิจกรรมเด่น กีฬาดัง”

สนองด้านที่ ด้านที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้บรรจุปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในหลักสูตรการเรียน การสอน ทุกระดับ และมีการฝึกอบรม สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ มีความรู้ความเข้าใจสามารถถ่ายทอดไปสู่นักเรียน นำไปสู่การปฏิบัติ พร้อมทั้งมีการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบริหารจัดการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีศักยภาพในการดำเนินงานสูงขึ้น

การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือสถานศึกษาพอเพียง เป็นการประเมินระดับคุณภาพการปฏิบัติของ สถานศึกษา ใน 5 ด้าน 17 องค์ประกอบ 62 ตัวบ่งชี้ซึ่งระบุในเครื่องมือประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ มีความประสงค์จะพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในหลักสูตรการเรียน การสอน ทุกระดับ และมีการฝึกอบรม สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้บริหาร ครู และให้สามารถเข้ารับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงได้

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อให้ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา ตลอดจนศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกรายวิชา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา ตลอดจนศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรีมีนโยบายน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา และบูรณาการในแผนปฏิบัติงานประจำปี และสามารถบูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษาและทุกรายวิชา
2. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี บริหารอาคารสถานที่และจัดการแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาโดยความร่วมมือจากชุมชน และสังคม
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มมีแผนงาน/โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียน“อยู่อย่างพอเพียง”

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรีมีนโยบายน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ / งาน พัฒนาสถานศึกษาพอเพียง

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนาสถานศึกษาพอ เพียง ภาคเรียนที่ 2/2564	25,000.00				25,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	พัฒนาสถานศึกษาพอ เพียง ภาคเรียนที่ 1/2565	25,000.00				25,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	รวมทั้งสิ้น	50,000.00				50,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี มีนโยบายน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ หลักสูตรสถานศึกษา สู่ระดับการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพที่ระดับร้อยละ 80	1. ตรวจสอบแผนปฏิบัติการฯ 2. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ 3. การสอบถาม	1. แผนปฏิบัติการฯ 2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. แบบประเมินสถานศึกษาพอเพียง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนได้พัฒนานตนเองโดยการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา ตลอดจนศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มมีแผนงาน/โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียน “อยู่อย่างพอเพียง”
4. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรีมีนโยบายน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาสถานศึกษาพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....

.....

(นายอารมณ เบสูงเนิน)

(นางมาลี พรหมเพ็ญ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

.....

(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)

(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

หัวหน้าแผนงาน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ / งาน สอบธรรมศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ - พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การตอบปัญหา การใช้เทคโนโลยีและทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย และมีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ สร้างสรรค์สังคมที่ดีงาม อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและนำมาปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่น ประพฤติเป็นผู้มีระเบียบวินัยและค่านิยมอันพึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรีได้เข้าร่วมการสอบธรรมศึกษา

ผลลัพธ์ (outcomes)

นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ที่เข้าร่วมการสอบได้รับความรู้ ตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและค่านิยมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมการสอบธรรมศึกษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ที่เข้าร่วมการสอบได้รับความรู้ ตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและค่านิยมที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 80

โครงการ / งาน สอบธรรมศึกษา

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	สอบธรรมศึกษา			20,000.00		20,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวมทั้งสิ้น				20,000.00		20,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าร่วมการสอบธรรมศึกษา ร้อยละ 80	การลงทะเบียนเข้าร่วมการสอบ	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมการสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ที่เข้าร่วมการสอบได้รับความรู้ ตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและค่านิยมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สอบธรรมศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....

.....

(นางสาวสุลัดดา นิราช)

(นางมาลี พรหมเพ็ญ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

.....

(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)

(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ / งาน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ - พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
ด้านที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จนถึง พ.ศ.2551 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางโดยกำหนดจุดมุ่งหมาย มาตรฐาน

การเรียนรู้และตัวชี้วัดให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี กอปรกับเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น อีกทั้งตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะข้อ 3 ที่ให้เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค ข้อ 4 ที่ระบุว่าให้เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้เวลาและการจัดการเรียนรู้ และข้อ 5 เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และประสงค์จะเป็นนักวิทยาศาสตร์หรือนักวิจัยที่สำคัญคือนักเรียนได้เรียนในโรงเรียนใกล้บ้านได้อยู่ใกล้ชิดกับครอบครัวเกิดความอบอุ่นมีผู้ปกครองดูแลใกล้ชิดไม่ต้องเดินทางไปเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ที่ตั้งใหม่ซึ่งจะต้องอยู่ประจำและมีค่าใช้จ่ายสูงนอกจากนี้แล้วการเปิดห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ยังเอื้อต่อผู้ที่มีสติปัญญาดีและประสงค์จะเป็นนักวิทยาศาสตร์มีโอกาสที่จะเข้าเรียนได้โดยโรงเรียนตั้งอยู่ในภูมิลำเนาของนักเรียนอยู่แล้วทำให้นักเรียนเสียค่าใช้จ่ายต่ำ

สาระวิทยาศาสตร์เป็นสาระหนึ่งของการจัดการศึกษา ที่นักเรียนให้ความสนใจและนักเรียนมีศักยภาพ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี โดยฝ่ายวิชาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ใช้กลไกของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ดำเนินการจัดตั้งโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรีขึ้น

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์สถานศึกษา
2. เพื่อสร้างฐานนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อสนับสนุนโครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลลัพธ์ (outcomes)

ผู้เรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ตามศักยภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ตามศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

1. เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเต็มตามศักยภาพโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ
2. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการศึกษาแบบบูรณาการสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่างชัดเจนเห็นผลเป็นรูปธรรมที่จะนำมาพัฒนาผู้ที่มีสนใจและมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เทคโนโลยีเพื่อนำไปขยายผลให้แก่โรงเรียนต่าง ๆ ดำเนินการวางรากฐานการศึกษาให้แข็งแกร่งต่อไป

โครงการ / งาน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2564			410,000.00		410,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2565			302,000.00		302,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวมทั้งสิ้น				712,000.00		712,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีทักษะปฏิบัติการ ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีผลวิจัยและประสิทธิผลทางการเรียน ร้อยละ 80	1. การสังเกต 2. การทดสอบ 3. ตรวจสอบจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 4. ตรวจสอบข้อมูลการศึกษาต่อ	1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต 3. แบบสำรวจการศึกษาต่อ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนทุกคนที่สมัครเข้าเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีระดับสติปัญญาในกลุ่มฉลาดขึ้น ผ่านการประเมินความสามารถทางวิชาการด้วยเครื่องมือและกระบวนการที่มีคุณภาพเทียบเคียงของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
- ระบบบริหารจัดการด้านบุคลากร หลักสูตร สื่อ ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอน สภาพแวดล้อมมีคุณภาพเมื่อเทียบกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์
- ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เทียบเคียงกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 65 ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 เป็นนักวิจัยหลังสำเร็จการศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโรงเรียน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
 (นายอารมณ เบสูงเนิน)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้ตรวจสอบโครงการ

.....
 (นายสมทบ ปานดวงแก้ว)
 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เสนอโครงการ

.....
 (นางมาลี พรหมเพ็ญ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
 (นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ - พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
- พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

เอกลักษณ์ “กิจกรรมเด่น กีฬาดัง”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
ด้านที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

จากการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาสูงขึ้น โดยกลุ่มสาระฯได้พยายามพัฒนาศักยภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดการ

เรียนการสอน จัดกิจกรรม จัดแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพของตนเอง ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย มีสื่อ อุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอนที่เหมาะสมเพียงพอ เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้อ การพัฒนาครูผู้สอน และการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการคิดวิเคราะห์ ด้านการแก้ปัญหาและมีภาวะผู้นำด้านวิทยาศาสตร์
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอก สถานที่ ตลอดจนศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และชุมชน
4. เพื่อพัฒนาครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้มีความรู้ ความสามารถ และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (outcomes)

นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ ไปใช้ในการศึกษาต่อ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการคิดวิเคราะห์ ด้านการแก้ปัญหาและมีภาวะผู้นำด้านวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับการยอมรับทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
4. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีความรู้ความสามารถ และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ภาคเรียนที่ 2/2564	44,000.00				44,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ภาคเรียนที่ 1/2565	35,000.00				35,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3	สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	กิจกรรมสนองนโยบายสถานศึกษา	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	รวมทั้งสิ้น	94,000.00				94,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการวิเคราะห์ ด้านการแก้ปัญหา และมีภาวะผู้นำด้านวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองโดยเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการยอมรับทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 80</p>	<p>1. การทดสอบ</p> <p>2. การสอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>1. แบบทดสอบ</p> <p>2. แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ มากขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น
4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้ดีขึ้น
5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีการพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
 (นายอารมณ์ เบสูงเนิน)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้ตรวจสอบโครงการ

.....
 (นายสมทบ ปานดวงแก้ว)
 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เสนอโครงการ

.....
 (นางมาลี พรหมเพ็ญ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
 (นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ - พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
- พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

จากการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่สาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พบว่าผู้เรียนขาดความรู้และทักษะในกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ และครูบางส่วนขาดความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้จากการรายงานผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ยังพบว่าคะแนนเฉลี่ยในวิชาคณิตศาสตร์อยู่

ในเกณฑ์ที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ ซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา พบว่าการดำเนินกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนั้นยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้นำผลการประเมินโครงการในปีที่ผ่านมา มาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เป็นคนดี มีภาวะผู้นำ มีความสุขในสังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ในการนี้เพื่อให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความชำนาญในการจัดการเรียนการสอนควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งจัดบรรยากาศ จัดแหล่งเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลาย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น

ผลลัพธ์ (outcomes)

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะวิชาคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกคน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้คณิตศาสตร์ไปในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาศักยภาพของตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่ได้รับ สังเคราะห์งานได้อย่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการยอมรับ
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในการถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	สัปดาห์การแข่งขันทักษะ คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	ส่งนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม/แข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ภาคเรียนที่ 1/2565	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	สนับสนุนการดูแลพัสดุ และครุภัณฑ์ กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2565	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4	พัฒนาทักษะ เกมกีฬา เอ แม่ทูลุโดกู คำคมและครอ สเวิร์ดเกม ภาคเรียนที่ 1/2565	26,700.00				26,700.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
5	ส่งเสริมและพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนกลุ่ม สาระฯคณิตศาสตร์ 2/2564	33,000.00				33,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
6	ส่งเสริมและพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนกลุ่ม สาระฯคณิตศาสตร์ 1/2565	7,000.00				7,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
7	พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2564	4,000.00				4,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		90,700.00				90,700.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 70 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. การสังเกต 2. การทดสอบ	1. แบบสังเกต 2. แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีพ
3. ผู้เรียนเป็นคนดีมีภาวะผู้นำ และมีความสุขในสังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะวิชาคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....

.....

(นางสิริวิมล ทะมาดี)

(นางมาลี พรหมเพ็ญ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

.....

(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)

(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

พันธกิจ

- พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
- พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่

- ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
- ด้านที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่

- มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ระดับองค์กร

- กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
- กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนางค์กรให้มีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

ในสังคมยุคปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษ จีนและญี่ปุ่น ถือเป็นเครื่องมือสื่อสารที่สำคัญต่อการศึกษา แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ และการใช้ชีวิตในความหลากหลายของวัฒนธรรมของประชาคมโลก และการเป็นประชาคมอาเซียนของไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงมุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมในประเทศต่าง ๆ ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงการปรับปรุงกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีสื่อการสอนและเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 80
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีในการสอนที่พร้อมใช้งาน ร้อยละ 80
3. ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้และวิจัย ร้อยละ 80

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศที่สูงขึ้น ร้อยละ 80
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 80
3. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมที่ส่งเสริมทางภาษาและวัฒนธรรม ร้อยละ 80

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมให้กับนักเรียน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาที่สูงขึ้น
3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	วันทะนะบะตะ เทศกาล ญี่ปุ่น	3,000.00				3,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	2,000.00				2,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	วันตรุษจีน Chinese New Year Day	3,000.00				3,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4	พัฒนาการเรียนการ สอนกลุ่มสาระ ฯ ภาษา ต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1/2565	12,300.00				12,300.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
5	นิทรรศการกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
6	พัฒนาการเรียนการ สอนกลุ่มสาระ ฯ ภาษา ต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2/2564	28,690.00				28,690.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
7	วันคริสต์มาส	3,000.00				3,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
8	แข่งขันทักษะภาษาต่าง ประเทศภายนอกสถาน ศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2564	2,000.00				2,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
9	แข่งขันทักษะภาษาต่าง ประเทศภายในสถาน ศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2565	1,000.00				1,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		59,990.00				59,990.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศสูงขึ้น ร้อยละ 80	การสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 80	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ส่งเสริมทางภาษาและวัฒนธรรม ร้อยละ 80	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	สรุปรายงานการจัดกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมากขึ้น ร้อยละ 1
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิจัยทุกคน
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคนจัดบรรยากาศชั้นภาษาอังกฤษให้เป็นแหล่งเรียนรู้
4. นักเรียนมีความพึงพอใจจากการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
5. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิตและทักษะในการใช้เทคโนโลยี

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
(นางสาววิไลวรรณ ละมุล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางมาลี พรหมเพ็ญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

.....
(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ - พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
- พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และส่งเสริมบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการสื่อสารเพื่อความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดเนื้อหาและกิจกรรมต้องสอดคล้องกับความสนใจของนักเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งทุก ๆ ปีการศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี จะพบนักเรียนที่มีความแตกต่างกันทางด้านสติปัญญาเป็นอย่างมาก มีทั้งนักเรียนที่ความบกพร่องทางสติปัญญา นักเรียนที่มีสติปัญญาปานกลาง จนถึง

นักเรียนที่มีความสามารถทางทักษะภาษาไทยดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาข้อบกพร่องของนักเรียน รวมทั้งเพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความก้าวหน้าทางด้านทักษะภาษาไทย และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจในภาษาไทย นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกคน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย ส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

โครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	วันสุนทรภู่เชิดชูวัฒนธรรม ไทย	9,000.00				9,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	พัฒนาการจัดการเรียน การสอนภาษาไทย ภาค เรียนที่ 2/2564	20,500.00				20,500.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	พัฒนาการจัดการเรียน การสอนภาษาไทย ภาค เรียนที่ 1/2565	24,250.00				24,250.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4	เอกลักษณ์ไทยทรงคุณค่า วันภาษาไทย	4,250.00				4,250.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
5	ภาษาไทยสร้างสรรค์สนับสนุน นโยบายสถานศึกษา						กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
6	ภาษาไทยสร้างสรรค์สนับสนุน นโยบายสถานศึกษา	6,000.00				6,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		64,000.00				64,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาไทย เกิดความตระหนักและจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาภาษาไทย สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	1. การสอบถาม 2. การทดสอบ	1. แบบสอบถาม 2. แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด มีความรู้ความเข้าใจทางภาษาไทย เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางวรางคณา ภารสัจด์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

.....
(นางมาลี พรหมเพ็ญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงาน

.....
(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ - พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
- พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการศึกษาปัจจุบัน เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยคำนึงถึงสภาพท้องถิ่น ความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองและผู้เรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติและคุณภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากลเพื่อให้บรรลุตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยสระบุรี จึงจัดให้มีการส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อพัฒนานักเรียนเต็มศักยภาพ มีประสบการณ์ มีทักษะชีวิต ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มี

ความตระหนักและเห็นความสำคัญของประชาคมอาเซียน

2. เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนและครูสอนให้จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ และแสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ

ผลลัพธ์ (outcomes)

นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกคน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

โครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการ เรียนการสอนสังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 2	18,200.00				18,200.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ทั้งภายในและภายนอก ภาคเรียนที่ 2	4,000.00				4,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ทั้งภายในและภายนอก ภาคเรียนที่ 1	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4	วันอาเซียน	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
5	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการ เรียนการสอนสังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 1	27,800.00				27,800.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		60,000.00				60,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีประสบการณ์ มีทักษะชีวิต ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการพัฒนา มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	1. การสอบถาม 2. การทดสอบ	1. แบบสอบถาม 2. แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้มีการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีประสบการณ์ มีทักษะชีวิต ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
2. นักเรียนและผู้สอนได้รับการพัฒนาในการเตรียมการสอนโดยใช้สื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขกับการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....

.....

(นางสาวสุลัดดา นิราช)

(นางมาลี พรหมเพ็ญ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

และวัฒนธรรม

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

.....

(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)

(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ - พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
- พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุขตลอดจนสนองนโยบายเพื่อการพัฒนาาระบบการศึกษาไทยแลนด์ 4.0 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพให้สูงขึ้นมุ่งสู่ความเป็นสากล
2. เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ

ผลลัพธ์ (outcomes)

นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและนำความรู้ ทักษะต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกคน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดจนมีทักษะ คุณลักษณะทางอาชีพสูงขึ้น
2. ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

โครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนาการสอนยุค New normal (on site & online)	50,000.00				50,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	พัฒนาทักษะผู้เรียนตาม จุดเน้นของการศึกษายุค ใหม่	2,000.00				2,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	Show & Share One Product One Project	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
5	ยุวชนประกันภัยกับตลาด นัดอาชีพพอเพียงวิถีใหม่	3,000.00				3,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		70,000.00				70,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา มีทักษะการทำงาน และคุณลักษณะทางอาชีพ ร้อยละ 80	1. การทดสอบ 2. การสอบถาม	1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมินกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะอาชีพ มีนิสัยรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริตและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
(นางธาริดา น้อยวัฒนา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางมาลี พรหมเพ็ญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

.....
(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ / งาน สนับสนุนการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

พันธกิจ

- พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
- พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

ศิลปะดนตรีนาฏศิลป์เป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตทุกคนต้องอาศัยศิลปะในการดำรงชีวิตประจำวัน งานศิลปะจึงต้องอาศัยความรู้ความสามารถความตั้งใจความรักความอดทนในการเพิ่มประสบการณ์ความรู้และความคิดจินตนาการจนก่อให้เกิดชิ้นงานที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ และสามารถนำกระบวนการคิดนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับงานศิลปะต่อไปในสังคมและอนาคตได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ได้จัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพทุกด้าน โดยได้จัดกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ให้กับนักเรียนไปสู่ความเป็นเลิศ คาดว่าเมื่อได้ดำเนินงานตามโครงการนี้แล้วจะได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนในด้านศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์โดยเพิ่มผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกคน ได้รับการศึกษาทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

ผลลัพธ์ (outcomes)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์สูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกคน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น สามารถฝึกฝนและพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ
2. ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

โครงการ / งาน สนับสนุนการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนาการเรียนการสอน ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ภาค เรียนที่ 2/2564	13,497.00				13,497.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	พัฒนาการเรียนการสอน ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ภาค เรียนที่ 1/2565	9,490.00				9,490.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	พัฒนาการเรียนการสอน ศิลปะ (ดนตรีสากล) ภาค เรียนที่ 2/2564	11,000.00				11,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4	พัฒนาการเรียนการสอน ศิลปะ (ดนตรีสากล) ภาค เรียนที่ 1/2565	8,000.00				8,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
5	พัฒนาการเรียนการสอน ศิลปะ (นาฏศิลป์) ภาค เรียนที่ 2/2564	9,500.00				9,500.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
6	พัฒนาการเรียนการสอน ศิลปะ (นาฏศิลป์) ภาค เรียนที่ 1/2565	9,500.00				9,500.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
7	พัฒนาการเรียนการสอน ศิลปะ (ดนตรีไทย) ภาค เรียนที่ 2/2564	9,500.00				9,500.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
8	พัฒนาการเรียนการสอน ศิลปะ (ดนตรีไทย) ภาค เรียนที่ 1/2565	9,500.00				9,500.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		79,987.00				79,987.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ร้อยละ 100	ทำแบบประเมินการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินการจัดการเรียนรู้
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 80	การทดสอบ	แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น สามารถฝึกฝนและพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สนับสนุนการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
(นายอณวัจน์ เหมืองทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

.....
(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางมาลี พรหมเพ็ญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ - พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
- พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษานั้นจะเน้นในเรื่องของการปฏิบัติเป็นสิ่งสำคัญ อันจะทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะอย่างแท้จริง นั่นก็หมายถึงศักยภาพในตัวนักเรียน ในการจัดกิจกรรมนั้นเป็นสิ่งที่ต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมาก ๆ ยิ่งขึ้นไป สู่อนาคตที่ดี

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในด้านสุขภาพและการกีฬา
2. เพื่อให้ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด
3. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและการกีฬา สู่อนาคตของนักเรียน
4. เพื่อให้การเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา และนำความรู้ที่ได้ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด
4. นักเรียนมีผลการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกคน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
2. นักเรียนมีสุขภาพ สมรรถภาพ แข็งแรงสมบูรณ์
3. ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

โครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	การแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน ภาคเรียนที่ 1/2565	40,000.00				40,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2565	46,000.00				46,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	รวมทั้งสิ้น	86,000.00				86,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 80	การทดสอบ	แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำทักษะ ความรู้ที่ได้ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
4. นักเรียนรักการออกกำลังกายและห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสุนีย์ แสงสาคร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางมาลี พรหมเพ็ญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

.....

(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ / งาน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

พันธกิจ

- พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
- พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมของนักเรียนทุกระดับชั้น ซึ่งเป็นการรวมกลุ่มในการจัดกิจกรรม มีการจัดกิจกรรมอย่างเป็นกระบวนการด้านรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย ในการพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งส่งเสริมเจตคติคุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกคน ได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ทั้งวิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาเจตคติ ค่านิยมในการดำรงชีวิต และมีคุณธรรม จริยธรรม

3. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพและบุคลิกภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจที่ดี
4. เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนให้เป็นเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ
5. เพื่อให้ ผู้เรียนเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานและอยู่กับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ทั้งวิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติ และค่านิยมที่ดีในการดำรงชีวิต
3. นักเรียนมีสุขภาพและบุคลิกภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจที่ดี
4. นักเรียนปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ
5. นักเรียนเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานและอยู่กับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

โครงการ / งาน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนาการจัดการเรียน การสอนกิจกรรมพัฒนาผู้ เรียน ภาคเรียนที่ 2/2564	19,000.00				19,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	ส่งเสริมงานแนะแนวและ ทุนการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2564	6,630.00				6,630.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	พัฒนาการจัดการเรียน การสอนลูกเสือ - เนตร นารี ภาคเรียนที่ 2/2564	18,000.00				18,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4	ค่ายเตรียมความพร้อม แข่งขันทักษะทางลูกเสือ	12,900.00				12,900.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
5	พัฒนาการจัดการเรียน การสอนกิจกรรมพัฒนาผู้ เรียน ภาคเรียนที่ 1/2565	4,000.00				4,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
6	ส่งเสริมงานแนะแนวและ ทุนการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2565	3,170.00				3,170.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
7	พัฒนาการจัดการเรียน การสอนลูกเสือ - เนตร นารี ภาคเรียนที่ 1/2565	6,300.00				6,300.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		70,000.00				70,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติ และค่านิยมที่ดีในการดำรงชีวิต ร้อยละ 80 3. นักเรียนปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ ร้อยละ 80 4. นักเรียนมีบุคลิกภาพ และสุขภาพกาย สุขภาพในที่ดี ร้อยละ 80 5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 80	1. การสอบถาม 2. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ทั้งวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติ และค่านิยมที่ดีในการดำรงชีวิต มีการพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ปรับตัวปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น และมีความสุขในการดำรงชีวิตความพอใจ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นายบัญชา แปลงศรี)
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

.....
(นางมาลี พรหมเพ็ญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงาน

.....
(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ / งาน สนับสนุนการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านกีฬา

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ

- พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
- พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- สร้างเสริมภาคีเครือข่ายให้เข้มแข็งเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

กลยุทธ์ที่ 5. สร้างเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษานั้นจะเน้นในเรื่องของการปฏิบัติเป็นสิ่งสำคัญ อันจะทำให้นักเรียนเกิดทักษะอย่างแท้จริง นั่นก็หมายถึงศักยภาพในตัวนักเรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนตัวนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬามุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านกีฬา สู่อนาคตที่สดใส

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในด้านการกีฬา
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดทักษะทางการกีฬา ปลูกฝังเยาวชนให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

3. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการศึกษา สู่อนาคตของนักเรียน
4. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาเป็นเลิศ มีน้ำใจ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนรักการออกกำลังกาย ห่างไกลยาเสพติด และสามารถนำทักษะ ความรู้ที่ได้ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

โครงการ / งาน สนับสนุนการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านกีฬา

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	การแข่งขันกรีฑา ภาค เรียนที่ 2/2564	12,500.00				12,500.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	การแข่งขันกรีฑา ภาค เรียนที่ 1/2565	36,800.00				36,800.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	การแข่งขันฟุตบอลและฟุต ซอล ภาคเรียนที่ 2/2564	10,675.00				10,675.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4	การแข่งขันฟุตบอลและฟุต ซอล ภาคเรียนที่ 1/2565	11,500.00				11,500.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
5	การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ภาคเรียนที่ 2/2564	3,345.00				3,345.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
6	การแข่งขันกีฬาเปตอง ภาคเรียนที่ 2/2564	2,700.00				2,700.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
7	การแข่งขันกีฬาเทเบิล เทนนิส ภาคเรียนที่ 2/2564	2,700.00				2,700.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
8	การแข่งขันกีฬา บาสเกตบอล ภาคเรียนที่ 2/2564	3,780.00				3,780.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	รวมทั้งสิ้น	84,000.00				84,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รักการออก กำลังกายและมีทักษะกีฬา สามารถเข้า ร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ อย่างมี ศักยภาพ ร้อยละ 80	1. การสังเกต 2. ตรวจสอบจากผลการแข่งขัน	1. แบบสังเกต 2. แบบสรุปผลการแข่งขัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรักการออกกำลังกาย ห่างไกลยาเสพติดและสามารถนำทักษะ ความรู้ที่ได้ ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สนับสนุนการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านกีฬา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....

.....

(นางสุนีย์ แสงสาคร)

(นางมาลี พรหมเพ็ญ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

.....

(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)

(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ / งาน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ

- พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
- พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
ด้านที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาจะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาคำกำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา(EIS) ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาก้าวสู่อาเซียน

และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์เกินมาตรฐานให้กับนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

ผลลัพธ์ (outcomes)

ผู้เรียนมีทักษะทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ได้รับการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และบริการด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์เกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้

โครงการ / งาน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ด้านเทคโนโลยี (ภาคเรียน ที่ 2/2564)			5,000.00		5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ด้านเทคโนโลยี (ภาคเรียน ที่ 1/2565)			5,000.00		5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนด้านเทคโนโลยี (ภาคเรียนที่ 2/2564)			35,000.00		35,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4	ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนด้านเทคโนโลยี (ภาคเรียนที่ 1/2565)			40,200.00		40,200.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
5	ปรับปรุงห้องเรียน คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการ เรียนการสอน			474,800.00		474,800.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวมทั้งสิ้น				560,000.00		560,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และบริการด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง	การสอบถาม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการด้าน ICT

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรีได้รับการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และบริการด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นายมงคลฤกษ์ ขำละม้าย)
หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์

.....
(นางมาลี พรหมเพ็ญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงาน

.....
(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ / งาน	ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง (เรียนฟรี 15 ปี)
พันธกิจ	- พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก - พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์	นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
อัตลักษณ์	“เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”
เอกลักษณ์	“สวนสวย กุหลาบงาม”
สนองด้านที่	ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน ด้านที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองตัวบ่งชี้ที่	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสบความสำเร็จต้องอาศัยการฝึกฝน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้มีเป้าหมายชัดเจน ทำงานเป็นกลุ่ม มีวินัยในตนเอง ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายจะทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านความรู้พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับบุคคลภายนอกและนำความรู้ ประสบการณ์มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

ผลลัพธ์ (outcomes)

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามทักษะวิชาการและวิชาชีพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมต่างๆไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

โครงการ / งาน ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง (เรียนฟรี 15 ปี)

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่ายบูรณาการ MATH-ENG		15,000.00			15,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	ค่ายเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนติวเข้ม O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		30,000.00			30,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	ค่ายเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนติวเข้ม O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		30,000.00			30,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4	กีฬา กรีฑา โรงเรียนมัธยม ศึกษาจังหวัดสระบุรี		100,000.00			100,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
5	ทัศนศึกษา		187,000.00			187,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
6	ค่ายแสดงผลงานนักเรียน และค่ายส่งเสริมทักษะ วิชาการ		100,000.00			100,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
7	การจัดการเรียนการสอน ตามสถานการณ์ Covid-19 ภาคเรียนที่ 2/2564		73,850.00			73,850.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
8	การจัดการเรียนการสอน ตามสถานการณ์ Covid-19 ภาคเรียนที่ 1/2565		73,850.00			73,850.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
9	สนับสนุนส่งเสริมการแข่งขันกรีฑา ภาคเรียนที่ 2/2564		40,000.00			40,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
10	ส่งเสริมเอกลักษณ์ด้าน กีฬาออกกั ภาคเรียนที่ 2/2564		48,000.00			48,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
11	ส่งเสริมเอกลักษณ์ด้าน กีฬาออกกั ภาคเรียนที่ 1/2565		42,000.00			42,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

โครงการ / งาน ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง (เรียนฟรี 15 ปี)

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
12	ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3		70,750.00			70,750.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
13	ค่ายฝึกซ้อมการแข่งขัน ประกวดระเบียบแถว		20,000.00			20,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
14	ค่ายสานศิลป์ "S.K.B. Find Arts Camp"		30,000.00			30,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
15	ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านภาษาไทย (กุหลาบ แก้ว)		10,000.00			10,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
16	ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1		24,600.00			24,600.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
17	สานฝันฝึกทักษะอาชีพ Hot Hit สู้วิกฤต Covid-19		50,000.00			50,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
18	ค่ายพัฒนาภาวะผู้นำที่ เลี้ยงลูกเสือ ชั้น ม.2		13,000.00			13,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
19	บริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ภาคเรียนที่ 2/2564		60,500.00			60,500.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ,กลุ่ม บริหารงานงบ ประมาณ
20	บริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ภาคเรียนที่ 1/2565		60,500.00			60,500.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ,กลุ่ม บริหารงานงบ ประมาณ
21	ค่ายสวนกุหลาบศึกษาและ ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4		71,260.00			71,260.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
22	ค่ายฝึกอบรมส่งเสริม มือลักษณะอาหารไทย สู่ การสร้างงานอาชีพของนัก เรียนโรงเรียนสวนกุหลาบ วิทยาลัย สระบุรี	35,000.00				35,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

รวมทั้งสิ้น	35,000.00	1,150,310.00			1,185,310.00	
-------------	-----------	--------------	--	--	--------------	--

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนพึงพอใจต่อการให้บริการด้าน ICT ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถเต็มศักยภาพตามความถนัด เฉพาะด้านของตน ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีจิตสาธารณะ	1. การสอบถาม 2. การทดสอบ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบสอบทดสอบ 3. แบบวัดเจตคติของนักเรียน 4. ผลงานของนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามทักษะวิชาการและวิชาชีพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง (เรียนฟรี 15 ปี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....
 (นายอารมณ เบสูงเนิน)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
 (นางมาลี พรหมเพ็ญ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
 (นายสมทบ ปานดวงแก้ว)
 หัวหน้างานแผนงาน

.....
 (นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ - พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาองค์กรให้มีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
ด้านที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนางค์กรให้มีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มากที่สุด ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการโดยอิสระและคล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น ซึ่งเป็นปัจจัยหลักที่ทำให้สถานศึกษาเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การจัดหาพัฒนาสื่อและนวัตกรรม การวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจน การวัดและประเมินผลได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ปัจจุบันพบว่างานด้านวิชาการโดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ผลการสอบ O-NET ยังต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด อยู่ที่ระดับพอใช้ จึงได้ร่วมกันวางแผนงานวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น ด้วยการพัฒนาที่ระบบงานการวางแผนวิชาการ การพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน และการพัฒนาส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้วยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ แสวงหาเวทีสำหรับแสดงศักยภาพของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ รู้จักการแก้ปัญหา และทำงานเป็นหมู่คณะ ตลอดจนมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ กลุ่มบริหารวิชาการจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการขึ้น

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อพัฒนาระบบงานกลุ่มงานวิชาการให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพในทางที่ถูกต้อง
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูสู่มืออาชีพ

ผลลัพธ์ (outcomes)

ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้และการปฏิบัติงานตามศักยภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. กลุ่มงานด้านวิชาการมีแผนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ครบทุกกลุ่มงาน
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถตามศักยภาพ ทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น
3. ส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้และการปฏิบัติงานสู่มืออาชีพ ทุกคน
4. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด ทั้ง คะแนนเฉลี่ยรายวิชา คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบ O-NET

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้และการปฏิบัติงานตามศักยภาพ

โครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนาห้องสมุด ภาคเรียน ที่ 2/2564	15,000.00				15,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถาน ศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2564	4,085.00				4,085.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	การจัดสอบวัดสมรรถภาพ ทางวิชาการ (ตามนโยบาย) ภาคเรียนที่ 2/2564	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4	พัฒนาห้องสมุด ภาคเรียน ที่ 1/2565	75,000.00				75,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
5	พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถาน ศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2565	4,680.00				4,680.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
6	การจัดสอบวัดสมรรถภาพ ทางวิชาการ (ตามนโยบาย) ภาคเรียนที่ 1/2565	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
7	ส่งเสริมนักเรียน	20,000.00				20,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
8	สนองนโยบายจากหน่วย งานภายนอกในด้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคเรียนที่ 2/2564	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
9	พัฒนาหลักสูตรและนิเทศ การเรียนการสอน ภาค เรียนที่ 2/2564	12,000.00				12,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
10	สนองนโยบายจากหน่วย งานภายนอกในด้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

โครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
11	ภาคเรียนที่ 1/2565 งานสำมะโนนักเรียน ภาค เรียนที่ 2/2564	7,455.00				7,455.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
12	งานสำมะโนนักเรียน ภาค เรียนที่ 1/2565	7,545.00				7,545.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
13	เชิดชูเกียรติ	30,000.00				30,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
14	งานวัดผลและประเมินผล ภาคเรียนที่ 2/2564	60,000.00				60,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
15	สนับสนุนการบริหาร งานกลุ่มบริหารงาน วิชาการ ภาคเรียนที่ 2/2564	65,797.00				65,797.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
16	งานวัดผลและประเมินผล ภาคเรียนที่ 1/2565	90,000.00				90,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
17	สนับสนุนการบริหาร งานกลุ่มบริหารงาน วิชาการ ภาคเรียนที่ 1/2565	35,846.00				35,846.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
18	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ น วัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2564	6,600.00				6,600.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
19	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ น วัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2565	15,000.00				15,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
20	งานทะเบียนนักเรียน ภาค เรียนที่ 2/2564	54,400.00				54,400.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
21	งานทะเบียนนักเรียน ภาค เรียนที่ 1/2565	15,600.00				15,600.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
22	ปัจฉิมนิเทศ	12,000.00				12,000.00	กลุ่มบริหารงาน

โครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
23	พัฒนาหลักสูตรและนิเทศ การเรียนการสอน ภาค เรียนที่ 1/2565	12,000.00				12,000.00	วิชาการ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	รวมทั้งสิ้น	573,008.00				573,008.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการให้บริการแก่บุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับร้อยละ 80 2. ครูได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ระดับร้อยละ 80	1. การสอบถามความพึงพอใจ 2. ตรวจสอบแผนการสอน 3. การทดสอบ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. บันทึกความสอดคล้องของมาตรฐานตัวชี้วัดในหลักสูตร 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้และการปฏิบัติงานตามศักยภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นายอารมณ เบสูงเนิน)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
(นางมาลี พรหมเพ็ญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงาน

.....
(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ / งาน พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพครู

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ - พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก ประกอบกับเครือข่ายโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ได้มีการกำหนดมาตรฐานครูสวนกุหลาบ ในมาตรฐานกุหลาบหลวงขึ้น ในเป็นแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในเครือข่าย เพื่อให้เป็นที่ไปตามหลักการดังกล่าว โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี จึงได้จัดให้มีโครงการและกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สัง

และการเมือง

2. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีผลงานวิจัย โครงการ หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร

ผลลัพธ์ (outcomes)

เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

เชิงคุณภาพ

1. ครูพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง
2. ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หนังสือ บทความ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
3. ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

โครงการ / งาน พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ศึกษาดูงาน	200,000.00		64,500.00		264,500.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	ส่งเสริมงานวิจัย	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	อบรมเชิงปฏิบัติการ ภาค เรียนที่ 2/2564	20,000.00				20,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4	อบรมเชิงปฏิบัติการ ภาค เรียนที่ 1/2565	40,000.00				40,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		265,000.00		64,500.00		329,500.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	1. สถิติการเข้าร่วมการพัฒนาตนเอง 2. ผลงานวิจัยในชั้นเรียน	1. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมอบรม 2. แบบสรุปการส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หนังสือ บทความ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- ครูพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวสุนิสา เอยดิษฐ์)
หัวหน้างานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....
(นางมาลี พรหมเพ็ญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงาน

.....
(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ / งาน กีฬา กรีฑา เครือข่ายโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ - พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- สร้างเสริมภาคีเครือข่ายให้เข้มแข็งเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. สร้างเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

อัตลักษณ์ “ เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

กลยุทธ์ที่ 5. สร้างเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

ชาวสวนกุหลาบฯ ทุกคน มีความรัก ความผูกพัน และความภูมิใจต่อสถานศึกษาของตนเองเป็นอย่างยิ่ง จึงได้พร้อมใจกันจัดการแข่งขันกรีฑาเป็นประจำขึ้นทุกปี โดยสามารถนำกิจกรรมกีฬามาใช้เป็นสื่อในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชาว สวนกุหลาบฯ เพราะนอกจากจะช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวแล้ว ยังช่วยส่งเสริมให้เยาวชนของชาติเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีสุขภาพจิตที่ดี อารมณ์แจ่มใสเบิกบาน มีจิตใจของความเป็นสุภาพบุรุษสุภาพสตรี มีความเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นเยาวชนรุ่นใหม่ ที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่มุ่งเน้นสร้าง พลเมืองที่มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการบริหารประเทศให้เจริญก้าวหน้าต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนของชาติเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีสุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อส่งเสริมความรัก สามัคคี ระหว่างโรงเรียนเครือข่ายสวนกุหลาบวิทยาลัย
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้เกิดทักษะทางด้านกรีฑา ปลูกฝั่งเยาวชนให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีจิตใจของความเป็นสุภาพบุรุษและสุภาพสตรี

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการกรีฑา สู่อนาคตของผู้เรียน
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักกรีฑา และครูของโรงเรียนในเครือข่ายสวนกุหลาบวิทยาลัย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะครูนักเรียนร้อยละ 100 มีความรัก ความผูกพัน และมีความภูมิใจต่อสถานศึกษาของตนเอง ในความเป็นสวนกุหลาบฯ

เชิงคุณภาพ

คณะครู นักเรียน มีความรัก ความผูกพัน และมีความภูมิใจต่อสถานศึกษาของตนเองเป็นอย่างยิ่งในความเป็นสวนกุหลาบฯ และมีสุขภาพแข็งแรง

โครงการ / งาน กีฬา กรีฑา เครื่องช่วยโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่ายกรีฑาสวนกุหลาบ สัมพันธ์ ภาคเรียนที่ 2/2564		84,800.00			84,800.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	ค่ายพัฒนาศักยภาพด้าน กรีฑา ภาคเรียนที่ 2/2564		12,000.00			12,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	ค่ายโยธวาทิตสวนกุหลาบ สัมพันธ์ ครั้งที่ 24		12,000.00			12,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4	พาเหรดงานกรีฑาสวน กุหลาบสัมพันธ์และเชิญ เหรียญ ครั้งที่ 24		120,000.00			120,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวมทั้งสิ้น			228,800.00			228,800.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 100 ของคณะครู และนักเรียนมีความรัก ความผูกพัน และมีความภาคภูมิใจต่อการเป็นสถาบันสวนกุหลาบและได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่แข็งแรง	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะกีฬามากขึ้น
2. ผู้เรียนสามารถนำทักษะ ความรู้ที่ได้ ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. ผู้เรียนรู้จัก สามัคคี มีความสมานฉันท์
4. ผู้เรียนรักการออกกำลังกายและห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน กีฬา กรีฑา เครือข่ายโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....

.....

(นางสุนีย์ แสงสาคร)

(นางมาลี พรหมเพ็ญ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

.....

(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)

(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ / งาน เสริมสร้างความเป็นสวนกุหลาบฯ ด้วยกิจกรรมเชียร์และแปรอักษร

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ - พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- สร้างเสริมภาคีเครือข่ายให้เข้มแข็งเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. สร้างเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 5. สร้างเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียน เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่น เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำความรู้มาพัฒนาตนเอง เน้นการมีส่วนร่วม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ และเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชาวสวนกุหลาบฯ ตามหลักสูตรสวนกุหลาบฯศึกษา เน้นการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เห็นคุณค่าในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ มีนิสัยรักศิลปะ ดนตรี กีฬาและมีสุนทรียภาพ มีคุณลักษณะเป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการ
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสวนกุหลาบศึกษาและอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
5. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

เชิงคุณภาพ

มีความรู้และทักษะในการทำงานร่วมกัน มีภาวะผู้นำ และมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

โครงการ / งาน เสริมสร้างความเป็นสวนกุหลาบฯ ด้วยกิจกรรมเชียร์และแปรอักษร

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	เชียร์และแปรอักษร งานกรีฑาสวนกุหลาบ สัมพันธ์		250,000.00			250,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	ค่ายผู้นำเชียร์และแปร อักษร รุ่นที่ 16		40,000.00			40,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	ค่ายผู้นำเชียร์และแปร อักษร รุ่นที่ 17		40,000.00			40,000.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	รวมทั้งสิ้น		330,000.00			330,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกัน มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100	1. การทดสอบ 2. การสอบถาม	1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ และมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสวนกุหลาบศึกษา และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน เสริมสร้างความเป็นสวนกุหลาบฯ ด้วยกิจกรรมเชียร์และแปรอักษร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
(นายภูษิต์กันต์ ภูมินา)
หัวหน้างานเชียร์และแปรอักษร

ผู้ตรวจสอบโครงการ

.....
(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางมาลี พรหมเพ็ญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ / งาน ลูกเสือสวนกุหลาบสัมพันธ์

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ

- พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
- พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- สร้างเสริมภาคีเครือข่ายให้เข้มแข็งเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. สร้างเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “กิจกรรมเด่น กีฬาดัง”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
กลยุทธ์ที่ 5. สร้างเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มีบทบาทสำคัญต่อการเสริมสร้างเยาวชนของชาติ ให้เป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบต่อ ชี้อิสต์ย เสียสละ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความรู้สามารถในการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งยังเป็นไปตามอุดมการณ์ของลูกเสือที่ว่า ผจญภัยได้เพื่อน เกื้อนธาร การสนุก สุขสม ซึ่งลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นระดับชั้นที่มีความพิเศษทางโรงเรียนเครือข่ายสวนกุหลาบวิทยาลัยจะนำลูกเสือ-เนตรนารีมาเข้าค่ายร่วมกันเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนในเครือข่าย

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ดำรงชีวิตซื่อสัตย์และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้
2. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานอย่างมีระบบ คิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาเป็น กล้าแสดงออกในทางที่ดี ปฏิบัติตนอยู่ในกฎระเบียบของสังคม
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างลูกเสือ-เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือของโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนและครู ในโรงเรียนเครือข่ายสวนกุหลาบวิทยาลัย
2. เพื่อให้ผู้เรียนในโรงเรียน มีภาวะผู้นำ มีวินัย มีความสามัคคี
3. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น และปฏิบัติตนอยู่ในกฎระเบียบของสังคม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผ่านการเข้าค่ายพักแรมร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ-เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และพี่เลี้ยงลูกเสือ-เนตรนารี มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและทัศนศึกษา

โครงการ / งาน ลูกเสือสวนกุหลาบสัมพันธ์

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ทัศนศึกษา และเข้าค่ายลูก เสือ - เนตรนารี ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2		331,560.00			331,560.00	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	รวมทั้งสิ้น		331,560.00			331,560.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผ่านการเข้าค่ายพักแรมร้อยละ 90 2. ลูกเสือ-เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และพี่เลี้ยงลูกเสือ-เนตรนารี มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและทัศนศึกษา ร้อยละ 70	1. ตรวจสอบการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสอบถาม	1. รายงานสรุปจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์และสังคม ส่งเสริมศักยภาพความเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความเป็นระเบียบวินัยและความอดทนส่งผลให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ลูกเสือสวนกุหลาบสัมพันธ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นายมงคลฤกษ์ ขำละม้าย)
ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

.....
(นางมาลี พรหมเพ็ญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงาน

.....
(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ - พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนางค์กรให้มีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนางค์กรให้มีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องต่อแนวทางการปฏิบัติงานของโรงเรียน และการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน เป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีเอกสารคู่มือและมีสำนักงานเพื่อใช้ในการดำเนินงานอย่างเหมาะสม ครบถ้วนและพอเพียง ตลอดจนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อความสะดวกรวดในการบริหารจัดการ จึงจะสามารถขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศบนพื้นฐานความเป็นไทย

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจระเบียบแนวปฏิบัติของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้บุคลากรจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสำนักงานให้เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสำนักงานมีประสิทธิภาพ

3. ผู้มาติดต่อประสานงานมีความพึงพอใจในการรับบริการจากกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ สำหรับสำนักงานเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
2. นักเรียน ครู โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี และผู้มาติดต่อประสานงานทุกคน

เชิงคุณภาพ

ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นนักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผู้มาติดต่อประสานงานมีความพึงพอใจในการให้บริการ

โครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	งานพัฒนาสำนักงาน กิจการนักเรียน ภาคเรียน ที่ 2/2564	30,000.00				30,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
2	งานพัฒนาสำนักงาน กิจการนักเรียน ภาคเรียน ที่ 2/2564	30,000.00				30,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
3	งานพัฒนาสำนักงาน กิจการนักเรียน ภาคเรียน ที่ 1/2565	12,000.00				12,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
รวมทั้งสิ้น		72,000.00				72,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้มาติดต่อประสานงานกับกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการอย่างน้อยร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ	แบบสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....
(ว่าที่ ร.ต.กฤษณวุธ หุยากรณ์)

.....
(นายชินดนัย รักษาแดน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงาน

.....
(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ / งาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และประเพณีอันดีงามของลูกสวนกุหลาบฯ

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ

- พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
- พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- สร้างเสริมภาคีเครือข่ายให้เข้มแข็งเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
ด้านที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
กลยุทธ์ที่ 5. สร้างเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและ

การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติตนเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากการปฏิบัติ และเข้าร่วมกิจกรรม
3. ให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม มีทักษะในการทำงานร่วมกันอันเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตในระบอบประชาธิปไตย

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. นักเรียนมีความประพฤติตนเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
2. นักเรียนได้รับความรู้จากการปฏิบัติ การเข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม มีทักษะในการทำงานร่วมกันอันเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตในระบอบประชาธิปไตย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกระดับชั้น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกระดับชั้น มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับ ดีและดีมาก
2. นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกระดับชั้น ได้รับความรู้จากการปฏิบัติ การเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับ ดี และดีมาก
3. นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกระดับชั้น มีผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ในระดับ ดี และดีมาก

โครงการ / งาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และประเพณีอันดีงามของลูกสวน

กุหลาบฯ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	เชียร์และแปรอักษร ภาค เรียนที่ 2/2564	13,000.00				13,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
2	เชียร์และแปรอักษร ภาค เรียนที่ 1/2565	7,000.00				7,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
3	วันไหว้ครู วันละอ่อน รับ ขวัญเสมา	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
4	ส่งเสริมระบบดูแลช่วย เหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	6,000.00				6,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
5	ส่งเสริมระบบดูแลช่วย เหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565	3,340.00				3,340.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
6	ประชุมผู้ปกครอง ภาค เรียนที่ 2/2564	9,500.00				9,500.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
7	ประชุมผู้ปกครอง ภาค เรียนที่ 1/2565	13,900.00				13,900.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
8	ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4			50,800.00		50,800.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
9	ค่ายอบรมภาวะผู้นำ LEADERSHIP SKB CAMP		30,000.00			30,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
10	วันจากเหย้า	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
11	วันปิยมหาราช	7,500.00				7,500.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
12	ส่งเสริมประชาธิปไตย	5,920.00				5,920.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
13	ทำบุญรับปีใหม่ 2565	2,000.00				2,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
14	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 4		30,000.00			30,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน

โครงการ / งาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และประเพณีอันดีงามของลูกสวน

กุหลาบฯ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
15	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		30,000.00			30,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
16	วันเข้าพรรษา	3,000.00				3,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
17	วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	4,000.00				4,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
18	เทิดพระเกียรติและวันแม่ แห่งชาติ	6,250.00				6,250.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
รวมทั้งสิ้น		101,410.00	90,000.00	50,800.00		242,210.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนประพฤติตนเป็นผู้มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับความรู้จากการปฏิบัติและการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	การสังเกต สอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม	1. แบบบันทึกคะแนนพฤติกรรมนักเรียน 2. เกณฑ์คะแนนพฤติกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีวัฒนธรรมอันดีงามของลูกสวนกุหลาบฯ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และประเพณีอันดีงาม
ของลูกสวนกุหลาบฯ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....
(ว่าที่ ร.ต.กฤษณวุธ หุยากรณ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

.....
(นายชินดนัย รักษาแดน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงาน

.....
(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ / งาน โรงเรียนสีขาว

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ - พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาเกี่ยวกับบุหรี สารเสพติดของมีนเมาและปัญหาท้องในวัยเรียน ที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นในสังคม เป็นผลให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่วงจรของการเสพและการขายหรือต้องออกจากกรเรียนกลางคัน ซึ่งเป็นอุปสรรคในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตของชาติ อันมีผลกระทบต่อการศึกษาและเป็นภาระงบประมาณของประเทศ

ในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากยาเสพติดหรือปัญหาอาชญากรรมและสังคมตามมา ซึ่งโรงเรียนถือว่าเป็นยุทธศาสตร์สำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินการป้องกัน เนื่องจากเด็กและเยาวชนเป็นรากฐานทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับโทษสารเสพติดและของมีนเมา
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษของยาเสพติดและร่วมกันเป็นเครือข่ายในการป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและชุมชน

3. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนเรื่องเพศได้ถูกต้องและเหมาะสม

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. นักเรียนมีทักษะชีวิตรู้จักหลีกเลี่ยง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดและของมีนเมา
2. นักเรียนร่วมกันเป็นเครือข่ายในการป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. นักเรียนปฏิบัติตนเรื่องเพศได้ถูกต้องและเหมาะสม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนปลอดจากอบายมุขและสิ่งเสพติด

โครงการ / งาน โรงเรียนสีขาว

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ป้องกันและต่อต้าน อบายมุขและสิ่งเสพติด ภาคเรียนที่ 2/2564	3,500.00				3,500.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
2	ป้องกันและต่อต้าน อบายมุขและสิ่งเสพติด ภาคเรียนที่ 1/2565	13,090.00	6,390.00			19,480.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
3	งานจราจรและความ ปลอดภัย ภาคเรียนที่ 2/2564	12,800.00				12,800.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
4	งานจราจรและความ ปลอดภัย ภาคเรียนที่ 1/2565	4,200.00				4,200.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
รวมทั้งสิ้น		33,590.00	6,390.00			39,980.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนสามารถดำรงชีวิตได้ในสังคมได้ อย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดี ร้อยละ 100	1. การสอบถาม 2. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะชีวิตรู้จักหลีกเลี่ยง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดและของมีนเมา
2. นักเรียนร่วมกันเป็นเครือข่ายในการป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. นักเรียนปฏิบัติตนเรื่องเพศได้ถูกต้องและเหมาะสม

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โรงเรียนสีขาว

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....

.....

(นายยุทธนา ผิวผ่อง)
หัวหน้างานโรงเรียนสีขาว

(นายชินดนัย รักษาแดน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

.....

(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงาน

(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ / งาน โรงเรียนคุณธรรม

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ - พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
- พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง เนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่ ซึ่งมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีจิตอาสา รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้นักเรียน โดยในการดำเนินการตามโครงการนักเรียนจะช่วยกันระดมความคิดร่วมกัน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัย โดยโครงการโรงเรียนคุณธรรมนี้สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณธรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของความมีคุณธรรมและจริยธรรม
3. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. นักเรียนเห็นความสำคัญของความมีคุณธรรมและจริยธรรม
3. นักเรียนสามารถร่วมกันแก้ไขปัญหาในห้องเรียนและโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัยและมีจิตอาสา

โครงการ / งาน โรงเรียนคุณธรรม

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	โรงเรียนคุณธรรม ภาค เรียนที่ 2/2564	1,500.00	1,500.00			3,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
2	โรงเรียนคุณธรรม ภาค เรียนที่ 1/2565	1,500.00	5,500.00			7,000.00	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
รวมทั้งสิ้น		3,000.00	7,000.00			10,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	การสังเกต	แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. นักเรียนเห็นความสำคัญของความมีคุณธรรมและจริยธรรม
3. นักเรียนสามารถร่วมกันแก้ไขปัญหาในห้องเรียนและโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โรงเรียนคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวชลธิชา แสงอิม)
หัวหน้างานโรงเรียนคุณธรรม

.....
(นายชินดนัย รักษาแดน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงาน

.....
(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ - พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการศึกษา
- พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
ด้านที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนางค์กรให้มีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นกลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ของโรงเรียน การให้บริการที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิภาพ ความปลอดภัย และความผาสุกของนักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ

การดำเนินงานที่เป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ จะส่งเสริมให้เกิดความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย ต่อนักเรียน บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มการบริหารงานทั่วไปเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับความสะดวก ปลอดภัย และพึงพอใจต่อการบริการ
2. โรงเรียนมีการจัดการด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สะอาด สวยงาม ปลอดภัย สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคน ครู บุคลากรในโรงเรียนทุกคน และผู้มาติดต่อราชการจากภายนอก
2. บุคลากรในกลุ่มการบริหารงานทั่วไป

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการจัดการด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัยและสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้มาติดต่อราชการจากภายนอกได้รับบริการที่สะดวก รวดเร็วและถูกต้อง
3. การบริหารงานในกลุ่มการบริหารงานทั่วไปมีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการดำเนินงานและส่งเสริมงานต่าง ๆ ในกลุ่มการบริหารงานครบทุกงาน
4. มีแผนปฏิบัติการ ปฏิทินปฏิบัติงานและเอกสารกำกับติดตาม สำหรับงานทุกงานในกลุ่มการบริหารงานทั่วไป

โครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	การบริหารงานบุคคล ยานพาหนะและธนาคาร โรงเรียน ภาคเรียนที่ 2/2564	246,400.00				246,400.00	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
2	การบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ภาคเรียนที่ 2/2564	110,600.00				110,600.00	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
3	การบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ภาคเรียนที่ 1/2565	80,000.00				80,000.00	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
4	การบริหารงานสุขภาพและอนามัยโรงเรียน ภาคเรียนที่ 1/2565	10,000.00		10,000.00		20,000.00	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
5	การบริหารงานสุขภาพและอนามัยโรงเรียน ภาคเรียนที่ 2/2564	27,000.00		10,000.00		37,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ,กลุ่มบริหารงานทั่วไป
6	งานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนูปกรณ์ ภาคเรียนที่ 2/2564	32,000.00				32,000.00	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
7	งานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนูปกรณ์ ภาคเรียนที่ 1/2565	8,000.00				8,000.00	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
8	งานธุรการและสารบรรณภาคเรียนที่ 2/2564	12,500.00				12,500.00	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
9	งานธุรการและสารบรรณภาคเรียนที่ 1/2565	24,500.00				24,500.00	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
10	การบริหารงานบุคคล ยานพาหนะและธนาคาร โรงเรียน ภาคเรียนที่ 1/2565	182,600.00				182,600.00	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
11	การบริหารสำนักงาน งานบริหารงานทั่วไป ภาค	41,749.00				41,749.00	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
12	เรียนที่ 2/2564 การบริหารสำนัก งานบริหารงานทั่วไป ภาค เรียนที่ 1/2565	14,651.00				14,651.00	กลุ่มบริหารงานทั่ว ไป
	รวมทั้งสิ้น	790,000.00		20,000.00		810,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้มาใช้บริการกลุ่มบริหารงานทั่วไปมีความพึงพอใจในการให้บริการ ร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ	แบบสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ
2. มีแผนปฏิบัติการ ปฏิทินงานและเอกสารกำกับติดตามสำหรับทุกงานในกลุ่มบริหารงานทั่วไป ร้อยละ 100	ตรวจสอบจากเอกสารสรุปกิจกรรมต่าง ๆ	รายงานสรุปกิจกรรมของกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการจัดการด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัยและสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่มาติดต่อราชการจากภายนอกได้รับบริการที่สะดวก รวดเร็วและถูกต้อง
3. การบริหารงานในกลุ่มการบริหารงานทั่วไปมีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการดำเนินงานและส่งเสริมงานต่าง ๆ ในกลุ่มการบริหารงานครบทุกงาน
4. มีแผนปฏิบัติการ ปฏิทินปฏิบัติงานและเอกสารกำกับติดตาม สำหรับงานทุกงานในกลุ่มการบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....

.....

(นายสมเกียรติ วันทอง)

(นางสาวณัฐวีระนันท์ คงประเสริฐ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

.....

(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)

(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ - พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนางค์กรให้มีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนางค์กรให้มีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ ถือเป็นภาระหน้าที่สำคัญอย่างหนึ่งของโรงเรียนที่จำเป็นต้องดำเนินการ เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งกลุ่มบริหารงานงบประมาณ มีภาระงานสำคัญซึ่งประกอบด้วย งานสำนักงาน งานธุรการและสารบรรณ งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานสารสนเทศ งานแผนงาน งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชมรมผู้ปกครองและครูฯ ซึ่งล้วนเป็นงานที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพ ยั่งยืนและต่อเนื่องในโรงเรียน และยังให้กลุ่มงานอื่น ๆ ได้ทำงานอย่างราบรื่น รวดเร็ว คล่องแคล่ว ถูกต้อง ครบถ้วนและมีความสุขในการปฏิบัติงาน ดังนั้นจึงต้องมีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีบุคลากร ทรัพยากรที่เพียงพอ และมีคุณภาพในการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
2. เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานงบประมาณเป็นไปโดยถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. ผู้มาให้การสนับสนุนด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจในการบริการของกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกคน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้

โครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนางานพัสดุและ สินทรัพย์ ภาคเรียนที่ 2/2564	31,162.00				31,162.00	กลุ่มบริหารงานงบ ประมาณ
2	พัฒนางานพัสดุและ สินทรัพย์ ภาคเรียนที่ 1/2565	7,000.00				7,000.00	กลุ่มบริหารงานงบ ประมาณ
3	พัฒนางานการเงินและ บัญชี ภาคเรียนที่2/2564	13,000.00				13,000.00	กลุ่มบริหารงานงบ ประมาณ
4	พัฒนางานการเงินและ บัญชี ภาคเรียนที่1/2565	5,400.00				5,400.00	กลุ่มบริหารงานงบ ประมาณ
5	งานนโยบายและแผนงาน ภาคเรียนที่ 2/2564	5,010.00				5,010.00	กลุ่มบริหารงานงบ ประมาณ
6	งานนโยบายและแผนงาน ภาคเรียนที่ 1/2565	7,650.00				7,650.00	กลุ่มบริหารงานงบ ประมาณ
7	งานเลขานุการคณะ กรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ภาคเรียน ที่2/2564	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารงานงบ ประมาณ
8	งานควบคุมภายใน						กลุ่มบริหารงานงบ ประมาณ
9	งานควบคุมภายใน						กลุ่มบริหารงานงบ ประมาณ
10	งานเลขานุการคณะ กรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ภาคเรียนที่1/2565	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารงานงบ ประมาณ
11	พัฒนางานสำนักงานกลุ่ม บริหารงานงบประมาณ ภาคเรียนที่ 2/2564	36,800.00				36,800.00	กลุ่มบริหารงานงบ ประมาณ
12	พัฒนางานสำนักงานกลุ่ม บริหารงานงบประมาณ ภาคเรียนที่ 1/2565	4,058.00				4,058.00	กลุ่มบริหารงานงบ ประมาณ
13	งานสารสนเทศโรงเรียน	5,720.00				5,720.00	กลุ่มบริหารงานงบ

โครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
14	งานควบคุมภายใน ภาค เรียนที่ 2/2564	1,500.00				1,500.00	ประมาณ กลุ่มบริหารงานงบ
15	งานควบคุมภายใน ภาค เรียนที่ 1/2565	2,700.00				2,700.00	ประมาณ กลุ่มบริหารงานงบ
รวมทั้งสิ้น		130,000.00				130,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้มาติดต่อประสานงานกับกลุ่มบริหารงานงบประมาณมีความพึงพอใจในการให้บริการ ระดับร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ	แบบสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานของสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณมีประสิทธิภาพ ผู้มาใช้บริการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....

.....

(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

.....

(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)

(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ / งาน สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษา (งบบริหาร)

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ

- พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
- พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการศึกษา
- พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- สร้างเสริมภาคีเครือข่ายให้เข้มแข็งเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาองค์กรให้มีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ระดับองค์กร

- กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองโลก
- กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนางค์กรให้มีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5. สร้างเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี เป็นโรงเรียนในฝันที่มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น เป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับชุมชนและสังคม มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาควบคู่กันไปในทุกๆด้าน ทั้งวิชาการ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สภาพแวดล้อม บุคลากร ตลอดจนการนำเทคโนโลยีมาให้บริการอย่างคุ้มค่า

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและสมดุล โรงเรียนจึงจัดทำโครงการขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกๆด้านเพื่อให้เกิดการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาในทุกด้าน
2. การดำเนินงานเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. โรงเรียนได้รับรางวัลยกย่องจากหน่วยงานภายนอก
2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ เทคโนโลยี ที่ได้รับการพัฒนา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกคน
2. อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีทุกด้าน

เชิงคุณภาพ

1. ระบบบริหารโรงเรียนได้รับการพัฒนา
2. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้ก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบบริหารของโรงเรียน

โครงการ / งาน สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษา (งบบริหาร)

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	สนับสนุนการพัฒนา บุคลากรและสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2564	225,650.00				225,650.00	กลุ่มบริหารงานงบ ประมาณ
2	สนับสนุนการพัฒนา บุคลากรและสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2565	961,210.01				961,210.01	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ,กลุ่ม บริหารงานกิจการ นักเรียน,กลุ่ม บริหารงานงบ ประมาณ,กลุ่ม บริหารงานทั่วไป, กลุ่มบริหารงาน บุคคล
รวมทั้งสิ้น		1,186,860.01				1,186,860.01	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้มาใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบบริหารจะดการ และการทำ งานของบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ	แบบถามความพึงพอใจในการให้บริการ
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการภายใน สถานศึกษาได้อย่างรวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ	แบบถามความพึงพอใจในการให้บริการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบบริหารของโรงเรียน
2. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. ระบบบริหารงานทุกระบบได้รับการพัฒนา

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษา (งบบริหาร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....

.....

(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)

(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

.....

(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)

(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ / งาน ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ - พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- สร้างเสริมภาคีเครือข่ายให้เข้มแข็งเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. สร้างเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ “สวนฯสวย กุหลาบงาม”

สนองด้านที่ ด้านที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
ด้านที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนางค์กรให้มีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ 5. สร้างเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านนวัตกรรมมีการพัฒนาสร้างสรรค์เทคโนโลยีใหม่ ๆ ขึ้นมามากมาย จำเป็นอย่างยิ่งที่การจัดการศึกษาในโรงเรียนจะต้องมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจัดการเรียนการสอนของครูเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพ ซึ่งปัจจุบันทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยเป็นไปตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพ.ศ.2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 โดยปรับประยุกต์ให้เข้ากับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549) ที่ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงโดยพัฒนาสู่สากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย เพื่อให้คนมีชีวิตที่ดีงาม เก่งและมีความสุข ให้

สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญา สังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมสมานฉันท์และเอื้ออาทร ภายใต้การบริหารจัดการที่ดี มุ่งเน้นให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการให้มากที่สุดในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

ทรัพยากร หมายถึง สิ่งที่เป็นตัวกลาง ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของคน วัสดุ เงินหรืออื่น ๆ ที่จะเป็นเครื่องช่วยในการดำเนินงานขององค์กรสำเร็จได้

ทรัพยากรการศึกษา คือ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุสิ่งของ (Materials) และการจัดการ (Management) ที่นำมาใช้ในการจัดการศึกษา

การบริหารทรัพยากรการศึกษา คือ การพยายามใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่สถานศึกษา

ความสำคัญของทรัพยากรการศึกษา ทำให้สถานศึกษาดำเนินการเรียนการสอนหรือพัฒนาคนให้มีคุณภาพ และได้ผลตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา ช่วยส่งเสริมงานวิชาการให้มีคุณภาพ ช่วยส่งเสริมการดำเนินงานด้านอื่น ๆ ในสถานศึกษา เป็นตัวกลางหรือตัวกระตุ้นที่ทำให้กิจกรรมของสถานศึกษาดำเนินไปได้ และมีบทบาทต่อกิจกรรมหรือการดำเนินการกิจของสถานศึกษาทั้งด้านของปริมาณและคุณภาพ

การให้ความสนใจในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา และระบบบริหารทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา มากขึ้นจะเป็นแนวทางสำคัญอันจะนำองค์กรทางการศึกษาไปสู่จุดมุ่งหมายอย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 มีบัตรประจำตัวนักเรียนทุกคน
2. เพื่อให้นักเรียนมีประกันชีวิตและประกันอุบัติเหตุ
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับวารสารของโรงเรียน
5. เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนการสอนจากครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ ครูชาวต่างประเทศ
6. เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์เกินมาตรฐานที่รัฐบาลจัดให้
7. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 มีบัตรประจำตัวนักเรียนทุกคน
2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ได้รับการดูแลรักษาที่สะดวก รวดเร็ว ปลอดภัย
3. นักเรียนรับรู้ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนและสามารถกระจายข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนในเชิงสร้างสรรค์ได้
4. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในสาขาวิชาเฉพาะ และภาษาต่างประเทศจากครูชาวต่างประเทศ
5. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาคอมพิวเตอร์ และมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่พอเพียงต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง
6. นักเรียนได้รับการปรับพื้นฐานความรู้และมีเข้าใจวัฒนธรรมความเป็นสวนกุหลาบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 มีบัตรประจำตัวนักเรียนทุกคน
2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ได้รับการดูแลรักษาที่สะดวก รวดเร็ว ปลอดภัย
3. นักเรียนรับรู้ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนและสามารถกระจายข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนในเชิงสร้างสรรค์ได้
4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในสาขาวิชาเฉพาะ และภาษาต่างประเทศจากครูชาวต่างประเทศ
5. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในวิชาคอมพิวเตอร์ และมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่พอเพียงต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง
6. นักเรียนได้รับการปรับพื้นฐานความรู้และมีเข้าใจวัฒนธรรมความเป็นสวนกุหลาบ

โครงการ / งาน ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ประกันอุบัติเหตุนักเรียน			300,000.00		300,000.00	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
2	จัดทำบัตรนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2564			10,700.00		10,700.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3	จัดทำบัตรนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2565			27,548.00		27,548.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	ค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2564			2,215,500.00		2,215,500.00	กลุ่มบริหารงานบุคคล
5	ค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2565			2,215,500.00		2,215,500.00	กลุ่มบริหารงานบุคคล
6	วารสารกุหลาบสระบุรี ภาคเรียนที่ 1/2565			72,500.00		72,500.00	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
7	วารสารกุหลาบสระบุรี ภาคเรียนที่ 2/2564			72,500.00		72,500.00	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
8	ตรวจสอบสภาพนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2564			62,040.00		62,040.00	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
9	ตรวจสอบสภาพนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2565			60,000.00		60,000.00	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
รวมทั้งสิ้น				5,036,288.00		5,036,288.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ได้ รับการบริการตามที่ได้ให้การสนับสนุนค่า ใช้จ่ายแก่ทางโรงเรียนทุกรายการ	การสรุปข้อมูลการเข้ารับบริการ	เอกสารสรุปข้อมูลการเข้ารับบริการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ทุกคนมีบัตรประจำตัวนักเรียน มีประกันชีวิตและประกันอุบัติเหตุและได้
รับการตรวจสุขภาพประจำปี ได้รับวารสารของโรงเรียน ได้รับการเรียนการสอนจากครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขา
เฉพาะ ครูชาวต่างประเทศทุกคน ได้รับการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์เกินมาตรฐานที่รัฐบาลจัดให้ และนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....

.....

(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)

(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

.....

(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)

(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ด้านผู้เรียน ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ - พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนางค์กรให้มีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์ "สวนสวย กุหลาบงาม"

สนองด้านที่ ด้านที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนางค์กรให้มีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

การพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญอย่างหนึ่งของโรงเรียนที่จำเป็นต้องดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งกลุ่มบริหารงานบุคคลมีภาระงานสำคัญประกอบด้วย การสรรหาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการค่าจ้างและสวัสดิการที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรภายในสถานศึกษา ล้วนเป็นงานที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพยั่งยืนและต่อเนื่องในโรงเรียน และยังให้กลุ่มงานอื่น ๆ ได้ทำงานอย่างราบรื่น รวดเร็ว คล่องแคล่ว ถูกต้อง ครบถ้วน และมีความสุขในการปฏิบัติงาน ดังนั้นจึงต้องมีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทรัพยากรที่เพียงพอและมีคุณภาพในการทำงาน

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการโดยถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส

ผลลัพธ์ (outcomes)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความพึงพอใจในการบริการ และสามารถตรวจสอบข้อมูลได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรีและผู้มาติดต่อประสานงานทุกคน

เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นไปโดยความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษา

โครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนางานบุคคล ภาค เรียนที่2/2564	34,000.00				34,000.00	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
2	พัฒนางานบุคคล ภาค เรียนที่1/2565	46,000.00				46,000.00	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
	รวมทั้งสิ้น	80,000.00				80,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ	แบบสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาภายในสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านความรู้ ความสามารถ ร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ	แบบสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นไปโดยถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนาความรู้ ความสามารถ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สนับสนุนการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสุนีย์ แสงสาคร)
หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

.....
(นางสุนีย์ แสงสาคร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นายสมทบ ปานดวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงาน

.....
(นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

ที่ ๑๑๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ บังเกิดผลดีแก่ทางราชการ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางจิรวรรณ วงศ์เหลือง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางมาลี พรหมเพ็ญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๓ นายชินดนัย รักษาแดน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นางสาวณัฐวีระนันท์ คงประเสริฐ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นายอารมณ เบสูงเนิน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๖ ว่าที่ ร.ต.กฤษณวุธ หุยากรณ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๗ นายสมเกียรติ วันทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๘ นางสุนีย์ แสงสาคร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๙ นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก ติดตาม ดูแล ประสานการดำเนินงานของคณะกรรมการทุกกลุ่มงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นางเยาวลักษณ์ พันกลิ่น	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงานกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสมทบ ปานดวงแก้ว	หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายอารมณ เบสูงเนิน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๔ ว่าที่ ร.ต.กฤษณวุธ หุยากรณ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ


๒.๕ นาย...

๒.๕ นายสมเกียรติ วันทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๖ นางสุนีย์ แสงสาคร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๘ นางสาววิมล ทะมาตี	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๙ นางวรางคณา ภารสงัด	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวสุลัดดา นิราช	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาววิไลวรรณ ละมุล	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๑๒ นายอณวัฒน์ เหมืองทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
๒.๑๓ นางธาริดา น้อยวัฒนา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	กรรมการ
๒.๑๔ นายบัญชา แผลงศรี	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒.๑๕ นางพรนิภา ผลาหาญ	แผนงานสำนักงานวิชาการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวมัทนา ประชีพนาย	แผนงานสำนักงานกิจการนักเรียน แผนงานกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาววิไลลักษณ์ ป้อมคำ	แผนงานสำนักงานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวสุนิสา เอยดิษฐ์	แผนงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวลักษณ สันประภา	แผนงานกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาววรารัตน์ นาคเขียว	แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวมัทธิกา จำปาแท้	แผนงานกลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
๒.๒๒ นายสุพจน์ แสงสาคร	แผนงานกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวเบญจวรรณ จำปาแดง	แผนงานงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒.๒๔ นายภูษิต์กันต์ ภูมินา	หัวหน้างานเชียร์และแปรอักษร	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวกานติมา กายสิทธิ์	งานแผนงานโรงเรียน	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาววุฒิมา ทิบบัสมฤทธิ	งานแผนงานโรงเรียน แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวกุลนันท์ ม่วงสนธิ์	งานแผนงานโรงเรียน แผนงานสำนักงานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ปฏิบัติงานนโยบายและแผนงานโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ ดังนี้

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ นำข้อมูลผล
การประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ สอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ แผนยุทธศาสตร์หลักของโรงเรียนในฝันทั้ง ๕ แผนหลัก

๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่น ๆ ในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน อย่างเหมาะสม

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่

๓.๑ นายนันท์วัฒน์ แก้วเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายไพโรจน์ เจริญผล	กรรมการ
๓.๓ นายพงศ์ธนาพัฒน์ สมบัติ	กรรมการ
๓.๔ นายสมทบ ปานดวงแก้ว	กรรมการ
๓.๕ นางสาวกุลนันท์ ม่วงสนธิ์	กรรมการ
๓.๖ นางสาวกานติมา กายสิทธิ์	กรรมการ
๓.๗ นางสาววุฒิสมา หีบสัมฤทธิ์	กรรมการ
๓.๘ นายมงคลฤกษ์ ขำละม้าย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดสถานที่ จัดที่นั่งสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๔. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๔.๑ นางวิไลลักษณ์ ปานเกลียว	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวกุลนันท์ ม่วงสนธิ์	กรรมการ
๔.๓ นางสาวกานติมา กายสิทธิ์	กรรมการ
๔.๔ นางสาววุฒิสมา หีบสัมฤทธิ์	กรรมการ
๔.๕ นางพิมพ์ชนก คำปิ่น	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียมอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมจัดทำแผนฯ ดูแลอำนวยความสะดวกตลอดกิจกรรม

๖. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสาร

๖.๑ นายสมทบ ปานดวงแก้ว	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวพุ่มพวง สีเขียว	กรรมการ
๖.๓ นางสาวอรพรรณ องอาจ	กรรมการ
๖.๔ นางสาวกานติมา กายสิทธิ์	กรรมการ
๖.๕ นางสาววุฒิสมา หีบสัมฤทธิ์	กรรมการ
๖.๕ นางสาวกุลนันท์ ม่วงสนธิ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่...

หน้าที่ จัดทำเอกสารต่าง ๆ สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ เป็นไปตาม
ระเบียบของทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางจิรวรรณ วงศ์เหลือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี